

学位授权点建设年度报告

名称:河北经贸大学

学位授予单位

代码:11832

名称:公共管理 硕士

一级学科或

专业学位类别

代码: 1204

2022 年 3 月 15 日

一、学位授权点基本情况

（一）学科方向

河北经贸大学公共管理学院于2001年获批行政管理二级学科硕士学位授权点，是河北省首家行政管理专业硕士学位授权点；2006年获批社会保障二级学科硕士学位授权点；2010年获批公共管理一级学科硕士学位授权点。2012、2013年分别增设教育经济与管理、土地资源管理两个二级学科。2012年行政管理专业被评为河北省重点学科、河北省创新高地；2012年社会保障专业被批准为河北经贸大学重点发展学科。2021年新增国土空间规划与管理二级学科。

本学科目前开设行政管理、社会保障、教育经济与管理、土地资源管理、国土空间规划与管理、食品安全与管理、环境经济与管理七个二级硕士授权点。经过多年的建设，本学科专业队伍发展不断壮大，综合实力明显增强，已形成结构布局合理、优势特色明显的公共管理学科专业体系。在理论研究和应用实践上，推进学科之间的交叉、渗透与融合，形成公共管理一级学科下的二级学科群。

（二）师资队伍

本学科拥有一支知识结构合理、学术水平高、科研能力强的研究团队。现有专任教师59人，其中正高级职称26人，副高级职称24人，中级职称9人。专任教师中47人具有博士学位。

近年来，学科引进了一批北京大学、香港大学、中国科学院、中国人民大学、武汉大学、西安交通大学、荷兰等国内外知名高校或研

究所的高层次人才；学院共培育河北省省管优秀专家1名、河北省突出贡献专家1名、河北省省政府津贴专家1名、河北省“三三三人才工程”二层次三层次人才多名。近两年学院新培养导师3名。

（三）培养环境与条件

本学位点依托于河北经贸大学公共管理学院。河北经贸大学是河北省属重点骨干大学之一，是一所以经济学、管理学、法学为主，兼有文学、理学和工学的多学科性财经类大学。学校现有10个省级重点学科和1个省级重点发展学科；9个硕士学位授权一级学科；55个硕士学位授权点，12个硕士专业学位授权点；60个本科专业。上述学科优质的教学、科研资源和条件，可以给予研究生培养必需的充分支持，并有利于形成本学位点的人才培养特色。

同时，本学位点依托于国家级实验教学示范中心“经济管理实验中心”，建设有电子政务实验平台、公共政策实验平台、行政综合能力测试平台、社会保障实验数据平台。拥有河北省公共管理专业研究生实践教学基地2个，成立了政府决策与运行评价研究所、土地资源利用与评价研究所、河北经贸大学乡村振兴研究中心等非实体研究机构。

二、学位授权点年度建设情况

（一）年度建设整体情况

本学科开设行政管理、社会保障、教育经济与管理、土地资源管理、国土空间规划与管理、食品安全与管理、环境经济与管理七个二

级硕士授权点。行政管理方向着力于公共政策分析、政府治理、公共人力资源；社会保障方向聚焦于社会保障理论研究、社会保障管理制度与创新、特殊群体社会保障；教育经济与管理方向在教育行政管理、学校教育教学管理等方面形成特色；土地资源管理方向在土地制度与政策、土地资源协调利用、土地信息化与应用形成特色；国土空间规划与管理方向致力于国土空间规划、国土空间治理、国土资源评价与利用；食品安全与管理方向着眼于食品安全监督管理、食品安全风险分析、食品供应链质量安全；环境经济与管理聚焦于环境保护投融资、区域绿色低碳发展、中国特色环境管理制度。

近2年来，获得国家社科项目3项、发表高水平论文三十余篇。学科多门课程荣获河北省省级研究生课程示范课立项、河北省级研究生课程思政示范课程和研究生课程思政研究示范中心。多名教师荣获河北省优秀教学成果奖、河北省政协理论研究课题成果奖、河北省人力资源和社会保障课题研究优秀成果奖等。

