

学位授权点建设年度报告

学位授予单位

名称:河北经贸大学

代码:11832



一级学科或

名称:工商管理 硕士

专业学位类别

代码: 1202

2022 年 3 月 15 日

一、学位授权点基本情况

（一）学科基本情况

1. 学科建设

本学科所属企业管理、会计学专业 1994 年获批河北省首批重点学科。2011 年获得工商管理硕士一级学科学位授权，现有 5 个二级硕士学位点、4 个专业硕士点。会计学专业为国家级特色专业建设点、国家专业综合改革项目；工商管理、会计学、旅游管理专业为国家一流专业建设项目；管理学原理教学团队为河北省优秀教学团队；人力资源管理和市场营销专业入选河北省一流专业建设项目，《人力资源管理》为国家级一流课程。在 2021 软科中国大学专业排名中，工商管理、人力资源管理和市场营销专业均获得 B+ 评级，位列全国同类专业前 20%。在全国第四轮学科评估中，工商管理学科获得 C+ 评级，并列河北省第一；在 2021 年软科中国最好学科排名中，我校工商管理学科排名全国第 65 名（比去年前进 10 名），位列全国前 30%，河北省排名第一。

2. 优势特色与国内外影响力

（1）研究方向聚焦，成果档次高

该学位授权点三个研究方向分别聚焦家族工匠精神、企业治理、资本市场财务、创新风险治理与决策等内容，产出了高层次成果。尤其是中华老字号、家族企业治理方向取得了国家自科和社科基金支持，发表了顶级期刊论文，获得了教育部优秀成果奖，在国内相关领域具有较大影响力。

（2）以“最懂河北”为实践研究起点，引领区域经济发展，服务国家发展战略

围绕雄安新区建设、京津冀协同发展的研究成果获得了习近平总书记等领导的重要批示。围绕民营经济发展、中华老字号及区域创新发展政策研究成果，获得了省领导系列批示，并转化为省委省政府正式文件，凸显了本学科对区域经济发展的服务和引领作用。

(3) 学术研究积淀深厚，研究平台和学科梯队支撑有力，可持续发展能力强

在全国第四轮学科评估中，本学科获得 C+ 评级，并列河北省第一；在 2021 年软科中国最好学科排名中，本学科排名全国第 65 名，位列全国前 30%，河北省排名第一。近 5 年承担 10 多项国家级课题、在《管理世界》等期刊发表高层次论文，获教育部社科成果二等奖 1 项、省优秀社科成果奖 6 项。

(二) 师资队伍建设

1. 专任教师基本情况

表 1 专任教师队伍结构

专业技术职务	合计	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位人数	具有境外经历人数	博导人数	硕导人数
正高级	24	0	1	16	7	0	20	4	8	24
副高级	20	0	7	12	1	0	14	9	0	13
其他	26	8	15	3	0	0	22	0	0	11
总计	70	8	23	31	8	0	56	13	8	48
生师比	在校博士生数		0			在校硕士生数		119		
	专任教师生师比		1.7:1			研究生导师生师比		2.7:1		

2. 兼职师资队伍情况

(1) 高层次的兼职导师队伍

一是带研究生的校外导师，包括河北建投集团财务管理部副总经

理、全国会计领军人才、正高级会计师张旭蕾博士等九人，校内外导师联合指导研究生专业实践和论文写作；二是不带研究生的社会导师，包括君乐宝乳业集团董事长魏立华等知名企业家 90 余人，指导研究生课程实践，定期到学校开设管理实践讲座，丰富研究生学识层次。

（2）柔性引进的知名专家引领学科发展

2018 年柔性引进中国人民大学商学院二级教授、博士生导师耿建新；2019 年柔性引进美国马萨诸塞大学阿姆斯特校区艾森伯格管理学院马金涛博士，分别引领会计学和旅游管理专业发展。在近几年，充分利用柔性引进提升学科发展深度。

（3）着力打造第二课堂教学团队

通过开设“知行大讲堂”等第二课堂，中共十七大、十八大代表王三堂等十几位高层管理者做讲座，打开学生视野，全面提升研究生培养质量。

3. 代表性教师基本情况

表 2 代表性教师基本情况

序号	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	本单位工作年限	年均课时数	主要研究方向	是否第一学科	国内外重要学术组织任职	其他情况简介
1	刘兵	53	正高级	博导	博士	2	102	组织行为与人力资源管理、高等教育管理等	是	河北省高等教育学会常务理事	教育部“新世纪优秀人才支持计划”，省突出贡献专家，主持国家级项目 3 项，获省级奖励 8 项，发表论文 80 余篇。
2	陈亮	55	正高级	博导	博士	31	102	管理学、人力资源开发与管理	是	中国人力资源开发研究会专家委员会委员；河北省研究生教育指导委员会经管分会副主任委员；河北省商业经济学会常务副会长	河北省杰出专业技术人才，省突出贡献专家，主持国家社科基金项目 1 项，省部级课题 20 余项，发表论文 40 余篇。
3	郭会斌	54	正高级	博导	博士	17	253	管理学、人力资源开发与管理、创新创业战略	是	中南财经政法大学兼职教授、博士研究生导师；韩国又石大学博士研究生导师。中国技术经济学会创新创业分会常务理事；中国技术经济学会技术孵化与创新生态分会理事；中国工业经济学会理事；中国企业案例管理论坛程序委员会委员	河北省政府特殊津贴专家，主持国家自然科学基金项目 1 项，获教育部二等奖 1 项、省级奖励 5 项，发表论文 30 余篇。

4	杨在军	47	正高级	博导	博士	15	145	民营企业治理； 家族企业史	是	中国商业史学会 常务理事	河北省政府特殊津贴专家，河北省理论五十人，主持国家级项目 4 项，出版专著 3 部，获省社科成果奖 3 项。
5	石晓飞	41	副高级	硕导	博士	6	464	公司治理	是	河北省商业经济 学会常务理事， 《中国人力资源 开发》审稿人	河北省“三三三人才工程”第三层次人选，主持省级项目 4 项，在《南开管理评论》等期刊发表论文 12 篇。
6	孙庆文	54	正高级	博导	博士	16	298	财务金融、投资 决策、管理定量 分析、企业内部 智能控制	是	河北省投入产出 学会常务理事； 河北省企业管理 研究会常务理事	省政府特殊津贴专家，主持省级课题 6 项，获省级奖励 6 项，发表论文 50 余篇，其中管理学 A 类期刊 6 篇。
7	李桂荣	51	正高级	博导	博士	28	120	公司治理中的 财务与会计问 题；会计信息质 量与会计监管	是	河北省经管研究 生教育指导委员 会委员；河北省 会计学会理事； 河北省商业经济 学会常务理事	河北省师德先进个人；省优秀教育工作者；主持省部级课题 8 项，获省科研成果奖 2 项，发表论文 80 余篇。
8	袁振兴	52	正高级	博导	博士	29	115	公司财务政策 与股东权益保 护	是	中国商业会计学 会学术部副部 长；河北省会计 学会副会长；河 北省审计学会副 会长	河北省“三三三人才工程”第三层次人选，在《会计研究》《财经研究》等重要期刊发表论文 50 多篇，主持或主研国家课题 5 项，省级课题 11 项，出版专著 4 部，教材 5 部。专著《小股东利益分配制度及其权益保护研究》获河北省社科优秀成果奖三等奖。
9	李西文	43	正高级	博导	博士	15	150	公司财务学、创 业投资和企业 创新	是	河北省交通会计 学会常务理事	河北省“三三三人才工程”第二层次人选，河北省高校百名创新人才，河北省会计先进工作者，河北省高端会计人才，主持国家及省级项目 6 项，在《管理评论》等期刊发表论文 40 多篇。
10	和丽芬	49	正高级	博导	博士	25	200	财务和内部控 制	是	无	“河北省高校百名优秀创新人才支持计划项目”入选者。主要从事财务管理理论

											与实务、企业内部控制等领域研究。主持河北省社科基金项目 5 项，为主参加国家、省级项目 10 余项；出版专著 4 部，公开发表论文 30 余篇；获河北省优秀社科成果二等奖 1 项、三等奖 1 项，河北省社科基金项目成果奖二等奖 1 项、三等奖 1 项。先后荣获“河北省优秀教师”“河北省模范教师”等荣誉称号。
11	刘丽敏	50	正高级	博导	博士	28	120	成本管理	是	无	主持河北省科学技术研究与发展计划项目（软科学）6 项，项目资助金额 10 万元；出版学术专著 2 部；在《财政研究》《经济管理》等核心期刊发表学术论文 40 余篇，其中 1 篇被《中国社会科学文摘》全文转载。
12											
13											
14											

（三）培养环境与条件

目前，学校 1 个省级院士工作站，有 4 个专业实验室。拥有国家级实验室——河北经贸大学经管实验中心，10 多个实践实习基地，有省级案例库 3 个，每门专业课至少有 2 个教学案例，能够满足学生从事科学研究、专业实验和教学案例研讨的需要，能够有效为教学科研工作提供有力支撑。

