

学位授权点建设年度报告

学位授予单位

名称:河北经贸大学

代码:11832

一级学科或
专业学位类别

名称:伦理学 硕士

代码: 010105

2022年3月15日

伦理学学位授权点建设年度报告

一、学位授权点基本情况

（一）学科与专业方向

河北经贸大学是省重点建设骨干大学，伦理学学位点依托马克思主义学院建设。2006年获批伦理学硕士二级学科学位授予权，次年开始招生。至今已经培养了十五届研究生。2013年伦理学学科获批省级重点学科。本学科有2人先后任中国伦理学会副会长、河北伦理学会会长，在省内外有较强的影响力。

本学科目前开设有三个专业方向：

伦理学原理方向：该方向属于理论伦理学，主要研究伦理学的基础理论和一般问题，包括马克思主义伦理思想、社会主义道德理论与道德建设、中外传统伦理思想以及当代西方伦理思想等内容。

应用伦理学方向：该方向主要研究社会实践诸领域中的伦理问题，以理论伦理学为理论根据，以服务 and 解决当代现实伦理问题为目标，将伦理学研究 with 解决社会现实问题相结合，对经济伦理、生态伦理、科技伦理、公共伦理、网络伦理以及生命伦理学等诸多应用伦理问题进行深入研究。

中西伦理思想史方向：该方向主要研究西方伦理思想史、中国伦理学思想史及伦理学代表人物思想，更好地了解中西伦理思想演变、发展的历史轨迹，掌握其主要学术流派与承继关系，探索中西伦理思想的学术贡献和现代价值。

（二）师资队伍

伦理学学位点师资团队实力雄厚，年龄及学缘结构合理。团队中老中青教师衔接有序，发展优势突出，是一支富有朝气、教学科研能力强、产出成果质量高的团队。

学科带头人柴艳萍教授，博导，兼任中国伦理学会副会长、河北伦理学会会长，主持国家社科基金重点项目2项，作为子课题负责人承担国家社科基金重大招标项目，作为第一主研人承担2项国家社科基金项目；主持教育部人文社科项目2项，省级科研项目多项。入选河北省高校创新团队领军人才培养计划、河北省高校百名优秀创新人才支持计划、全国优秀思政课中青年骨干教师择优资助计划；荣获河北省省管优秀专家、河北省杰出专业技术人才、河北省“三三三人才工程”第一层次人选、河北省有突出贡献的中青年专家、河北省文化名家暨“四个一批”人才等称号。以独立或第一作者曾荣获河北省社科优秀成果一等奖2项、三等奖4项；作为主研曾获得省级科研成果一、二、三等奖6项。荣获省级优秀成果奖4项。

（三）培养环境与条件

学校高度重视学科建设和发展。伦理学科于2013年建成省级重点学科，获得河北省和学校经费支持。同时，河北经贸大学还建设有马克思主义理论一级学科硕士学位授权点、河北省“双一流”建设项目马克思主义理论、马克思主义中国化研究省级重点发展学科，这为伦理学科及学位点建设提供了理论指导和方向引领。此外，学校的其他学科如应用经济学、理论经济学、法学、新闻传播学、工商管理、公共管理、计算机科学等学科为推进伦理学学科，特别是应用伦理学科的前沿问题研究与发展提供了学科支撑，注入了新的实践内容，创造了新的理论增长点。

本学科建设有1个国家级教学团队：思想道德与法制教学团队。

本学科支撑平台丰富。现建有7个学术平台：省高校人文社科重点研究基地“伦理与社会治理研究中心、省级新型智库“道德文化与社会发展研究中心”、省协同创新中心“社会管理德治与法治协同创新中心”、河北志愿服务学院、中国志愿服务联合会培训基地以及对学科建设有支撑作用的教育部尼泊尔国别研究中心、省廉政建设研究中心。上述基地建设为伦理学科的发展奠定了良好理论研究和实践创新基础。

