

学位授权点建设年度报告

学位授予单位

名称:河北经贸大学

代码:11832

一级学科或

名称:应用经济学 硕士

专业学位类别

代码: 0202

2022 年 3 月 15 日

应用经济学学位授权点建设年度报告

应用经济学于 2006 年获得一级学科硕士学位授权，经过多年建设，应用经济学取得巨大进步和长足发展，建成了能对重大理论问题进行深层次研究、对重大现实问题做出快速决策应用研究的高素质队伍，产出了众多具有较高学术影响的理论成果及获省委、省政府和社会各界认可、赞誉的决策研究成果，培养了一批受用人单位欢迎的毕业生。按照《河北省人民政府学位委员会办公室关于开展学位授权点自我评估工作督查的通知》的工作部署，现对应用经济学学位授权点 2020-2021 年度质量建设情况汇报如下：

一、学位授权点基本情况

应用经济学学位授权点学科方向布局合理，师资力量充足，有良好的培养环境和条件，完全满足研究生培养的基本条件。

（一）学科方向

1998 年，本学科获批产业经济学硕士学位授权点。2000 年，本学科获批国际贸易硕士学位授权点。2001 年，本学科获批财政学硕士学位授权点。2003 年，本学科获批金融学硕士学位授权点。2006 年，本学科获批区域经济学硕士学位授权点，同年，本学科获得国务院学位委员会硕士学位授权一级学科点。目前，应用经济学拥有产业经济学、国际贸易学、区域经济学、财政学、金融学、国民经济学和数量经济学 7 个二级学科方向。学科方向布局合理，相互支撑，协调发展，形成了人才培养特色鲜明、科学研究优势突出、服务社会能力强的学科专业体系。

（二）师资队伍

本学位授权点采取引进与培养相结合的方式，加大学术带头人、学术骨干、学科骨干、学术活跃教师与学科团队的建设力度，师资队伍建设取得突出的成就。

学位点现拥有“财政学教学团队”、“贸易经济教学团队”等多个河北省优秀教学团队。

2020年-2021年，新增专任教师6人，目前，专任教师64人，其中高级职称教师49人，博士学位教师56人，45岁以下中青年教师32人，硕士生导师45人，具体情况见表1。

表1 应用经济学专任教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士生导师人数	最高学位非本单位授予的人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	34	0	0	4	29	1	27	7	28	34
副高级	15	0	3	11	2	0	14	1	14	15
中级	14	0	7	7	0	0	14	0	3	14
其他	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1
总计	64	0	11	22	31	1	56	8	45	64

教师队伍中，现有教育部“新世纪优秀人才支持计划”1人，国务院特殊津贴专家2人，省政府特殊津贴专家4人，省社科优秀青年专家3人，省杰出（优秀）专业技术人才1人，省管优秀专家1人，“新世纪三三三人才工程”入选者6人，河北中青年社科专家五十人工程入选者3人，享受高校中青年骨干教师津贴人员3人。王重润、仇晓洁教师荣获2021年度河北省普通高等本科教学名师称号。

（三）培养环境与条件

本学位点培养环境与条件优势明显，为培养高层次人才奠定了良好基础。

一是拥有高水平导师队伍，各学科导师中具有博士学位的占91%，理论水平居于前沿、高层次课题多，且长期从事决策咨询、社会服务工作，与相关政府部门、企业事业单位联系密切。

二是拥有省级一流学科建设点。学位点是“双一流”重点建设单位，应用经济学为学校重点支持学科；现有产业经济学、理论经济学、财政学、金融学四个

省级重点学科，其中产业经济学为河北省哲学社会科学类唯一的优秀重点学科。贸易经济专业、财政学和金融学首批国家级一流本科专业建设点，财政学、国际经济与贸易专业被评为国家级特色专业，财政学教学团队、贸易经济教学团队被评为河北省高校教学团队，国际经济与贸易专业成为河北省专业综合改革试点。

三是拥有丰富的科研平台。现有“河北经贸大学现代商贸服务业研究中心”、“河北省经济发展研究中心”、“京津冀协同发展河北省协同创新中心”3个省厅级实体研究中心，河北省流通业发展研究中心、河北省预算绩效评估研究中心等6个非实体研究中心，为提高研究生培养质量创造了良好条件。

二、学位授权点年度建设情况

2020-2021年，应用经济学紧紧围绕“立德树人”的根本要求，积极对接地方经济发展的重大战略需求，坚持走内涵式发展道路，不断加强特色建设，在师资队伍建设、科学研究、人才培养等领域取得了突出的成就。