其中，会计学方向现有 1 个省级科研基地和 2 个校级研究中心“河北省上市公司研究所”“河北省管理会计研究中心”，与企业签订了 5 个人才培养基地，10 个实践实习基地；旅游管理专业方向，现有 2 个校级非实体研究中心“长城文化经济带绿色发展研究中心”、“河北经贸大学工业文化旅游研究中心”；2 个校级青年科研团队“基于青山绿水的科技扶贫振兴乡村发展模式”、“基于空间信息技术的地质旅游资源研究”，4 个院级非实体研究中心“数字文旅与会展经济研究中心”、“酒店新业态与数字化运营研究中心”、“乡村振兴与生态旅游研究中心”、“旅游创新与产业融合研究中心”。

其他支撑条件还包括，建有国家虚拟仿真实验教学中心、河北省人文社科重点研究基地等教学研究支撑平台。国内外图书资料、数据库充足，能满足培养博士研究生需要。学科建设和研究生培养管理制度和机构健全，配有专职工作人员。实行学业奖学金、国家奖学金、“三助”工作岗位津贴、困难生助学贷款和研究生创新科研资助等，奖助覆盖面达 80%以上。重视学风和学术道德建设，定期开展学术规范及科研诚信教育，有完备的学术不端检测和处理办法，且严格执行。

总体上，本学位授权点的培养环境与条件能够很好地满足学生开展学习、科研、实习和实践活动。

二、学位授权点年度建设情况

2020-21 年本学位授权点在建设过程中，注重对标基本条件和抽评要素，立足以评促建，在制度完善及执行情况、师资队伍建设、科学研究工作、招生与培养等工作方面都取得了一定成效，整体建设状况良好，预估可以实现达标。

（一）培养目标与学位标准

1. 培养目标

本学科培养坚守社会主义核心价值观，富有家国情怀，具有高度社会责任感和奉献精神，具备健全人格、优秀品格和心理素质，德智体美劳全面发展，拥有

国际视野、战略思维、创新精神、人文素养和职业操守，系统掌握工商管理学科的基本理论和方法、专业知识和信息技术，具有一定学术素养，能够洞察未来复杂多变的经济环境，独立从事工商管理及相关学科教学、科学研究和实务工作的创新型人才。

2. 培养标准

按照学校要求，自 2020 年开始全面实行硕士研究生标准化管理。对培养方式、培养时间、培养过程和各项管理制度均严格落实标准化管理。

(1) 培养方式和时间

全日制培养、在校全脱产的学习方式。培养时间为 3 年制。

(2) 培养过程

本学科硕士学位研究生的培养分为课程学习和论文撰写两个阶段，入学后的前三个学期为课程学习阶段，后三个学期为论文写作阶段。为保障研究生的培养质量，在第四学期由考核领导小组主持进行一次包括思想品质和业务素质全面衡量的课程学习阶段水平考核，即研究生中期考核，只有中期考核合格才能进入以硕士生学位论文开题为标志的论文阶段的学习。

(3) 培养制度（研究生学院标准化制度体系）

3. 学位标准

本学位授权点要求取得硕士学位，必须在满足最低课程学分、实践学分和根据学科方向特点规定的基本条件要求的前提下，通过中期筛选、毕业资格审查，并通过选题、开题、预答辩、外审、答辩等必要环节。

(1) 毕业（学位）论文总体要求

毕业（学位）论文工作是研究生培养的重要组成部分，是对研究生进行科学研究或承担专业技术工作的全面训练，是培养研究生创新能力以及综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的主要环节。研究生撰写毕业（学位）论文的工作时间一般不少于一年，论文字数为不低于 3 万字。

(2) 论文选题

论文选题要从高起点、新视角、前沿性的要求出发，学生要积极参与导师承担的科研项目。论文选题应具有一定的理论或应用价值，应注意选择应用性较强的课题作为学位论文选题，力求解决企业所面临的一些比较重要的实际问题。

（3）开题报告

毕业（学位）论文开题在中期考核通过之后进行。开题报告主要内容包括：论文选题的内容和意义、国内外关于该课题的研究现状及趋势、本人的详细调研计划、主要参考文献等。经导师组和有关教授论证通过后，再按照写作计划进度着手调研和撰写。论文的调研、资料收集、写作指导、工作检查等由导师具体负责。

（4）创新要求

研究生的学位论文必须具有一定的新见解或新内容，创新性是衡量论文质量的主要依据。本专业对学位论文的质量要求是：①选题与企业管理专业相符或相关；②学位论文要达到一定的理论或应用研究水平；③观点明确，主题突出，结论严谨，论据充分，资料翔实；④具有新意和创见，有一定的理论价值和实践意义。

学位论文答辩及学位授予遵照《河北经贸大学学位授予工作实施细则》及《工商管理学院硕士学位论文质量控制办法》（附件1）的有关规定执行。

（二）基本条件

1. 培养方向

本授权点设置三个面向发展前沿、立足本地区发展的培养方向。经过多年建设和积累，已经形成特色鲜明、制度标准制定完备的具有河北地方特色、一定优势和美誉度的培养模式。主干学科培养方向设置特色鲜明，优势明显。本学位授权点所在主干学科培养方向面向本学科发展前沿，与国家区域的契合度和美誉度：3个方向特色鲜明，优势明显，契合度和美誉度较高。

企业管理：本方向主要研究领域包括民营企业领域新管理和治理、“中华老字号”与“专精特新”隐形冠军企业管理、公司治理、战略管理、跨文化管理、管理决策等，同时，近年来研究领域向创新创业、大数据商业分析、共享经济、平台经济等新兴课题转变。研究特色与优势在于注重案例研究，为企业实践提供理论支撑：聚焦河北省本土企业的管理研究，最懂河北企业；重视家族和非家族企业治理问题的比较研究，辅助民营企业发展。

会计与财务管理：本方向的主要研究领域包括企业的会计与财务管理问题。集会计学与财务管理专业为一体，以服务于京津冀协同发展”“一带一路”、创

新驱动等国家发展战略为立足点，重点研究企业财务与会计法规建设及应用、财务战略、资本运营管控、投资管理、上市公司股东权益保护、上市公司信息披露与监管等方面的理论与实践问题，积累了一批有影响力的科研成果，培育了一支结构合理、能力强、素质高的研究团队。

旅游管理：该方向主要研究旅游产业组织、旅游经济发展、旅游产业融合与旅游新兴业态、区域旅游资源开发、旅游目的地管理，旅游市场需求、旅游消费行为、旅游品牌塑造和旅游营销创新等。面向国家战略和旅游高质量发展要求，关注旅游产业融合、旅游共生系统、旅游多元价值功能，突出旅游生活化服务、智能化发展等方面。研究成果的理论创新突出、又对接实践需求。培养具有社会责任感、创业创新能力和旅游职业素养、具备国际化视野和战略思维能力、能够胜任现代旅游业与相关行业实际工作的高层次、应用型专门人才，特色与优势明显。

2. 师资队伍

本学位授权点师资队伍规模适度，结构合理，方向带头人在科研、教学方面都发挥了重要带头作用。

表 3 专任教师基本情况

年度	专业	专任教师人数	博士教师人数	外单位取得硕士人数	45岁以下教师人数	高级职称人数	方向带头人姓名及重要期刊论文篇数	学科带头人是否已培养过3名以上硕士
2020	企业管理	24	24	24	12	9	陈亮, 0	是
	旅游	32	16	30	19	14	程瑞芳, 1	是
	会计	15	12	15	2	15	袁振兴, 0	是
	小计	71	52	69	33	38	1	是
2021	企业管理	24	24	24	12	9	陈亮, 0	是
	旅游	32	16	30	19	14	程瑞芳, 0	是
	会计	15	12	15	2	15	袁振兴, 1	是
	合计	71	52	69	33	38	1	是
平均	占比%		73.23	97.18	46.48	53.52		

3. 科学研究

近两年，专任教师承担国家社科基金项目 8 项，教育部人文社科项目 2 项，河北省软科学、河北省社科基金等省级课题 40 多项；获得河北省社会科学优秀成果奖一等奖、二等奖、三等奖多项；在高水平期刊上发表的专业论文 200 多篇。总体上，本学位授权点的科学研究成果很好地支撑了工商学科发展，提升了教学的深度，也更有利于带领学生开展研究工作。

为了更好地激励高层次科研成果，该学位授权点所在学院均制定了相应的激励制度，注重通过组织科学研讨和学术沙龙等形式督促青年教师形成良好的研究氛围，并注重培育青年团队。

表 4 省级及以上项目基本情况

姓名	课题名称及代码	课题来源	立项-结项时间	是否结项	经费
程瑞芳	长城文化旅游绿色产业带建构与治理模式创新研究 2020BH00735	全国艺术科学规划领导小组办公室	2022-12-31	否	20万
吴士锋	基于移动互联网定位服务的智慧旅游城市研究 16BGL111	全国哲学社会科学规划办公室	2016-08-30	否	20万
姚丽芬	基于融合绿色发展评价的京张体育文化旅游带建设路径研究 HB21TY010	河北省哲学社会科学规划办公室	2021-09-07	进行	1
孙振杰	供给侧改革助力我省疫后旅游产业高质量发展研究 HB20YJ035	河北省哲学社会科学规划办公室	2020-09-30	进行	1
王亚娟	基于河北自贸区建设的京津冀货物贸易与服务贸易融合发展研究 HB20YJ063	河北省哲学社会科学规划办公室	2020-09-30	进行	0.1
赵学娇	农业绿色发展背景下河北省化肥农药减量增效的技术路径和政策体系 HB20YJ040	河北省哲学社会科学规划办公室	2020-09-30	进行	1
程瑞芳	张家口文旅融合产业集群体系构建及绿色发展评价研究 20557624D	河北省科技厅	2020-06-22/ 2021-10-30	完成	12
孙振杰	京津冀旅游协同创新的测度评价与提升策略研	河北省科技厅	2020-06-22	验收期	7