二、学位授权点年度建设情况

（一）目标与标准

1. 培养目标

根据国家对培养攻读硕士学位研究生的基本要求，结合伦理学学科专业的特点，河北经贸大学伦理学硕士二级学科的培养目标是培养掌握马列主义毛泽东思想，掌握中国特色社会主义思想体系，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，树立正确的世界观、人生观和价值观，道德品质良好，掌握伦理学基本原理和研究方法，具有分析和解决社会生活中道德问题的能力，具备一定的学术研究能力和教学能力，毕业后能够在国家机关从事党务、行政管理、理论宣传工作，或在高校从事伦理学、道德教育、思想政治教育的教学与研究，在企业从事企业文化宣传教育、文秘、人力资源管理工作，在社会组织从事宣传、服务等工作等的高层次人才。

在2020年、2021年修订的培养方案中，着重明确伦理学学科硕士研究生必须掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，并用习近平新时代中国特色社会主义思想指导学术研究。

2. 学位标准

（1）获得伦理学学位点硕士学位的要求。

第一，获得本学科硕士学位应掌握的基本知识。能较系统地掌握伦理学领域的理论知识，并根据各研究方向所需核心知识，构建相应的基本知识体系。第二，获得本学科硕士学位应具备的基本素质。经过系统的

专业课程学习和科研实践锻炼，具备一定的伦理学领域专业学术素养、严谨的科学态度、求实的创新精神以及良好的学术道德。第三，获得本学科硕士学位应具备的基本学术能力。具有较强的分析和解决伦理学领域实际问题的能力，可以独立制定研究计划和设计相应的研究方案，掌握相应的研究方法和手段。具有一定的实践能力，包括科研实践、社会实践、教学实践和管理实践等。第四，在学位论文基本要求方面，遵循伦理学学科的内在要求，注意处理好学科性质和研究特色的关系、基础理论研究和现实问题研究的关系。硕士论文要做到主题集中、鲜明；文章层次清晰，逻辑严谨；引用资料详实、可靠；基本观点正确，论证充分、有力；文笔流畅，书写格式规范，并有创新之处。为提升研究生培养质量，我校积极推进研究生教育标准化建设。伦理学科根据学校研究生教育标准化规定，以培养目标为核心，不断完善培养方案和学位申请条件；以提升培养质量为重点，实施过程管理，严格培养环节。

（2）获得伦理学学位点硕士学位的标准。

完成伦理学硕士研究生学位课程。伦理学专业研究生课程学习实行学分制，总学分达到 38 学分方能毕业。全部学习课程分为必修课、选修课、补修课、其他学习项目四类。必修课和选修课总计为 20 门课；其中学位课 13 门，共计 30 学分。修完学分，取得合格成绩，按学校要求在省级以上学术刊物发表论文一篇，才能参加毕业论文答辩。在论文答辩前，须进行预答辩。预答辩通过后，毕业（学位）论文的评审、答辩和学位授予，按我校硕士学位授予的相关规定执行。符合条件者，准予毕业，并授予法学硕士学位。

2020、2021 年两次调整研究生培养方案，对课程体系进行了完善、优化，特别是 2021 级研究生的培养方案以提升学生学术素质为中心，压缩了理论学习学分，增加了学术训练和社会实践类内容，将总学分从原来的 47 学分降至 38 学分；2021 年，又配合培养方案的修订，根据学科特点，修改了学位申请条件，以促进学生综合素质的提升。

（二）基本条件

1. 培养方向

本学科目前开设有三个培养方向：伦理学原理、应用伦理学和中西伦理思想史。目前在应用伦理学方向，特别是经济伦理和生态伦理方向上有着较为突出的研究成果。

2. 师资队伍建设

目前，伦理学科有专任教师 6 人，博士 5 人，具有博士学位的教师占比为 83.3%，教师分别从中国人民大学、北京师范大学、苏州大学等高校毕业，外校获得硕士以上学位占比达到 100%。职称比例合理，有教授 2