（二）制度完善及执行情况

本学科建设依托河北经贸大学公共管理学院。学院设置专门分管研究生工作的副院长，下设研究生办公室，由研究生班主任和辅导员共同做好各项日常工作。学校出台了《河北经贸大学优秀研究生、优秀研究生干部评选办法》、《河北经贸大学省级三好学生、优秀学生干部推选办法》、《河北经贸大学学位授予工作细则》、《河北经贸大学学生校内申诉办法》等制度保障研究生的各项权益。学生对学校做出的涉及本人权益的处理或处分决定不服时，可向学校提出重新核

实相关情况的申请，保障学生的权益。近两年，在校研究生对管理服务人员、辅导员、导师的满意度均大于90%。

（三）师资队伍建设

学位点现有专任教师59人，其中教授26人，副教授24人，讲师9人；具有博士学位47人，占总数的80%；26至35岁教师14人，占总数的23.7%；36至45岁教师22人，占总数的37.3%；46岁至59岁教师23人，占总数的39.0%。专任教师职称、学历和年龄结构分布合理。

表 1 师资队伍结构

专业技术职务	人数	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	26	0	1	4	21	0	10	2	25	0	1
副高级	24	0	9	13	2	0	18	4	20	0	1
中级	9	0	4	5	0	0	9	6	4	0	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	59	0	14	22	23	0	47	12	45	0	2

（四）科学研究

近 2 年来，本学位获得国家社科项目 8 项、发表高水平论文五十余篇。学科多门课程荣获河北省省级研究生课程示范课立项、河北省研究生课程思政示范课程和研究生课程思政研究示范中心。多名教师荣获河北省优秀教学成果奖、河北省政协理论研究课题成果奖、河北省人力资源和社会保障课题研究优秀成果奖等。

导师指导学生方面，《基于碳达峰背景下河北省钢铁行业碳减排路径研究》、《S 市教育减负政策执行的困境及对策研究——基于三圈理论》获得 2022 年度省级研究生创新能力培养资助项目；《大学生意识形态舆情识别困境及对策研究——基于 317 项案例分析和 3470 名大学生的调查》获 2021 年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛河北省特等奖；《智慧社区缘何令人“置喙”？——从聚龙小区看现代化社区治理之困》获第五届中国研究生公共管理案例大赛二等奖，多组项目参加河北省大学生“调研河北”社会调查并获得省级特等奖等。

（五）招生与培养

1. 招生选拔

我院根据我国教育发展的实际情况做出招生选拔改革，由原来按照二级学科招生改革为按照一级学科招生，将行政管理、社会保障、土地资源管理、国土空间规划与管理、教育经济与管理、食品安全与管理、环境经济与管理七个二级学科组合在一起，按照一级学科公共管理专业进行大类招生。我院研究生招生选拔以公平公正为基础和前提，以科学的选拔方式与考核内容为核心，目前生源选拔以笔试与面试相结合的方式，其中笔试占比 70%，面试占比 30%，该选拔方式在

一定程度上确保了选拔过程的公平公正、成绩可信有效，从招生选拔方面推动了高等教育发展。我院近年扩大了研究生招生规模，通过与学校各方的进一步交流和意见反馈，在逐步适度扩大研究生招生规模，争取有发展潜力的优质生源，增强学术型人才培养，提高高层次人才培养质量。

近两年招生情况如下：2020年公共管理硕士研究生的报考人数292人，录取人数46人，录取比例15.8%；在生源结构方面，从来源高校的地域分布看，来自河北经贸大学、河北农业大学、华北科技学院等省内高校27人（占71%），来自喀什大学等省外高校11人（占29%），如图1所示。