	究 20556001D				
姚丽芬	河北省绿色旅游发展评价及提升策略研究 19456005D	河北省科技厅	2019-11-14/ 2022-01-27	完成	5
王彦洁	河北省地质遗迹调查、评价及地学旅游发展研究 D2019207092	河北省自然科学基金	2019-11-14	进行	5.4
高宏	高铁网络化下京津冀城市群旅游空间格局优化研究 19456002D	河北省科技厅	2019-11-14	验收期	7
侯聪	京津冀地区雾霾的多组织协同治理研究 HB19GL044	河北省哲学社会科学规划办公室	2019-08-11	进行	0.7
王旭艳	产学研协同创新组织成员动态行为与组织成长研究 HB19GL038	河北省哲学社会科学规划办公室	2019-08-11	进行	0.7
王小伟	河北省精准扶贫经验与提升成效对策研究 HB19GL041	河北省哲学社会科学规划办公室	2019-08-11	进行	0.7
金淑婷	分级诊疗制度下河北省医疗服务空间公平性现状及提升策略研究 HB19SH013	河北省哲学社会科学规划办公室	2019-08-11	进行	0.7
金淑婷	转型期混合、分级诊疗制度下的中国医疗卫生服务空间公平性研究 18YJC840021	教育部社会科学司	2018-07-24	进行	8
张路路	典型贫困县乡村空间功能类型划分与土地精准扶贫路径研究 HB18GL042	河北省哲学社会科学规划办公室	2018-06-01/ 2021-03-25	完成	0.7
张路路	河北省创新型乡镇评价指标体系和建设模式研究 18456103D	河北省科技厅	2018-03-29/ 2019-03-22	完成	10
王旭艳	京津冀“三链融合”产业协同创新发展模式研究 18456217D	河北省科技厅	2018-03-29/ 2019-03-22	完成	5
杨志勇	人工智能时代人机交互模式对价值共创的影响研究/21AGL016	国家社会科学基金项目-重点项目	20210924-至今	否	35
张静	组织中领导正念行为概念结构与多层次效应追踪研究/21BGL279	国家社会科学基金项目-一般项目	20210924-至今	否	20
刘兵	疫情冲击下国家级新区	国家社会科学基金项目-一般项目	20200915-	否	20

	创新生态系统韧性监测预警体系与治理策略研究/20BGL297	目	至今		
沈涛	大数据驱动的中小企业竞争情报精准服务机制研究/20CTQ020	国家社会科学基金项目-青年项目	20200915-至今	否	17
李恩极	数字化建设驱动政府治理效能提升的影响机制与优化路径/HB21YJ051	河北省社会科学基金项目	20210907-至今	否	1
郑伟波	河北省科技人才创新活力的激发与协同治理研究/21557611D	河北省省级科技计划项目-软科学研究及科普专项	20210615-至今	否	12
郑展	面向协同创新的河北省科技成果转化和产业化能力提升研究/21557649D	河北省省级科技计划项目-软科学研究及科普专项	20210615-至今	否	6
刘爽	河北省科技人才画像评价体系的构建与应用研究/21556202D	河北省省级科技计划项目-软科学研究及科普专项	20210615-至今	否	5
张静	政府+企业双轮驱动河北省激发人才创新创造活力对策研究/21557664D	河北省省级科技计划项目-软科学研究及科普专项	20210615-至今	否	6
郭会斌	数字经济时代河北省创新生态系统优化研究/ZD202103	省、市、自治区等部门科学研究项目	20210224-至今	否	12
王丽媛	区块链技术驱动下京津冀区域灵活用工多元信息协同模式研究/HB20GL037	河北省社会科学基金项目-青年项目	20200930-20210802	完成	1
柴美群	创新生态系统视角下企业颠覆性创新实现路径研究/20557699D	河北省省级科技计划项目	20200622-至今	验收期	7
王海燕	功能性高油微胶囊产品关键技术研究及其产业化/20327106D	河北省省级科技计划项目	20200622-至今	否	4.5
刘兵	关于我省高校资源整合重组实现突破振兴的建议/HB2020WT005	河北省社会科学基金委托项目	20200508-20200701	完成	0.5
李献国	河北数字基础设施投资对经济高质量发展的影响及对策研究	河北省社会科学基金项目	2021-09-07	在研	1
袁振兴	研发费用所得税优惠与经济高质量发展的耦合性研究——基于京津冀	河北省社会科学基金项目	2021-09-07	在研	1

	协同创新的视角				
孙多娇	河北省企业技术创新能力驱动因素及提升路径研究	河北省省级科技计划项目	2021-06-15	在研	12
李西文	“双循环”新格局下中小企业创新激励政策效果评估与提升机制研究	河北省省级科技计划项目	2021-06-15	在研	12
李婷	农业保险助力乡村振兴战略的科技创新问题研究	河北省省级科技计划项目	2021-06-15	在研	5
赵丽琼	我省财务困境公司营运资本管理研究	河北省社会科学基金项目	2020-09-30	在研	1
袁振兴	企业所得税优惠对创新投资的激励机理及其效果评价	河北省省级科技计划项目	2020-06-22	结项	7

表 5 科研成果获奖

序号	奖项名称	获奖等级	获奖项目名称	完成人
1	第八届（2020年）高校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）	二等奖	温和改善的实现：从资源警觉到资源环境建构——基于四家“中华老字号”的经验研究	郭会斌
2	第十七届河北省社会科学优秀成果奖（2018-2019）	二等奖	温和改善的诠释——基于“中华老字号”的界面张力观	郭会斌
3	第十七届河北省社会科学优秀成果奖（2018-2019）	一等奖	中国劳资关系近代转型研究：劳方、资方与政府关系视角	杨在军
4	第十七届河北省社会科学优秀成果奖（2018-2019）	一等奖	基于社会责任的绿色智力资本对企业绩效的影响研究	刘兵
5	第十七届河北省社会科学优秀成果奖（2018-2019）	一等奖	京津冀产业协同发展研究	田学斌
6	第十七届河北省社会科学优秀成果奖（2018-2019）	三等奖	商业模式视角下河北省科技企业孵化器创新发展研究	李伟红

表 6 专著出版情况统计

序号	专著名称	教师姓名	出版社	出版物号	出版时间	学术贡献及影响力
1	旅游共生体系统构建及协调演化研究	孙振杰	河北人民出版社	ISBN 978-7-202-05795-7	2021.12	从供给侧改革的视角出发，分析了河北省生态文化旅游产品存在的问题，推动了河北省生态文化旅游的发展。
2	生态保护视野下的河北省生态旅游发展研究	袁志超	河北科学技术出版社	ISBN 978-7-5717-0639-5	2020.12	提高了旅游发展定位高度，提出旅游共生体系统及其协调

						演化的理论框架,有利于实现“大旅游”管理。
3	中国生态旅游发展报告(2020-2021)	李恩极	社会科学文献出版社	B-2021-1003-1/1	2021-12-01	
4	京津冀人才柔性共享机制研究	陈亮;石晓飞	人民出版社	978-7-01-024210-1	2021-12-01	
5	河北上市公司治理研究报告	石晓飞;李桂荣	社会科学文献出版社	9787520191128	2021-11-01	
6	上级监督对企业知识型员工创新行为的影响研究	刘兵;刘培琪	经济日报出版社	978-7-5196-0950-4	2021-10-01	
7	金山银山与生态旅游	封雪韵	上海人民出版社	9787208173057	2021-09-09	
8	中国特色生态文明建设与林业发展报告(2020-2021)	李恩极	社会科学文献出版社	B-2020-887-1/1	2021-09-01	

表 7 教师在国内重要期刊发表的代表性论文

序号	论文标题	作者姓名	作者类型	发表期刊	发表年份及卷(期)数	期刊收录情况
1	京津冀旅游共生体系协调演化研究	孙振杰	第一作者	商业研究	2020.11	CSSCI
2	中国典型旅游城市生活服务水平评价及障碍因素研究	孙振杰	第一作者	地理科学	2020.2	CSSCI、CSCD
3	新服务开发中顾客参与价值共创带来的协调复杂性:服务氛围及顾客不公平性的调节效应	杨志勇	第一作者	管理评论	2019, 31(9)	核心期刊、CSSCI
4	负责任的管理研究之学者反思与真善美追求	张静	第一作者	管理学报	2021, 18(12)	核心期刊、CSSCI
5	Are Founders More Socially Responsible?—An Empirical Research on Private Listed Companies in China	石晓飞	第一作者	Frontiers in Psychology	2021, 12(12)	核心期刊、SSCI
6	Importance Calculation of Customer Requirements for Incremental Product Innovation	耿立沙	第一作者	Frontiers in Psychology	2021, 12	核心期刊、SSCI
7	地方政府创新竞争与企业创新	李恩极	第一作者	当代财经	2021(4)	核心期刊、CSSCI