人，副教授 1 人，讲师 3 人。其中学科骨干 3 人。学术带头人和学术骨干同时还在中国伦理学会、河北省伦理学会等专业学术团体中担任副会长、会长、理事等职务。

近五年间，柴艳萍、王青原、姚云等学科带头人和学术骨干，在《光明日报》《哲学动态》《道德与文明》《中州学刊》《理论视野》等大报大刊、C 刊以及核心期刊等以第一作者发表论文几十余篇，其中《马克思循环经济思想及其伦理价值》《社会治理创新中的伦理作用现状与对策研究》《合理的道德原则何以可能》论文和研究报告分别获得河北省社科成果奖一、三等奖，此外，本学科带头人还获得过河北省教学成果奖一、二等奖。

柴艳萍、王青原、姚云等学术带头人和学术骨干皆为硕士生导师，均已连续招收硕士生多届，具有指导伦理学专业研究生 3 年以上的经验。

3. 科学研究

2020-2021 年间，伦理学团队充分发挥方向带头人在团队中的引领作用，以科研项目为依托，以重大理论和现实经济问题为研究域，加强创新团队建设，注重对青年教师的科研能力培养，不断提升青年教师科研能力，充实科研后备力量，在学术研究取得良好成绩。目前，在研国家社科基金项目 2 项，教育部人文社科项目 1 项，在核心期刊以上发表论文 5 篇，出版专著 1 部，获得河北省社科优秀成果奖 2 项。

(1) 科研立项

| 负责人 | 项目名称 | 立项单位 | 时间 | 经费 |
|-----|--------------------------------|--------------|-----------|-------|
| 柴艳萍 | 构建人类命运共同体的生态伦理研究 19AZX016 | 国家社科基金重点项目 | 2019-2023 | 35 万 |
| 姚云 | 康德道德原则的实践性及证明研究 19FZXB019 | 国家社科基金后期资助项目 | 2019-2021 | 25 万 |
| 崔昆 | 当代中国人道主义兴起的根源性问题研究 19YJC720005 | 教育部人文社科项目 | 2019-2021 | 8 万 |
| 姚云 | 京津冀一体化经济建设中的伦理问题及其应对 | 河北省教育厅项目 | 2020-2022 | 1.8 万 |

(2) 论文著作

| 论文/著作 | 名称 | 期刊或出版单位 | 时间 |
|-------|------------------|---------|--------------|
| 论文 | 中国共产党人的道德革命性 | 光明日报 | 2021. 07. 05 |
| | 康德义务论如何回应德性论的批判 | 学术研究 | 202002 |
| | 康德道德原则何以具有实践性 | 齐鲁学刊 | 202107 |
| | 论关于“人”的意识确立的思维基础 | 长白学刊 | 202001 |

| | | | |
|----|--------------------------|-------|--------|
| | 习近平生态文明思想对马克思主义文明观的丰富和发展 | 理论视野 | 202004 |
| 著作 | 马克思主义视域下循环经济伦理研究 | 人民出版社 | 202105 |
| | 国家治理现代化的伦理路径研究 | 人民出版社 | 202112 |
| | 社会治理创新的伦理路径与制度支持研究 | 人民出版社 | 201910 |

(3) 科研获奖

| 获奖人 | 获奖成果名称 | 获奖类型 | 等级 | 时间 |
|-----|-------------------|----------------|-----|------|
| 柴艳萍 | 马克思循环经济伦理思想及其伦理价值 | 河北省社会科学成果评奖委员会 | 一等奖 | 2020 |
| 姚云 | 合理的道德原则何以可能 | 河北省社会科学成果评奖委员会 | 三等奖 | 2020 |

(三) 人才培养

1. 招生选拔

为保证生源质量，本学科采取加大宣传、名校老师推荐、入校后给予学科补助、发表论文奖励、参加学术会议资助等措施吸引考生报考。近五年来，本学位点报考生源相对充足且质量良好，报考人数基本稳定，录取率略有增加。