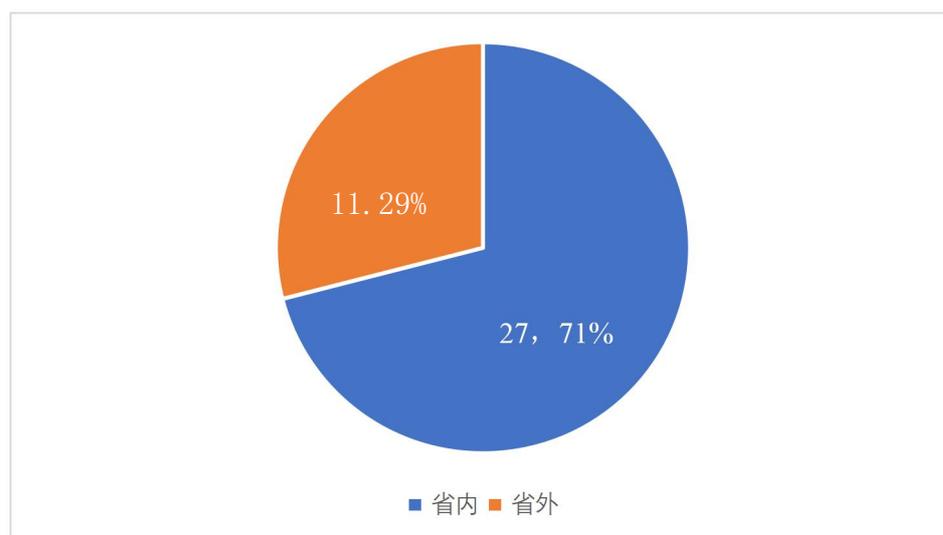


图1 2020年公共管理硕士点生源结构

2021年公共管理硕士研究生的报考人数346人，录取人数53人，录取比例15.3%；在生源结构方面，从来源高校的地域分布看，来自河北经贸大学、河北农业大学、河北科技大学理工学院等省内高校35人（占66%），来自山东理工大学、齐鲁工业大学、潍坊学院等省外高校18人（占34%），如图2所示。

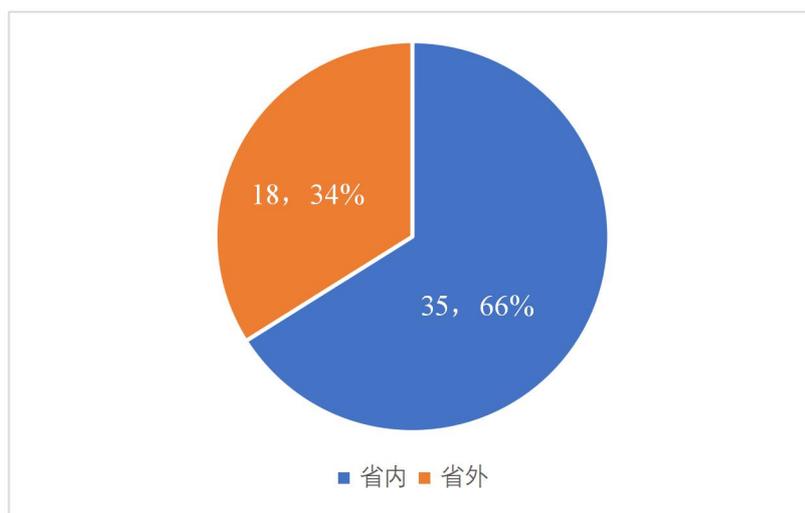


图 2 2021 年公共管理硕士点生源结构

2. 培养工作

本学位点根据党和国家的教育方针，基于立德树人的根本任务和社会主义核心价值观，培养具有公共精神、国际视野、家国情怀和高度社会责任感的公共管理专门人才。学位获得者应具备坚实的基础理论和较宽广的专业知识；能够熟练阅读本专业外文资料；系统掌握公共管理学理论与专业知识，熟悉公共管理学科的前沿动态；能够综合运用管理、政治、经济、现代科技等方面知识和科学研究方法解决公共管理方面实际问题；能够胜任政府行政部门、社会公共组织、企事业单位的管理工作，具备从事公共管理学的科研、教学工作能力的高级人才。