8	官员任期、标尺竞争与地方政府科技支出——基于地级市数据和两区制空间杜宾模型的新证据	李恩极	第一作者	研究与发展管理	2020, 32 (6)	核心期刊、CSSCI
9	共享单车用户机会主义行为的演化博弈分析	杨在军	第一作者	管理工程学报	2020, 34 (3)	核心期刊、CSCD、CSSCI
10	企业真实活动操控度量模型与识别方法研究	孙庆文	第一作者	管理学报	2020 (5)	核心期刊、CSSCI

4. 教学科研支撑

本硕士学位授权点已经建设 20 个教学科研平台。不仅拥有国家级实验室——河北经贸大学经管实验中心，还建有省级案例库 5 个，在教学过程中每门专业课至少有 2 个教学案例，能够满足学生从事科学研究、专业实验和教学案例研讨的需要，能够有效为教学科研工作提供有力支撑。

表 8 教学科研平台统计（2020-2021）

实验室（5 个）				
序号	平台名称	实验专业（课程）	一次可容纳人数	实验室级别
1	国家虚拟仿真实验教学中心	企业运营虚拟仿真实验教学中心	100 人	教育部
2	教育部教育实践基地	教育部教育发展研究中心与河北经贸大学“新财经”教育实践基地	100 人	教育部
3	会计实验室	会计信息系统	180 人	国家级
		财务云与 ERP 应用实验	180 人	国家级
		ERP 财会模拟实验沙盘	72 人	国家级
4	审计实验室	审计模拟实验	90 人	国家级
5	旅游管理实训中心	旅游规划理论与方法	40 人	省级
人才培养基地（8 个）				
	基地名称	合作单位	一次可培养人数	基础级别
1	财会数智化人才培养基地	新道科技股份有限公司	50 人	校级
2	财会专业实务实践平台建设基地	高顿教育有限公司——教育部产学协育人项目	45 人	国家级
3	校企合作共建教育基地	中审众环会计师事务所河北分所	20 人	校级

4	校企业合作共建教育基地	中审众环会计师事务所北京分所	20人	校级
5	实习、研究合作基地	河北满好会计师事务所	10人	校级
6	产学研基地	河北省地理科学研究所	20	校级
7	产学研基地	河北省社科院	20	校级
8	校企业合作共建教育基地	希尔顿酒店集团	30	校级
科研平台（7个）				
	平台名称	审批单位	研究人数	级别
1	企业金融与创新研究中心	河北省教育厅	40人	省级
2	河北上市公司财务报告研究中心	河北经贸大学	7人	校级
3	河北经贸大学管理会计研究中心	河北经贸大学	7人	校级
4	院士工作站	河北省科技厅	8人	省级
5	长城文化经济带绿色发展研究中心	河北经贸大学	18人	校级
6	河北经贸大学工业文化旅游研究中心	河北经贸大学	20人	校级
7	河北经贸大学工商管理学院研究生交流中心	河北经贸大学	30	校级
注：实践实习基地名单略。				

5. 奖助体系

（1）制度建设

本学位授权点建设过程中，校、院组建两级奖学金评审工作领导小组和评审委员会，制定了符合学科建设发展规划的参评条件和规范科学的评审程序。根据《财政部 教育部关于印发〈研究生学业奖学金管理暂行办法〉的通知》（财教[2013]19号）《河北省研究生学业奖学金管理暂行办法》（冀财教[2013]175号）和《河北省研究生学业奖学金实施细则》（冀财教[2017]13号），制定了《河北经贸大学硕士研究生学业奖学金评定办法》《河北经贸大学国家研究生助

学金管理办法（试行）》和《河北经贸大学研究生“三助”工作管理办法》，学科方向所在学院也均不断修订和完善评选细则。奖学金管理办法按照“公开、公平、公正、择优”的原则得到了有力贯彻。

（2）奖励力度与覆盖面

按照学校规定，本学位授权点的学生学业奖学覆盖率为70%，人均奖助水平符合国家有关规定准。20届毕业生奖助总额14.52万，平均每人奖助金额超过9000元，奖助覆盖面59.26%；21届毕业生奖助总额为12.22万，平均每人奖助金额超过7600元，奖助覆盖面72.72%。此外，助研、助管和参与教科研项目均能支持学生更好地完成学业。奖助力度达到较高水平，覆盖范围较广。

表9 学生奖助情况

班级	学生数	奖助总额	奖助人数
20	19	96200	10
21	16	73200	11

（三）人才培养

1. 招生选拔

（1）招生情况分析

近两年，该硕士授权点报考人数超过200人，录取人数40-50人之间，基本保持稳定。生源以京津冀为主，院校分布在10个以上，录取分数均大于

表10 招生情况统计

年度	所在学院	报考数量	录取人数	录取比例	录取名额	录取分数	国家线	京津冀生源人数	招生宣传途径
2020	工商管理	58	19	32%	19	354	345	15	线上-官网、微信 线下-宣传册
2021		72	26	36%	26	355	341	21	
2020	旅游管理	3	3	100%	3	347	345	2	学校、学院官网、 微信平台
2021		4	4	100%	4	3个推免	/	4	
2020	会计学	156	20	12%	20	346	345	15	学校、学院官网、 微信平台
2021		148	20	13.51%	20	349	341	17	

（2）招生选拔机制

根据教育部等五部门联合发布的《关于深化高等教育领域简政放权 放管结合优化服务改革的若干意见》（教政法[2017]7号）和教育部、省级主管部门的规定和文件要求，结合我校实际制定了《河北经贸大学硕士研究生招生工作管理办法》（校研字[2018]24号）《河北经贸大学研究生招生改革试点单位招生工作管理条例（试行）》（校研字[2018]4号）《河北经贸大学接收推荐免试攻读硕士学位研究生暂行办法》（校研字[2014]22号）等招生选拔制度。选拔制度明确了接收推荐免试攻读硕士学位研究生和招生的管理工作、招生选拔的具体程序、命题和复试、调剂、信息公开、安全保密和违规处罚等；设立了校、院两级招生工作领导小组，下设招生办公室、招生纪检监察小组，负责招生工作。学校成立由校领导、研究生学院和纪检监察等有关部门负责人组成的校研究生招生工作领导小组，负责按照上级有关要求以及我校实际，制定实施细则，开展招生工作；学院成立由院长、书记为组长，主管副院长、纪检委员和导师代表为成员的院级研究生招生工作小组，负责学院招生工作的组织、协调、管理和监督工作。学院设置了专岗、专人，具体负责研究生招生日常工作。

为了确保招生复试工作进行顺利，由招生学院成立若干工作小组，分工明确，相互配合。工作小组是学院研究生招生工作领导小组领导下，具体开展授权点方向所在学院研究生招生工作的的工作小组。包括考生接待小组、考务小组、复试小组、命题小组和监督小组等。

考生接待小组：考生接待小组主要负责本院考生的身份核查、报考信息的确认、复试环节的组织考生联络与教育工作。

考务小组：考务小组在确保安全保密的前提下，负责做好研究生复试命题以及阅卷工作。

复试小组：面试小组具体负责本专业复试考生的面试（英语听力、口语、政治、考生专业能力测试）工作。

命题小组：命题小组在严格遵循保密制度的前提下，具体负责各专业复试的命题工作。

监督组：监督组负责对研究生复试录取工作全程进行监督，确保研究生复试录取工作安全、有序、平稳进行。

(3) 生源质量保障措施

成立了校、院两级招生选拔工作领导小组，指定专门人员进行招生宣传。为了保障生源质量，制定了《河北经贸大学硕士研究生优秀生源奖励办法》（冀经贸研[2020]13号）。制订了会计学硕士研究生招生宣传手册、微信宣传资料和招生简章。同时开展线上线下招生宣传，效果较好。

2. 思政教育

(1) 思想政治理论课

按照教育部《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》（教材〔2020〕6号）要求，开设了必修课《新时代中国特色社会主义理论与实践》和《习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究》《〈习近平谈治国理政〉研读》《自然辩证法概论》《马克思主义与社会科学方法论》《马克思恩格斯列宁经典著作选读》等选择性必修的思想政治课程，落实了课程目标要求，重点推进了习近平新时代中国特色社会主义思想融入课程，建设了思政课网络教学资源库。开设思想政治理论课的任课教师的教评分在90分以上。

(2) 课程思政

根据教育部等八部门《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1号）《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）和河北省教育厅《全面推进高等学校课程思政建设工作方案》（冀教高〔2020〕26号）等文件精神，制定了《河北经贸大学课程思政建设实施方案》（冀经贸教〔2021〕33号），会计专业学位硕士研究生培养过程中，按要求全面开展了课程思政，在教学大纲和教学过程都体现出课程思政元素，每一门课程都推荐一门思想政治阅读参考书。

在课程思政建设中，建设了5门省级课程思政示范课（见下表）。

表 11 省级及以上课程思政建设项目

序号	课程名称	负责人	委托单位	级别	时间
1	高级财务会计	赵翠	河北省教育厅	省级	2021
2	税务会计与筹划	郑秀杰	河北省教育厅	省级	2021
3	财务管理理论与实务	杨国莉	河北省教育厅	省级	2021