在招生选拔中，本学位点遵照学校硕士研究生招生管理制度规定，依据德智体美劳全面衡量的原则，在符合报考分数线以上及单科录取最低分数线的合格考生中，根据初试专业课成绩以及复试成绩，采取差额复试的办法，综合考虑学生的本硕专业、学校类型、生源结构等基础上择优录取。招生过程中，综合考查考生的思想道德素养、专业知识基础、科研创新能力、对学科前沿知识的掌握情况、外语能力等，基本上做到了对学生的全方位考核。

2020-2021年，由于受到新冠疫情影响，根据河北经贸大学硕士研究生招生工作安排和疫情防控要求，研究生复试工作全部采用远程线上模式进行。学院专门成立年研究生复试工作领导小组，积极探索远程线上复试工作方案，研究制订了《马克思主义学院研究生复试录取方案》和《马克思主义学院年硕士研究生复试录取工作应急预案》，确定了符合我院招生实际需求的“复试工作具体实施流程”。在此基础上，我院先后组织了多次针对复试具体工作和远程复试平台使用“实战演练”，保证了2020年度、2021年度招生工作的平稳有序进行。

| 2020-2021年招生情况 | | | | | |
|----------------|------|------|------|-------|---------|
| 年度 | 招生人数 | 报考人数 | 录取人数 | 录取比例 | 一志愿录取人数 |
| 2020年 | 10 | 18 | 10 | 55.6% | 7人 |

| | | | | | |
|--------|----|----|----|-------|-----|
| 2021 年 | 10 | 13 | 10 | 76.9% | 6 人 |
|--------|----|----|----|-------|-----|

在 2020-2021 年间，共录取考生 20 人，从生源结构看，其中 18 人来自国内本科高校，2 人毕业于高职院校；具有人文社科专业背景 8 人，管理类专业背景 12 人。由于全国哲学本科专业毕业生少，我校伦理学科招收的基本为文科或管理学大类的本科生。

2. 思政教育

伦理学学位点根据教育部对硕士研究生思想政治理论课开设要求，为学生开足、开全思政课及思政选修课。开设有《新时代中国特色社会主义思想理论与实践研究》《习近平谈治国理政研读》两门思政课必修课，同时开设有《自然辩证法》《马克思主义与社会科学方法论》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题》《马克思恩格斯列宁著作选读》等思政选修课。在培养方案中，要求研究生必须从思政选修课中选择 1 门。

此外，伦理学科积极推进课程思政建设。2021 年度《经济伦理》课程获批省级研究生课程思政建设项目。

本学科所在学院建设有研究生教育办公室，有专职辅导员人和兼职辅导员 3 人。马克思主义学院党委书记、负责研究生教育的副院长以及辅导员组成研究生教育工作组，共同承担研究生的教育教学、思想政治教育、就业及日常生活管理工作。主要的思想政治教育理念是：第一，以党建为引领，奏好学科建设与思政教育协奏曲。以党建凝聚学科团队力量，打造“政治强”的学科队伍，发挥党员导师和研究生党员的模范引领作用，推进学科优质发展。第二，以“浸润式”教育模式，唱响思政教育最强音。发挥课堂育人主渠道作用，为学生开设了《漫谈学术道德》选修课。拓展思政教育阵地，创新思政教育新形式，用艺术讲政治，用故事讲思政，增强“三全育人”实效。本学科研究生积极参与与艺术学院合作的“主题音乐党课”活动，教育效果良好。第三，构建大思政格局，整合社会资源，创新思政教育大课堂。如，充分利用西柏坡、李家庄、一二九师旧址、聂荣臻故居等红色资源组织好“重走赶考路”、“五加坡”抗战体验等革命文化专题教育活动；与社区、乡村或企事业单位合作，构筑服务体系，创新“学校—社会”实践教育双路径。第四，守好意识形态主阵地，牢牢把握意识形态领导权。发挥学科优势提升宣传教育引导力，组建师生宣讲团，为校内外师生、群众宣讲党的路线方针政策。