（1）科教结合

我院学位点建立了导师负责制的硕士生培养制度，形成了以科研项目为平台，通过项目研究、实地调研、团队讨论等多种形式，提升硕士生的学术研究能力。学院作为主要发起单位和理事单位，创办了河北省西柏坡精神研究会和河北省人民政协理论研究会，承担多项研究项目，产出系列研究成果，多项研究成果获奖，并或得领导批示。我院还依托国家级实验教学示范中心“经济管理实验中心”，建设有

电子政务实验平台、公共政策实验平台、行政综合能力测试平台、社会保障实验数据平台。拥有河北省公共管理专业研究生实践教学基地2个，成立了政府决策与运行评价研究所、土地资源利用与评价研究所、河北经贸大学乡村振兴研究中心等非实体研究机构。

（2）优化课程体系

我院根据学校要求修改了研究生课程培养方案，总学分由累计修满46-49学分压缩到35-40学分，在公共课、专业基础课、专业课模块中，适当加大了通识类、综合类、方法论类课程比重。加大了实践类课程的比重，培养具有在政府行政部门、社会公共组织和高等学校从事管理工作、在高等学校从事教学科研工作、在企事业单位从事公共管理等工作的能力的研究生。在课程教学方式上通过案例教学引导研究生主动参与课堂讨论，抛弃以往被动式的接受方式，丰富研究生的视野，拓宽其知识面。

（3）落实导师在研究生思政教育中“第一责任人”的作用

本学位点注重加强研究生导师培训，将师德师风教育和提高研究生导师工作水平作为重要培训内容，建立完善了教师职业道德规范、课堂行为准则、学术道德规范、考核评价机制。本学位点坚持落实导师研究生思政教育中“第一责任人”的培养制度，要求导师率先垂范，将立德树人纳入学生培养全过程，不断提高学生的社会责任感。

（4）研究生培养全过程监控与质量保证

本学位点明确学位与研究生教育管理主责部门，根据本学位点研究生规模和质量等，配齐建强思政工作和管理服务队伍，严抓培养全过程监控与质量保证，加强学位论文和学位授予管理。严格执行《河北经贸大学硕士研究生培养工作规定》、《河北经贸大学研究生中期考核办法》、和《河北经贸大学研究生学业考核管理规定》等要求，

从课程考核、中期考核、论文开题、论文答辩、后期监督等环节加强对公共管理硕士生的全过程管理，严抓毕业论文质量来确保研究生培养质量。

本学位点强化指导教师质量管控责任，健全处置学术不端有效机制。按照《河北经贸大学关于印发〈河北经贸大学研究生导师管理条例〉的通知》（冀经贸研[2019]13号），学院制定了《河北经贸大学公共管理学院研究生导师管理条例》等管理文件，就公共管理硕士生导师选聘、培训和考核等作了制度规定。严格按照《河北经贸大学研究生学术道德规范条例》，加强科研诚信引导和学术规范训练，增强研究生知识产权意识和原始创新意识，杜绝学术不端行为。对学术不端行为，坚持“零容忍”，一经发现坚决依法依规、从快从严进行彻查。

（5）研究生权益保障制度

本学位点主要依托河北经贸大学公共管理学院。学院设置专门分管研究生工作的副院长，下设研究生办公室，由研究生班主任和辅导员共同做好各项日常工作。学校出台了《河北经贸大学优秀研究生、优秀研究生干部评选办法》、《河北经贸大学省级三好学生、优秀学生干部推选办法》、《河北经贸大学学位授予工作细则》、《河北经贸大学学生校内申诉办法》等制度保障研究生的各项权益。学生对学校做出的涉及本人权益的处理或处分决定不服时，可向学校提出重新核实相关情况的申请，保障学生的权益。