4	公司治理	石晓飞	河北省教育厅	省级	2020
5	人力资源管理	陈亮	河北省教育厅	省级	2021

(3) 辅导员队伍

辅导员队伍较为稳定。设置有专门辅导员 3 名。其中，会计学方向平均每个班 30 名学生，每名辅导员 6 个班；企业管理方向辅导员 1 名，平均每个班 20 名学生，每名辅导员 3 个班；旅游专业辅导员 1 名，平均每个班 3 名学生，每名辅导员 1 个班。

(4) 研究生党建情况

设置了研究生党支部实施了“党员积分量化考核”“研究生党支部的动态管理”，根据《河北经贸大学党建专项整改工作方案》《中共河北经贸大学委员会关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》《中共河北经贸大学委员会“三会一课”制度和主题党日活动实施细则》《师生党支部建设标准》以及《学生党支部考核评价标准》等党建制度，开展了“书记、院长入学党建第一课”“研究生党支部建设提升工程”“一个党员一面旗帜”、创建“六个一流”等党建活动，努力探索党员教育管理新模式，搭建发挥党员先锋模范作用有效载体，不断加强支部特色品牌建设，充分发挥党支部战斗堡垒作用，进一步提升党支部的组织力。2021 年，在河北省教育厅组织的“百年辉煌路 奋斗正当时”第五届河北省高校大学生讲思政课公开课展示活动中，由程丽梅等教师指导的作品《青年立世彻大千，以史为镜照微尘》荣获河北省二等奖。

校级及以上党建奖励还包括：

表 12 校级及以上党建相关获奖

获奖时间	获奖名称	获奖人	获奖级别
2020 年	《人才供需结构失衡困境下“新旅游”人才培养模式探索与实践》	高宏	河北省教育教学成果三等奖
2020 年	《专业引领，银杏为媒，打造校园文化靓丽名片》	高宏	河北省校园文化活动成果三等奖
2021 年	河北省先进基层党组织	董爱民	中国共产党河北省委员会

6. 课程教学

(1) 课程设置与建设

按照学科方向，制定和修订培养方案，开设重能力、强方法的课程体系。结合财经教育改革和社会需求发展变化，不断完善课程体系，在夯实理论基础的同时，强化研究方法和职业道德教育，方向特色课程丰富。旅游管理并入企业管理大类招生后，培养方案统一进行了规范；会计学专业差异较大，在充分沟通的基础上，单独设置培养方案。

实行课程竞课制度和课程组制度。开设的每门课程实行主讲教师竞课制度，拟参加课程主讲的教师设计课程内容大纲和 PPT 等，并进行竞争性试讲，由专家小组评定主讲教师。每一门课程实行课程组制度，由一名教师作为课程负责人，负责课程的建设、讲授设计、课程资源开发等，形成至少 2 名教师组成的课程团队。目前，每门课程由 2 名专任教师，其中，专业核心课至少有 2 名骨干教师参加。由于课程设计科学，要求严格，教学内容具有前瞻性、创新性、实践性，每门课程的讲授教师教学评价分都在 90 分以上，未发生过任何教学事故。

表 13 省教改立项一览

立项名称	立项-结项时间	主持人	来源	经费
基于“河北经贸大学质量教育社会实践基地”的工商管理专业质量管理人才培养模式探索	2020	陈振鹭	河北省教育厅	
MOOC 时代下基于能力本位的《人力资源管理》教学体系重构与应用研究	2020	许龙	河北省教育厅	
新财经教育改革内涵 目标及实施路径探索	2021	刘兵	河北省教育厅	
新财经教改背景下线上线下混合教学模式研究：以《人力资源管理》国家级一流课程建设为例	2021	陈亮	河北省教育厅	
经管类专业人才培养模式研究	2021	魏健	河北省教育厅	
新财经背景下凸显“家国情怀”的课程思政教学模式以及实施路径研究--以《管理学》课程为例	2021	王书玲	河北省教育厅	
金课背景下应用型本科旅游管理类专业实践类课程体系构建研究	2020	庞笑笑	河北省教育厅	2 万
国家级一流专业建设的“一体六化”人才培养体系研究与实践—以旅游管理专业为例	2021	张路路	河北省教育厅	2 万

(2) 教学持续改进机制

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大精神、全国教育大会精神，适应高等教育发展规律，落实立德树人根本任务，遵循学生中心、产出导向、持续改进理念，全面提升教育教学质量。

对硕士研究生的教学管理，实施了校、院、导师组长、任课教师和研究生五级管理体制，制定了《河北经贸大学研究生教学管理规定》（校研字[2018]1号），明确了各级在保障教学质量中的职责；学校成立了河北经贸大学研究生教育指导委员会为研究生教育进行指导、监督和咨询。制定了《河北经贸大学研究生教育委员会章程》（校研字[2018]10号），明确规定了其“审核研究生培养方案、教学计划和教学大纲”“检查、指导和评价研究生课程教学活动”的职责；学院成立了研究生培养工作办公室负责教学工作的管理；导师组组长负责组织教学研讨和监督工作；研究生以班为单位，班长、学习委员牵头开展自我监督管理。制定了《河北经贸大学教学事故认定处理办法》（2017（修订））保证了良好的教学秩序，提高了教学质量，避免了教学工作中的各种事故的发生。

同时，通过各类质量监控手段收集研究生教学质量信息，采取定期或随机方式对各教学环节开展过程性评价，同时准确、全面、快速地将质量信息及评价结果反馈至相关教学质量管理部门和有关教师，并进行整改及改进工作，促进教学质量不断提升。

（3）教材建设

积极鼓励教师使用和自编能够反映会计学科科研优势和特色的研究生教材、讲义和课件。对于教材的选用，不管是否属于思想政治理论课程，都严格按照中宣部和教育部的要求，使用优统重教材。各类研究生教材由任课教师初选与教学大纲等材料一起上报学院，由学院论证通过后，报校研究生学院审核同意后方可使用。在受苦过程中，每门课程都有自编讲义、教学大纲、教学计划等教学要件，且每门课程指定了参考阅读书目。

4. 导师指导

导师实行评聘分离制度，校学位评定委员会负责导师资格的评审，学院具体负责本单位导师的聘任、培训与考核。学校制定了《河北经贸大学硕士研究生导师管理条件》（校研字[2017]25号）《河北经贸大学外聘研究生导师管理规定》（校研字[2018]3号）对校内导师和行业产业导师的选聘、考核作出了明确规定。学院也制定了相应的导师考核管理办法。重视导师培训，对不同类型导师实行常态化分类培训，形成了新出导师岗前培训、在岗导师定期培训、日常学习交流相结合的培训制度。为了加强导师管理，还结合工商特色，制定了《工商管理学院

《研究生导师管理条例补充规定》，（2019年9月2日起执行）。2020年新增导师5名，2021年新增硕士导师12名。导师队伍规模不断壮大，年龄和学历结构不断完善。

5.学术训练

为了提高研究生的科研能力、实践能力与创新精神，在学习期间还要进行学术研讨、文献检索、教学实习、社会实践、社会调查等活动。完成方案规定的学分，方可通过毕业资格审查。2021年，又增加了补充规定，提高了学术训练的标准和要求。为了培养学生的科研学术兴趣，营造良好的学术文化氛围，学院积极开展形式多样的学术活动，大力鼓励、支持并为研究生参加创新教育相关活动积极创造条件。

（1）支持研究生活动情况

组织研究生积极参加学术论坛等校内各种学术活动，积极承办学术会议并多次邀请省内知名企业及政府部门的专业人士为研究生做内容丰富的学术报告。

学术会议方面，我院积极邀请专家进行学术主题报告，组织学生参加，如“大国竞争的制度分析”、“企业营销创新与管理”和思政教育专题之中华优秀传统文化系列报告及第三届公司治理与企业成长高端论坛系列报告。组织学生听学术报告，提升学生学术素养。

（2）特色研究生学术品牌

学院积极组织同学们加强专业学习及学术研究，并取得优异成绩。我院实施“研在工商”青年学术沙龙活动。学院旨在秉承科学态度，重视研究方法的规范性；加强交流互鉴，提高研究成果水平；持之以恒，不断提升科研能力和学术素养。

（3）社会实践

根据人才培养的目标，历来重视研究生社会实践活动，把社会实践作为大学生思想政治教育的重要环节，作为培养符合社会发展需要的高素质人才不可缺少的环节和手段。积极组织研究生参加社会实践，开展了多种形式的社会实践活动，收获了社会实践成果。坚持为研究生提供机会，组织省内外专场招聘交流会，推动学生利用寒暑假到企事业单位进行专业实践，让研究生了解社会、企业实际和需求，提高学生的实践能力；多次开展暑期社会实践活动，让学生在实践中发

现新知、运用真知，在解决实际问题的过程中增长才干，提高自身能力的同时服务地方经济社会发展。积极创新研究生实践模式，建立大学生社会实践保障体系，探索实践育人的长效机制。

5. 学术交流

《河北经贸大学专业学位硕士研究生个人培养计划管理办法》把学生参与学术交流作为主要内容之一，并在《河北经贸大学专业学位硕士研究生中期考核办法》中作为考核内容之一，规定了参加学术报告的最低要求。例如《会计专业硕士研究生培养方案》中规定，每位学生在培养期间至少参加学术报告三次，并赋予1个学分。形成了学术报告管理制度，每年学术报告不低于10次，并组织全体研究生参加。制度健全，执行效果良好，组织学术交流充分，为学生学术交流提供了充足的机会。