伦理学学位点所在马克思主义学院建设有研究生党支部，党支部按照学校党委和研究生院、学院研究生工作安排认真组织党支部理论学习、社会实践和党员发展等活动，有效将热爱党、拥护党的青年研究生吸引到了党组织周围来。目前伦理学专业有研究生党员 6 人，入党积极分子 7 人。2020-2021 年度，伦理学专业研究生中有 3 人被吸收为预备党员，3 人被

确立为入党积极分子。在学校研究生思想政治工作评比中，被评为校级研究生思政工作一等奖。

3. 课程教学

伦理学学位点根据学生实际和伦理学发展的趋势，本着夯基础、建特色的原则，突出课程的专业性和方向性，为学生开设了由基础课和专业课、选修课构成的课程体系。每门课程均有相对完善的教学大纲和教学计划，对教学目标、教学内容、教学要求、教学方法、考核方式等有明确要求和规定。为完善课程建设，学校和学院实施研究生精品课建设工程，建立有听课制度和集体备课制度，以此推进课程建设。

| 课程类别 | 课程名称 | 课时/学分 | 主讲教师 |
|-------|--------------|-------|---------|
| 基础理论课 | 马恩伦理思想研究专题 | 51/3 | 柴艳萍、姚云 |
| | 西方伦理思想史专题 | 51/3 | 姚云、柴艳萍 |
| | 伦理学专题研究 | 51/3 | 柴艳萍、王莹 |
| | 中国伦理思想史专题 | 51/3 | 王青原、武占江 |
| 专业课 | 中国社会主义道德问题专题 | 34/2 | 宁克强、黄海昀 |
| | 中外伦理学名著导读 | 34/2 | 王青原、姚云 |
| | 当代西方伦理思潮 | 34/2 | 王青原、姚云 |
| | 经济伦理 | 34/2 | 柴艳萍、姚云 |
| | 公共伦理 | 34/2 | 柴艳萍、李冰 |
| | 专业外语 | 34/2 | 王青原、姚云 |
| | 环境伦理 | 34/2 | 王彦东、代砚春 |
| | 科技伦理 | 34/2 | 姚云、王晓路 |
| 选修课 | 伦理学前沿问题研究 | 34/2 | 课程导师组 |
| | 德国古典哲学专题 | 34/2 | 课程导师组 |
| | 科学哲学 | 34/2 | 课程导师组 |

4. 导师指导

(1) 导师队伍的选聘、培训、考核

本学位授权点严格依照《河北经贸大学硕士研究生导师管理条例》的具体要求，对导师队伍进行常规化的选聘、培训和考核。

研究生导师选聘。每年根据学科发展需要和申报人员的政治素质、师德师风、所学专业、科研成果、职称等条件每年进行导师选聘。研究生导师资格评审工作一般在每年的5月底前完成。新增列研究生导师名单，由学校批准后统一公布。

导师培训。为了切实加强和改进研究生导师队伍建设，提升研究生导师教书育人的能力，不断提高研究生培养质量和自身素质，从而促进研究生教育事业的可持续发展，本学位授权点每年都会就学位与研究生教育相关政策和规章制度、职业道德、科学伦理、学术规范、研究生心理健康及心理疏导等内容进行专题培训，以期提高导师的综合职业素养。

导师考核。本学科点根据学校安排，对导师进行年度考核，考核时限为上年7月至当年6月。导师考核工作由研究生学院组织，各分学位委员会具体实施。研究生导师的年度考核结论分为合格、不合格。考核合格的导师，可以继续招收新生；考核不合格的导师，暂停其招收新生资格。有严重违纪行为的，即刻解聘并取消其导师资格。