（6）研究生奖惩激励

我院对学生的考核、奖惩有明确的规定。学校及省市每年进行“三好学生”、“优秀学生干部”等评选，学院充分利用好这些政策，在学生中树立优中选优的观念，宣扬正能量，落实奖励措施。

此外，我院还根据专业特点，根据《河北经贸大学研究生学业奖学金评定方法》（冀经贸研〔2020〕14号）建立了全新的奖学金评选制度《河北经贸大学公共管理学院研究生学业奖学金评分细则》，由原来按照专业成绩及思政成绩综合评奖的方式转变为按照质量分优先的评奖方式，更加注重对科研能力强、创新意识突出的学生进行奖励和表扬，为其他学生树立榜样，对于各方面素质突出的学生，学院、导师优先推荐就业，从各方面落实对学生切实有益的措施，形成良性竞争的氛围。目前，学业奖学金覆盖人数高达80%。

（7）积极促进学术交流

本学科为了在研究生中营造敢于探索、勇于创新的学术氛围，先后邀请多名校外专家学者，为我院师生举办学术讲座，与研究生进行面对面的交流，并积极鼓励研究生自主开展学术交流活动。学院多次召开科研动员大会，鼓励研究生积极参加科研活动。支持研究生参加研究生创新教育相关活动、高水平学术会议、省级及全国各种科技创新竞赛活动。2020年我院研究生共参加了第四届公共管理案例大赛、第三届全国社会公共安全案例大赛、全国大学生城市管理竞赛、“创青春”、“挑战杯”等多种竞赛的省内及全国比赛，并在多项活动中获得优异成绩。另外，积极组织研究生参加研究生学术论坛等校内各种学术活动。2020年邀请首都经济贸易大学、中国科学院地理科学与资源研究所、河北省政协、河北师范大学、河北省社会主义学院的专家学者作为“公共管理论坛”的嘉宾，为师生做了多场学术报告；并组织了以学生为主导的学术沙龙活动，各类学术活动涵盖管理、教育、科研、思想政治等领域，拓展了学生的知识面，提高了学生对学术科研工作的认识和兴趣。

三、学位授权点建设存在的问题

（一）师资队伍待优化

师资队伍方面，骨干教师、导师队伍比较齐整，尚存四方面不足：一是人才队伍结构不均衡，“老中”年龄层次人数多，青年人才储备不足，呈现出“老龄化”特征；二是个别学科如教育经济与管理、国土空间规划与管理等师资力量不足；三是教师中有海外留学、访学经历的人数偏少，不利于学科的国际建设，也不利于学生的海外交流。

（二）学科特色需进一步凝练

本学位点在行政管理、社会保障、教育经济与管理、土地资源管理、国土空间规划与管理、食品安全与管理、环境经济与管理7个专业方向招生，共招生53人，但个别方向招生人数偏少，各方向人数较为分散。

（三）高水平科研产出待强化

近年来，本学科在科研项目立项、科研经费获批方面取得了显著进步，但在科研产出方面还存在进步空间：国家级、省部级项目数量虽然可观，但缺少国家重点重大项目，标志性、代表性的项目和成果。

四、下一年度建设计划

（一）优化师资队伍

加大优秀青年博士引进力度，优化师资队伍年龄结构；人才引进和建设向师资力量薄弱学科倾斜，大力推动此类学科补齐短板，实现

快速发展；大力推动教师出国出境留学、访学、学术交流，拓展国际视野，加强国际交流，提升学科影响力。

（二）加强课程教学与质量监控

认真实施公共管理学术学位研究生培养方案，统筹推进基础课程群、实践课程、开放课程等研究生课程的建设，不断提高研究生课程教学水平。完善以学院为主体的教学质量监控机制，注重发挥信息化手段的作用，建立教学状态监测数据库，探索改革课程教学质量的评价标准和方式。

（三）统筹推进学科建设工作

根据教育部学科水平评估方案，围绕“十四五规划”和综合改革的主要任务，结合学校的建设目标，开展特色学科体系建设工作，实施学科竞争力提升计划，加快学科建设的步伐。