6. 论文质量

表 14 学生论文抽检情况

指标	论文送审数量	送审合格数量	延毕人数	抽检数量	抽检合格数量
2020	1	1	0	1	1
2021	1	1	0	1	1
2020	7	7	0	1	1
2021	5	5	0	1	1
2020	19	19	0	1	1
2021	16	16	0		

(1) 学位论文类型

《河北经贸大学学位授予工作实施细则》（校学位办[2017]9号）和《河北经贸大学关于硕士专业学位论文写作形式及评价标准的指导意见》对学位论文的写作形式和评价标准做出了明确的规定。从2020届和2021届毕业的硕士研究生的学位论文来看，毕业论文选题围绕专业前沿，结合中国国情，且均为专业实证分析论文。

(2) 学位论文评阅规则和核查办法的制定及执行情况

导师是学位论文评阅核查的第一责任人，对论文的评阅与核查把关。学校制定了《河北经贸大学学位授予工作实施细则》（校学位办[2017]9号），规定了河北经贸大学硕士研究生学位论文撰写规范、评阅规则和核查办法；学院按一级

学科和专业类别，制定了学位论文撰写、评阅规则和核查办法，并经研究生学院审核备案。

7. 质量保证

培养过程管理，建立严格的考核制度。各类课程的考核、考试、考查，社会实践、中期考核，学位论文的学术水平、答辩程序等各个教学环节都要严格把关，确保各环节的教学水平和完成质量。严格落实学校的研究生教育三级管理机制，加强学院的管理职能，充分发挥导师和导师组的主导作用。实行导师负责制，导师要从思想品德、学术水平到素质能力的培养等多方面对所指导的研究生全面负责。导师组要发挥集体智慧，相互沟通培养情况，交流培养和教学经验，全面提高研究生的培养质量。严格按照学校研究生导师相关制度要求，对指导教师进行全面质量管控。

(1) 培养全过程监控与质量保证

根据《河北经贸大学关于研究生教育管理体制与机制的相关规定》（校研字[2014]27号），建立了校、院、组三级教育管理体制，实行分级管理、分工合作的管理机制，明确了研究生培养过程中校、院和导师对硕士研究生培养质量进行全过程的监控职责；《河北经贸大学硕士研究生导师管理条例》明确规定，导师对其所指导的研究生的培养质量全面负责。成立了河北经贸大学研究生教育指导委员会，制定了《河北经贸大学研究生指导委员会章程》（校研字[2018]10号），加强对研究生培养全过程予以指导、检查、监督。为了进一步规范研究生课程教学秩序，提高研究生培养质量，根据《教育部、国家发展改革委、财政部关于深化研究生教育的意见》（教研[2013]1号），教育部《关于改进和加强研究生课程建设的意见》（教研[2014]5号）等文件精神，制定了《河北经贸大学研究生教学管理规定》，为研究生培养质量的提高提供了稳固的支撑。严格执行《河北经贸大学优秀硕士学位论文评选规则》（冀经贸研[2020]12号）规定，注重激发研究生的创新精神。

(2) 学位论文和学位授权管理

学院成立学位论文开题、预答辩和答辩委员会负责学位论文的开题、预答辩和答辩工作。河北经贸大学研究生教育指导委员会负责检查、监督研究生论文开题、答辩活动。制订了《河北经贸大学硕士研究生学位（毕业）论文开题管理办

法》（冀经贸研[2020]1号）《河北经贸大学硕士研究生学位（毕业）论文预答辩规定》（冀经贸研[2020]2号）《河北经贸大学优秀硕士论文评选规则》（冀经贸研[2020]12号）《河北经贸大学关于学位论文作假行为处理办法（试行）》（校学位字[2013]7号）《河北经贸大学关于严肃处理学术不端行为的意见》（2009）《河北经贸大学硕士研究生学位论文撰写规范》（2020）等制度。

学校成立校学位评定委员会，学院成立了会计专业学位评定委员会分会负责学位授权管理。学校制定了《河北经贸大学学位授予工作实施细则》（校学位字[2017]9号）细分压实了导师、学位论文委员会、学位评定分委员会等责任，对硕士学位论文的要求、评阅、答辩和学位授予的条件、学位申请资格审查、学位授予均做出了明确规定。《河北经贸大学硕士研究生导师管理条例》（冀经贸研[2019]13号）明确了导师在学位论文和学位授权管理中的职责。

（3）指导教师质量管控责任、分流淘汰机制

各学院成立了会计专业分学位委员会，根据《河北经贸大学硕士研究生导师管理条例》《河北经贸大学外聘研究生导师管理规定》（校研字[2018]3号）的规定，具体负责导师资格的评审、聘任与考核工作，明确规定了被聘任导师对所指导研究生的培养质量全面负责，以及其应履行的具体职责；学院成立了会计专业学位研究生导师组，聘任导师组组长，由导师组组长带领本导师组开展会计专业学位研究生的招生、培养、就业及学生管理工作。导师组负责根据学院制订的《研究生导师管理实施细则》对导师进行考核，对考核不合格的导师暂停其招收新生资格，对行业导师考核不合格的，下一期不再聘任；对有违法犯罪行为，依法承担刑事责任的，或有败坏师德师风问题或剽窃、抄袭、作假等严重学术不端行为并查证属实的，或在研究生教学过程中出现重大教学事故的，被即刻解聘并取消其导师资格，3年内不得申请导师资格。

8. 学风建设

（1）科学道德教育和学术规范教育

科学道德教育和学术规范教育贯穿在读全过程。入学教育、不定期地邀请专家作科学道德和学术规范教育专题讲座、导师负责对所指导的学位申请人员进行全程的学术道德、学术规范教育。

制订了《河北经贸大学硕士学位论文编写规则》《河北经贸大学关于硕士专业学位论文写作形式及评价标准》等制度，对硕士研究生的科学道德和学术规范作了专门规范；《河北经贸大学硕士研究生学籍管理办法》（校研字[2013]7号）《河北经贸大学学生违纪处分办法》（2013）《河北经贸大学研究生学业奖学金评定办法》（校研字[2016]14号）《河北经贸大学研究生国家奖学金评审实施细则》（校研字[2016]15号）《河北经贸大学研究生“三助”工作管理办法》（校研字[2014]19号）《河北经贸大学优秀研究生、优秀研究生干部评选办法》（校研字[2014]16号）《河北经贸大学专业学位硕士研究生中期考核办法》（校研字[2012]11号）《河北经贸大学学位授予工作实施细则》（校学位字[2014]16号）等制度对科学道德和学术规范的某些方面作出了规范。

注重培养教师与学生的学术道德，避免学术不端行为的产生。引导教师热爱科学、追求真理，抵制投机取巧、粗制滥造、盲目追求数量不顾质量的浮躁风气和行为，把优良学风内化为自觉行动。教师要加强对学生的教育和监督，认真审阅他们的实验记录和论文手稿，以严谨治学的精神和认真负责的作风感染教化学生。坚持对研究生进行诚信学术、诚信考试的教育，要求大家遵从学术规范，恪守学术道德，不作弊，不剽窃，以严谨求实的作风开展学术活动。扎实推进制度建设，为了贯彻执行《教育部办公厅关于做好〈学位论文作假行为处理办法〉实施工作的通知》的精神，及时将文件传达给每一位学生和导师，将《学位论文作假行为处理办法》挂在网上，让导师第一时间了解政策，对学生起到指导和监督、督促的作用。从细节入手，从点滴做起，实行导师签字制度，即学生提交开题报告和论文，必须经导师签字，否则不予上场开题和预答辩，文章是否有剽窃行为，让导师做名副其实的责任人。多年来，本学位授权点研究生论文学术检测全部合格，无一例学术侵权问题出现，呈现良好的学术氛围和诚信道德。

（2）学术不端行为处理情况

制定了《河北经贸大学关于学位论文作假行为处理办法（试行）》（校学位字[2013]7号）《河北经贸大学关于严肃处理学术不端行为的意见》（2009），并严格遵循落实。

9. 管理服务

（1）专职管理人员配备情况

为了便于管理，分培养方向设置班级和辅导员。共有专职管理人员 3 名。

(2) 研究生权益保障制度及评优制度

关于权益保障制度，学校常设了受理学生申诉的专门机构——学生申诉委员会，学院设有研究生管理办公室、MPACC 项目管理办公室和学生心理咨询室等部门，配备了专职人员和专职班主任为学生提供全面服务。为了保证研究生权益，学校制定了《河北经贸大学学生校内申诉管理办法》（2013），对学校作出的涉及本人权益的取消入学资格、退学处理或者违规、违纪处分等有异议的，可提出申诉。还制定了《河北经贸大学学生意外伤害身故、意外伤害医疗补助办法》等一系列资助管理制度体系，保护了学生权益。

在研究生学籍管理方面，学院予以高度重视，认真学习《河北经贸大学硕士研究生学籍管理办法》，并严格执行相关规定。研究生注册报到工作能够做到规范、及时，对于按国家招生规定录取的新生，严格对其有关证件进行审核，确认无误后为其办理入学手续。新生入学后，按照国家招生规定及学校有关规定，对其进行复查，复查合格后予以注册，取得学籍。对于在校生，每学期开学之初，严格按照规定进行注册。