2020-2021年度，伦理学学科点没有新增导师，每年度对硕士生导师进行了学术道德、研究生教育相关政策与规章制度的培训，在年度考核中，伦理学学科硕士生导师年度考核全部合格。

(2) 导师指导研究生相关制度要求和执行情况

根据《河北经贸大学硕士研究生导师管理条例》，本学科点要求硕士生导师在认真完成好学科点和导师组交付的与研究生培养有关的任务外，还要对所指导研究生的培养质量全面负责。导师要认真指导研究生制订个人培养计划，指导研究生的选课、课程学习和毕业论文写作，帮助研究生打下坚实宽广的理论基础和系统的专门知识；要做好研究生的思想政治工作，引导研究生坚持正确的政治方向，树立正确的人生观、世界观和良好的学风重视；要指导和检查研究生的课程学习、教学实践、社会调查、科学研究和论文撰写，培养研究生创新意识、科研能力和实践能力；要加强对研究生科研工作进展情况的检查，组织研究生共同参与学术研讨和学术交流活动，提高研究生进行学术交流的能力，促进学术信息的交流和沟通；以及其他依照有关规定确保所指导的研究生培养质量的工作。

2020-2021年度，伦理学学科点三位导师认真履行指导研究生的责任，学生发展状况良好，2年间指导本学科硕士研究生获批省级研究生创新计划项目1项，校级研究生创新项目3项。

5. 学术训练与学术交流

为提高硕士生的创新能力和实践能力，本学科在培养方案中要求硕士研究生在学习期间要进行参加一定数量的学术科研活动和社会实践或社会调查活动。要求硕士研究生要在前三个学期完成研究生的社会实践或社会调查及学年论文，完成社会实践或社会调查记2学分；完成学年论文（2篇）记2学分。社会实践或社会调查及学年论文的考核以社会实践、社会调查和学年论文的质量为依据，各自导师具体负责考核与评判。中期考核前，本专业研究生必须参加6次以上的学术讲座或学术报告，包括本人所做的学术报告。

此外，建有研究生参与学术活动制度，鼓励研究生积极参与导师课题研究或自主进行科研活动，对发表高水平学术论文给予奖励，同时将发表高质量的学术论文视为国家奖学金遴选的重要参选条件之一。本学科积极鼓励研究生参加学术会议或者校外专家学者的学术讲座以及研究生暑期社会实践活动，并对学生参加国内会议给与经费支持。通过多渠道的学术训练和广泛的学术交流，增强学术意识，提升学术能力，拓展学术视野。规范的学术能力培养制度，帮助研究生得到良好的学术训练，科研能力得到进一步提高。

2020-2021年间，先后主办和承办国内学术会议2次，本学科师生参加全国性学术会议（线上、线下）50余人次。同时，还先后邀请了来自中国社科院、北京大学、首都师范大学、红旗文稿、浙江大学、曲阜师范大学、西安交通大学、北京师范大学、天津社科院等高校、研究机构的专家学者等13人次来校内或者通过线上方式做专题报告。组织校内两个系列研究生学术论坛，一个是由学生自己组织的学术论坛，一个是由本学科导师组织的原著研读论坛，共举办学术活动20余场。

指导和鼓励研究生申报研究生创新项目。2020-2021年伦理学专业研究生获得省级研究生创新项目1项，校级研究生创新项目3项。

6. 论文质量与质量保证

本学科高度重视研究生论文质量，通过学科组具体组织学位论文开题、导师全程指导、预答辩、论文查重与外审等措施确保论文质量。同时，学校在研究生培养中，制定了分流淘汰机制，主要体现在研究生培养、学籍管理、学位工作及违纪处理等相关制度安排中。

首先，由学科组组织研究生学位论文开题工作。开题时至少要有5位本专业的学术骨干参加评审。对于没有通过的研究生，在修改后经专家组评审通过，方可再次开题。

其次，导师要对学生的毕业论文写作的全过程进行指导。导师要在学生学位论文的选题、开题报告、论文撰写等环节严格把关，确保学位论文符合写作规范。本学科要求导师指导学生学位论文选题应尽可能从高起点、新视角、前沿性的要求出发，论文选题要有理论意义和实践价值。开题前导师至少要对研究生进行三次指导，开题后导师要对学生的学位论文写作进行检查和跟踪，对论文至少要修改三次。

第三，实行预答辩制度。在每年11月，由学科组组织毕业生学位论文的预答辩。通过预答辩环节，帮忙学生了解学位论文中存在的问题，指导学生做好学位论文的修改和规范工作，以确保毕业论文外审的质量。

最后，实行查重和外审制度。每年3月由学校对毕业生学位论文进行查重，通过查重要求后的论文方可送出外审。伦理学学科采用学位论文双盲评审，由两位校外专家对学位论文进行匿名评审，通过学校的外审要求

后，方可答辩。此项制度对伦理学专业研究生做到了全覆盖，一方面引起学生对论文质量的重视，另一方面有助于提升学生的学位论文水平和质量。

此外，为加强学风建设，学院采取了如下措施：第一，加强学生管理，新生入学即通过制度宣讲明确研究生在培养制度、学习要求、奖惩措施、学位授予等各环节的相关要求；在研究生中开展评选活动，以评优制度化推进优良学风建设。第二，加强学习管理。要求任课教师严格遵守教学制度及教学秩序，按照教学大纲进行教学，不允许随意调换课；要求导师与学生共同制定详尽的培养计划，明确培养环节及要求，做到学习阶段有计划有落实；加强对学位论文写作指导和检查，对毕业论文实行多次检测评审，包括预答辩、论文学术不端检测、匿名评审等；对学术不端检测提高认定标准，保留对论文作假行为的追溯。第三，每年组织研究生进行科学道德和学术规范教育活动，要求学生选修学习《漫谈学术道德》网络课程，从思想上、认识上重视良好学风和科学道德的重要性。。

2020-2021 年度，伦理学共有 17 名研究生顺利通过开题，18 名研究生毕业论文选题多集中于当前社会热点问题，逻辑严谨，结构层次清晰，资料详实，基本观点正确，匿名送审成绩良好。在学位论文答辩环节，对答辩内容把握充分，答辩顺利。在学位论文抽检中，没有出现问题论文，没有延期毕业学生。

7. 管理服务与就业工作

学校和学院十分重视学生自身权益的保障。在管理层面，配有研究生教育专职管理人员 1 名；在制度方面，制定有研究生权益保障制度，《河北经贸大学学生校内申诉办法》《河北经贸大学学生意外伤害身故、意外伤害医疗补助办法》《河北经贸大学硕士研究生国家奖学金评审实施细则》《河北经贸大学硕士研究生学业奖学金评定办法》《河北经贸大学优秀研究生、优秀研究生干部评选办法》等；在管理服务渠道上，建有在校研究生微信交流群，学院领导和辅导员全部入群，及时传达学校和学院相关消息，提供学习信息，交流就业信息，加强与学生的信息沟通，并每学期定期组织研究生教育工作座谈会，常态化了解在读研究生的满意度。从学生实际反馈看，学生对学科的管理服务工作满意度很高，达到 95% 以上。

伦理学学科高度重视研究生的就业情况。特别是自 2020 年新冠疫情的发生以来，学院积极组织就业动员会，并邀请优秀毕业生或考取博士的研究生与毕业生进行座谈，对硕士生导师明确就业帮助责任，多渠道了解就业信息，帮助和指导毕业生就业。学院也及时向学生发布前一年毕业生就业率、就业领域及就业质量情况，指导学生就业方向。

2020-2021 年度，伦理学学科共毕业研究生 18 人。2020 年当年就业率为 86%，2021 年当年就业率为 72.73%，平均就业率为 79.3%。这两年，伦理学专业毕业生的就业领域主要集中在教育行业、国家公职机关，其中