严格执行研究生请销假制度，未发生研究生长时间无故离校不归事件，研究生请假一律填写《河北经贸大学研究生请假单》，并且要有导师、班主任、院领导等相关人员的批准并签字后方可生效，假期满后，由本人及时的到学院研究生工作办公室办理销假。对于因实习、工作或其他原因不能住校的学生建立规范的档案，一律填写《河北经贸大学学生校外住宿协议书》和《河北经贸大学学生离校安全保证书》经学生本人、家长、导师、班主任、院领导批准签字生效，学生在外住宿期间保证每天与辅导员进行联系，通报平安，如需搬回学校住宿要提前一周申请注销校外住宿协议书并办理相关入住手续。

对学生实行准军事化管理，每周报告学生最新动态，了解学生最新情况。我院每年对新入学的研究生进行入学教育，认真学习研究生学籍管理的各项规定，定期召开专门会议，落实学籍管理工作的具体情况并加以总结，对于一些不到位之处能及时的加以规范和改进。

在心理健康指导方面，重视心理健康教育，进行细致的心理健康教育和指导工作，积极开展大学生心理健康教育和心理咨询辅导。根据研究生的身心发展特

点和教育规律，采取以预防为主，防治结合的政策，并建立班委、辅导员、学院三级负责制。

针对容易出现的心理问题，定期开展以班级为单位的心理健康教育主题活动，注重培养研究生良好的心理品质，增强研究生克服困难、经受考验、承受挫折的能力。同时，辅导员结合对研究生心理状况掌握的具体情况，采取一对一的心理座谈方式，及时解决学生心理问题，真正实现“零心理问题”的目的。对于临时困难研究生，除了进一步加强对贫困学生的心理辅导工作外，还加强对学生的思想教育，培养他们的感恩意识，注意随时了解他们的思想动态，在心理上给予他们正确的引导。此外，为研究生统一办理学生医疗保险，研究生医疗保险覆盖率达到 100%。

班级、学院、学校三级危机干预网络建设逐步完善。班级社团作为学生管理工作的基本组织形式，是大学生自我教育、自我管理、自我服务的主要组织载体，加强对其引导和管理对研究生思想政治品德教育发挥着至关重要，学院高度重视班级社团建设和管理工作，注重依托班级、社团等组织形式，开展大学生思想政治教育。

为了更好的开展研究生的思想政治教育工作，充分调动广大研究生的积极性，学院高度重视研究生工作，在做好学生班级的日常管理之外，遇到突发状况及时进行干预，保证正常教学秩序。遇到重大问题，及时与研究生院沟通，上报至学校。

评奖评优工作方面，历来高度重视。严格贯彻学校及研究生院关于评优工作的精神，严格执行各项规定。为做好每学年的“国家奖学金”“优秀奖学金”、“一志愿生源奖”、“优秀研究生”、“优秀研究生干部”、“优秀团员”及“优秀共产党员”的评选工作，学院牵头成立专门的评定小组，在广泛征求意见的基础上，严格按照评优办法制定评奖评优细则。评审程序规范有序，个人申报、组织审核能够做到公平、公正、公开，及时在网上公示，接受师生的监督。目前已经形成非常良性的操作模式，在每年评选完后，都及时的通过网络和公告板进行公示，并召开负责人、导师代表、各班班长和学生代表会议，充分讨论实施的具体情况，分析有效的做法和不足之处，不断完善研究生的评优工作。此举使同学们更好的了解综合测评的标准和方法，保证评优工作的公平公正公开。对于评优的各项资

料，评定小组负责人能够认真的审核资料，保证各项资料真实、完整、无误后，学院领导、辅导员签字盖章，由辅导员亲自及时、准确的报送至研究生院。报送材料能够做到及时、准确、无异议、无差错。

(3) 在学研究生满意度

在学硕士研究生问卷调查现实，满意度为 100%。但也提出了加强学术研究训练和参加科研项目等建议。

10. 就业发展

表 15 就业数据统计

年度	毕业人数	就业人数	就业率	质量就业人数	质量就业率
2020	27	27	100%	27	100%
2021	22	22	100%	20	90.09%

(1) 人才需求与就业动态反馈机制和就业状况发布

在河北经贸大学、研究生学院、学生工作处、授权点所在学院网站专设“就业”专栏，及时发布人才需求与就业信息。学校定期统计就业情况，每月督促申报就业数据和分析说明，定期发布《河北经贸大学 20**届研究生毕业生就业质量年度报告》。

(2) 用人单位反馈和毕业生发展质量调查情况

问卷调查显示，2020 和 2021 届毕业生的用人单位的满意度位 100%。就业单位在党政机关、事业单位就职的占 28.57%，国有企业的占 53.70%，两者合计 73.51%。

表 16 毕业生情况统计

就业单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研高计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他	合计
会计学	2020	2		2		1	1	6	2				5	19
	2021	1		1		1	2	10					1	16

旅游	2020							1						1
	2021					1								1
企管	2020	1	1					4	1					7
	2021							3					2	5
合计		4	1	3	0	3	3	24	3				8	49

(四) 服务贡献

在服务贡献方面，开拓进取，积极创新，已成为河北经济发展过程中不可缺少的助推力量。从总体上而言，本学位授权点依托三个学院，集企业管理、会计和旅游管理为一身，面向河北强省战略，积极探索各种与社会合作模式，紧密结合京津冀协同发展，在科技进步、经济发展和文化品牌建设方面形成了地方特色和优势。

表 17 社会服务贡献统计

年度	成果采纳数目	社会兼职人数	咨询培训人次	横向课题超过 30 万项数
2020 年	2	13	800	3
2021 年	2	11	1200	2

1. 科技进步

通过科学研究的带动积极推动科技成果转化的活动。一是应用成果提交被批示采纳，推动了科技成果应用和推广；二是参与河北省科技厅高新技术企业资格认定，对高新技术中小企业的认定标准进行评价；三是参与科学技术课题结项，对其科学研究过程中的财务状况进行评价。

表 18 成果采纳批示（副省级及以上）

序号	姓名	成果名称	批示人	时间
1	石晓飞	坚持政治站位提升统合综效-升级加力开创援疆援藏工作新局面	中共河北省省委常委，省政府党组副书记、副省长袁桐利	2021-8-22
2	郭会斌	关于推动我省高校学科资源整合重组的建议	获副省长徐建培批示	2021-2-20

3	赵益朝	通过区块链模式为中小企业积累信用数据缓解融资难题的建议	副省长夏延军	2020-01-06
4	石晓飞	产业转型过程中唐山市青年人才队伍建设的建议	副省长张古江	2020-06-25

表 19 参与或成果转化活动

序号	姓名	活动主题	委托单位	时间
1	袁振兴	河北省科技厅课题结项	河北科技大学	2020
2	赵翠	高新技术企业资格认定	河北省科技厅	2021
3	高景霄	高新技术企业资格认定	河北省科技厅	2020、2021
4	杨国莉	河北师范大学	科技计划项目结项评审	2021. 12
5	杨国莉	河北工业职业技术大学	科技项目结项评审	2021. 10
6	李西文	石家庄铁道大学	科技项目结项评审	2020
7	李西文	河北地质大学	科技项目结项评审	2021

2. 经济发展

专任教师服务国家和地区经济发展主要表现为与企业合作的横向课题、政府咨询专家、企业咨询业务等方式，推动科研成果的推广应用，多途径促进了地区经济的发展。

表 20 促进经济发展活动

横向课题				
序号	姓名	课题名称	委托单位	时间
1	陈亮	河北省统计局人口普查课题研究（1包）——河北省人口发展特征及趋势研究	河北省统计局	202112
2	石晓飞	河北省人力资源社会保障公共服务标准（就业创业）项目	河北省人力资源和社会保障厅	202110
3	耿立沙	客户管理系统研发与测试	天津诺步化工贸易有限公司	202106
4	耿立沙	产品可持续性建模与测试	天津博润诚科技有限公司	202106

5	董葆茗	石家庄市服务业发展“十四五”规划（2021-2025年）	石家庄市发展和改革委员会	202006
6	李伟红	加快构建区域创新体系，引领支撑高质量发展问题研究	河北省科学技术情报研究院	202006
7	董葆茗	沧州市十四五绿色化工产业发展规划	沧州师范学院	202010
8	董葆茗	沧州市十四五电子信息产业发展规划	沧州师范学院	202010
9	石晓飞	雄安新区就业与劳动关系公共服务标准	河北省雄安新区管理委员会公共服务局	202011
10	李伟红	沧州市科技创新“十四五”发展规划	沧州师范学院	202012
11	袁振兴	财务管理优化提升项目研究	国网电力公司河北分公司	2019-2021
12	和丽芬	财务“三张表”业务需求分析		2021
13	李西文	河北省制图院内部控制手册设计	河北省制图院	2020
政府咨询专家				
序号	姓名	咨询专家名称	咨询单位	时间
1	袁振兴	财务会计	河北省财政厅	2020
2	李西文	内部控制	河北省财政厅	2021
3	邸丛枝	管理会计	河北省财政厅	2021
4	谢振莲	财务管理	河北省财政厅	2020
5	马莉	独立董事	河钢集团	2020-21
6	赵丽琼	管理会计	河北省财政厅	2020
7	赵秋梅	政府会计	河北省财政厅	2020
8	孙克新	管理会计	河北省财政厅	2019
9	刘海云	特约研究员	石家庄市政府	2020-21
10	杨国莉	财务会计	河北省财政厅	2018-2020
11	杨国莉	企业会计	河北省财政厅	2020-2022