高校教师或辅导员 8 人，机关公务员 4 人，占毕业生比例为 66.7%。从毕业生反馈信息看，毕业生能够学以致用，胜任工作岗位要求，用人单位评价比较高。分析未就业的原因，主要是因为一些硕士研究生（女生）在读期间或毕业后就组织了家庭并生育小孩，需要承担对年幼孩子的教育与抚养。面对孩子的教育和抚养压力，她们暂时没有外出工作。

（三）服务贡献

1. 发挥专业优势，服务社会理论宣讲。2020-2021 年间，伦理学学位点成员结合本职专长，在校内外积极投身党的十九届五中全会精神、党史宣讲工作，助力我省党史学习教育开展。两年间共计开展各类宣讲 80 余场，宣讲行业包括团省委、团市委、市委老干部处、市税务系统、省电网、省邮政、各地市县级宣传部门、高校、省交通厅、省银行系统、民营企业等，教育引导广大群众和青年坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，投身中国特色社会主义现代化建设。

2. 谋划开展 2021 年河北省“三个文明”复检志愿服务工作。2020 年—2021 年，伦理学学位点骨干成员和研究生接受河北省文明办委托，谋划组织开展了 2020 年、2021 年河北省“三个文明”复检工作。三个文明复检工作是伦理学学科点积极投入社会主义思想道德建设和精神文明创建的常态化活动，几年来一直出色地组织完成了省委宣传部和省文明办委托的河北省历年文明城市测评、“三个文明”复检等相关工作任务，受到省文明办的的好评。

三、学位授权点建设存在的问题

总结 2020-2021 年度伦理学科点建设情况，伦理学学位授权点稳步发展，但也存在一些问题需要反思：

第一，师资队伍建设还有待加强。目前，本团队成员 6 人，虽然团队成员年龄合理，比较年轻。但是团队的后续发展仍需要年轻人的加入。由于近几年，来河北经贸大学求职的伦理学专业博士很少，在一定程度上制约了新生力量的加入。

第二，优势学科方向在省内外的影响力还有待进一步提高。当前伦理学学位点的学科优势主要集中于生态伦理和经济伦理，但围绕生态伦理、经济伦理所衍生的学术成果层次、科研项目数量、创新性学术观点的影响力还有所欠缺，有待集中科研力量打造学术高地。

第三，国际化交流方面有待加强。随着国际间文化交流的深入和新时代中国特色社会主义建设的需要，高层次人才具备国际视野是社会发展的必然。但近些年来，本专业硕士生的国际交流基本空白。分析其原因，一方面是受制于国际交往高校之间的合作限制，另一方面也受制于学生的经济条件。

四、下一年度建设计划

2020-2021年，本学位授权点在教学科研、人才培养、师资队伍、学术交流、社会服务、支撑条件建设等方面取得了一定成绩，但依然存在一些不足，下一步，学科点将着重从导师队伍建设、人才培养、科研水平三方面提出一些建设举措。

（一）强化师资队伍建设，培养青年骨干力量。

在青年博士招聘中，选拔有伦理学、西方哲学或中国哲学专业背景的优秀博士人才。并对青年博士给与重点扶持和指导，通过传帮带制度，帮助青年博士尽快成长。

（二）加强团队建设，充分发挥方向带头人在团队中的引领作用，打造学科特色方向。通过组织科研攻关，加大创新团队建设力度；通过聚焦研究主题，打造系列高层次成果，逐步形成成员有梯队、研究有方向、主题可持续的研究局面。带动青年博士将自己的研究融入团队中，形成真正的学术共同体。

第三，积极对接学校国际处，打造国际交流项目，创造条件支持本学科教师和研究生参加国际学术交流活动，开阔师生的国际视野，提升研究能力。

第四，实施高层次高水平科研成果激励制度。引导本学科团队成员向高层次科研立项、成果努力，争取国家社科基金重大项目再突破。