3. 文化建设

2017年起每年举办一届金秋银杏节，将中国优秀传统文化和大学精神融入银杏文化景观中，打造集传统文化、现代科技、文创设计等于一体的综合性文化艺术节。四届银杏节累计吸引省内外20多万游客，学习强国、Chinadaily、人民

网、河北广播电视台、河北新闻网、凤凰网、燕赵晚报等国内外 20 多家媒体相继进行大量报道，取得较好的社会效应。

2021 年 7 月打造了“百部红色电影展风貌”党建 1+1+1 党史学习教育特色活动，形成 3 项红色文化研学项目成果，制作了 1 个党建活动视频，“百部红色电影展风貌”活动得到长城网、学习强国等新闻媒体宣传报道。2021 年 7-12 月，参与北京冬奥会、脱贫攻坚第三方评估、太行山区乡村振兴等实践服务，为地方经济发展建言献策获得有关省领导批示、县政府部门的充分肯定，受到中国旅游报、河北新闻网等媒体宣传报道。荣获学校暑期“三下乡”社会实践活动先进单位等荣誉称号。

“专业竞赛”品牌：以“财务报告分析大赛”和“会计经纬”为主构成了会计硕士研究生的专业竞赛文化品牌，尤其是“财务报告分析大赛”已成为我校重点打造的提升会计专业能力和宣传会计文化的特色省级品牌项目，有力地促进了人才培养质量的提升和会计文化繁荣。

“志愿者服务”品牌：打造了“小助理，大成长”志愿服务项目，组建“爱之声”志愿服务队，“梦之翼”青年讲师团等，以“专业的爱”，传递会计情怀。

三、学位授权点建设存在的问题

（一）目标和标准明确，但特色不突出

本学位授权点虽然能够达到“培养目标定位明确，学位授权标准明确，制度完备，执行效果好，但是由于是三个学院共同支撑，需要继续凝练工商管理学科的总体培养目标，突出特色。

（二）基本条件达标，亮点不足

本学位授权点基本条件对标分析发现，还存在以下问题：主干学科特色和优势不够突出，美誉度有待进步提升；方向带头人高层次成果相对较少，队伍年龄结构虽满足要求但是青年博士教师较少；高水平的科研成果仍然不足，特别是缺乏省部级及以上的科研成果获奖；高层次的联合培养基地建设不足，实习实践基地和各个平台的利用率不高；奖助力度不足，方向间差异较大，不平衡。

（三）人才培养质量有待提升

本学位授权点对人才培养要求的对标分析发现,还存在以下问题:生源质量整体水平不高,仍需要进一步提高,同时积极做好招生宣传工作,特别是吸引更多双一流院校生源。教学过程中,课程思政教育的形式需要进一步创新。专业课教材建设不足,重点是核心专业课材料建设的缺乏。导师队伍建设缺乏细化制度,培训经费紧缺,考核指标过于宽松,不利于队伍建设。科教融合亟待加强,经费支持不足。受疫情和经费影响,学生校外交流机会较少,在学术会议上进行学术交流的论文偏少。优秀论文明显偏少;分流淘汰机制需从严落实;科学道德和学术规范教育制度化水平不高;评奖评优需继续向高层次科研成果和素质提升倾斜,师生科研成果数量和质量有待提升;毕业生联系困难,毕业生和用人单位反馈不积极。

(四) 社会服务贡献度较低

本学位授权点社会服务贡献方面对标分析发现,还存在以下问题:采纳批示等级和数量不足;促进经济发展形式较单一;社会兼职专家种类集中,层次水平仍需提升,横向课题规模和影响力也应积极扩大;文化品牌的影响力和多样性需进一步提升。

四、下一年度建设计划

根据分析结果,结合自我评估工作具体安排,提出本学位授权点详实的持续改进计划,明确整改目标和整改措施。

(一) 发展目标

近三年内,力争实现“每年一小步,三年一大步”的质量提升目标,不断创新进取,全面提升学科档次。以《工商管理硕士研究生授权点申请基本条件》(2020)为依据,参考《抽评要素》,结合《会计专业学位硕士自我评估指标体系》和《学位授权点自我评估情况报告》发现的不足,根据轻重缓急排序,采取制度建设和完善、全面动员、定期研讨,并通过“积极请进来,适度走出去”向高水平大学学位授权点建设学习和交流,以评促建,切实推动学科建设,提升研究生质量。争取在下一轮评估中升至B级水平。

(二) 保障措施

工商管理硕士学位授权点主要整改内容包括：继续凝练学科特色，形成更显著的学科优势，提高美誉度；强化科研激励，提升科研成果档次；在扩充教学科研平台数量的同时提高利用率；持续完善人才培养各项工作，强化导师是第一责任人的全面渗透，严格贯彻研究生招生、培养和就业的各项管理机制并持续完善和优化；探索和创新社会服务的新途径和新方式，鼓励专业教师各种形式的社会服务，持续打造工商管理学科乃至学校的特有文化品牌。具体措施见整改一览表。

1. 继续凝练培养目标，细化学位标准

通过培养目标的提炼，组织专家论证研讨，加强学习和交流，进一步明确学位点培养研究生的目标定位；突出专业特色，细化制度，形成具有工商特色和方向聚合力的学位标准。

2. 对标基本条件要求，凝特色、育队伍、强支撑

通过培养方案的修订和培养方向的凝练，突出主干学科培养方向设置优势；充分利用京津冀协同发展机遇，推进产学研融合活动和跨院校合作，提高与国家区域的契合度和美誉度；广泛宣传，积极引进高学历高职称的青年教师补充师资队伍；充分发挥方向带头人和引领作用；全程督促国家课题申报，数量和质量齐抓。每年组织专家面对面指导、学术会议，加强科研激励；增加建设固定支撑研究生学习、科研的教学和科研平台，3-5个，加强平台管理，提高平台利用率；通过增设助研助管，引进校外奖学金支持，扩大奖助范围，提高奖助力度。

3. 高度重视人才培养机制的完善，提升培养质量

多方动员，线上线下多途径宣传，保持生源稳定的基础上，提升推免比例和报考数质；加强思政课程申报组织，每年申报省级课程思政项目3项以上；组织每年不少于10次的党建活动，强化党建活动品牌意识，全面提升师资和学生的政治素养；持续推进教学管理信息化建设，落实竞课制度和课程组制度，定期组织教学大纲研讨，强化师资培训，每年组织3项以上省级教改项目申报，1部教材编写；加强对导师队伍的选聘、培训、考核管理，细化相关制度，严格落实；积极组织研究生参与学术训练，推进科教融合培养研究生成效，特别是给予必要的经费支持；组织和动员导师带领研究生参加国际会议，并给与经费支持，在评奖评优过程中予以倾斜；严格落实各项制度措施，增设研究生开题二开、导师签字和论文二答等过程控制，对于过程不合格、修改不认真的实行导师一票否决；持

续健全质量保证机制，严格落实指导教师第一责任人质量管控和分流淘汰机制；定期开展科学道德和学术规范教育，对于学术不端行为严肃处理，对于超过 2 次的学术不端学生指导教师取消招生资格，学生延期毕业；建立健全研究生权益保障制度情况，定期开展在学研究生满意度调查，对发现的问题及时解决，并及时反馈；组织线上线下招聘会，充分动员校内外师资力量，创造就业机会；加强创业教育，鼓励和引导自主创业。

4.挖潜力、拓渠道，积极推动教师为社会做出更多服务贡献

继续挖掘应用潜力，提升采纳批示等级。邀请获得采纳批示的教师分享经验；鼓励和支持教师申请社会兼职专家，开展横向课题研究，为经费报销、立项和结项提供便捷服务，适度纳入考核指标体系，提升激励效果；每个方向凝练至少一个特色品牌，大力推进品牌建设，至少在河北范围内形成较强影响力。增加宣传报道。

本学位授权点建设在融入国家战略、服务地方发展、立足区域定位和促进国际交流、培育特色学科、推进高校建设等方面发挥着重要影响。作为地方高校学科建设，遵循学科结构适应性发展的原则，坚持以人为本、服务社会的价值取向，实施学位点结构优化和质量提升计划，突出地方高校的区域特色和学科特色。2022 年，将继续坚持以一流学科建设为牵引，以建设一流学科为目标，设法在学科之间以及学科内部形成由主干学科、支撑学科、配套学科、相关学科、基础学科、交叉学科“同存共荣”的学科生态系统，建立人才培养、社会服务、学位点建设等整合协同发展的学科建设模式。为提升教师的专业素质水平、研究生培养质量，严格落实各项制度，继续秉持立足服务区域经济和促进国际交流、培育特色学科、推进高校建设等方面进行改革。

新的一年，本学位授权点将在十四五规划引领下，夯实学科基础，挖掘学科特色，稳扎稳打，力争在评估推动下上新的台阶。