（一）培养目标与学位标准

1、培养目标

本学位授权点按照河北经贸大学“建设国内知名的高水平财经大学”的战略部署，坚持以立德树人为目标，致力于培养饱含家国情怀与高度的社会责任感，具有良好的思想品德和科学道德，具备获取知识能力、学术鉴别能力、科学研究能力、学术创新能力、学术交流能力，系统掌握应用经济学基础理论和专业知识，熟悉应用经济学学相关领域前沿动态、现代经济分析方法和计算机应用技术，具备创新意识、合作精神、国际视野，拥有熟练地读写本专业外文资料能力，具有从事教学、科研和经济管理工作的高层次专业研究型人才，以及积极为建设社会主义现代化强国服务的高层次、高素质的创新型人才。具体要求如下：

（1）掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，拥护党的基本路线，树立正确的世界观、人生观和价值观，政治立场坚定，遵守社会公德和科学道德，遵

纪守法，尊敬师长，团结同学，善于与人交流和沟通，具有较强的事业心和责任感，愿为建设社会主义现代化强国事业服务。

(2) 拥有获取知识的能力，具有获取知识的学习热情，研读学术经典的耐心，涉猎多方面学术精髓，从学术大家的研究中汲取分析问题的能量，掌握宽厚的社会科学知识和坚实的专业基础理论知识及方法论。

(3) 具备科学研究能力，能够比较熟练地掌握一门外语并阅读本专业的外文资料；能够及时准确地把握国内外经济领域理论与实践的前沿动态，并进行综合评介；能够掌握现代经济分析方法，在专业知识的支持下，规范开展对经济领域问题的研究，具备分析问题和写作论文等学术研究能力以及学术交流能力。

(4) 具备较好的创新能力，要求培养出的研究生能够拥有创新意识，运用所学知识创新性地研究经济理论与实践中的问题，提出新视角、新思想或新方法，为经济理论指导实践和地方经济发展出谋划策。

2、学位标准及执行情况

河北经贸大学遵循学科发展和人才培养规律，按照教育部《一级学科博士硕士学位基本要求》，结合本校学科发展和人才培养规律，制定了《河北经贸大学硕士研究生学位（毕业）论文开题管理办法》、《河北经贸大学硕士研究生学位（毕业）论文预答辩规定》、《河北经贸大学优秀硕士学位论文评选细则》和《河北经贸大学学位授予工作实施细则》四部学位论文和学位授予管理工作的文件。

应用经济学学位授权点严格依据以上四部文件开展学位授予工作，第一，学院学位评定分委会组织中期考核，审核硕士毕业生政治思想水平、课程学习和学分、科研情况是否符合授予硕士学位的条件。第二，组织开题报告会，主要检验研究生对专业知识的独立驾驭能力和研究能力，考察写作论文准备工作是否深入细致，包括选题是否得当，资料占有是否详实、全面，对国内外的研究现状是否了解，研究方法是否得当，本人的研究是否具有开拓性和创新性。如果选题不恰

当、主要结构不合理、专业知识不扎实、资料不全面都视为有重大缺陷，若评议组成员三分之一及以上认为有重大缺陷，则评议为不通过开题。不通过者必须在两个月内进行第二次开题，第二次开题仍未通过，延期一年。第三，组织学位论文评阅。除了学校抽取一定比例匿名省外送审外，应用经济学导师组确定送审院校及论文评阅人，采用密封方式统一组织评阅。当两位论文评阅人一致认为论文达到硕士学位论文水平时，方可参加论文答辩。第四，组织预答辩。预答辩小组成员对论文的选题意义、结构安排、研究方法、关键性结论以及立论依据等作出评价，提出修改意见。第五，组织论文答辩，并就是否达到毕业论文水平、是否建议授予硕士学位进行投票，经答辩委员会三分之二以上同意方可通过。

(二) 基本条件

1、培养方向

应用经济学学位授权点设置七个培养方向：产业经济学、区域经济学、国际贸易、财税学、金融学、国民经济学和数量经济学。

(1) 产业经济学。产业经济学是现代经济学中用于分析现实经济问题的应用经济学科，是一门以“产业”为研究对象，探索产业经济发展规律、研究产业发展战略、制定科学产业政策、促进产业协调发展，同时又研究公司的市场行为和市场绩效，以及处于市场中的企业和政府行为的学科。我校产业经济学学科始建于1978年，是河北省优秀重点学科；产业经济学硕士点2002年被评为河北省优秀硕士学位授权点。产业经济学方向主要研究商品流通与市场组织、现代服务业理论与实践、市场理论与价格规制、产业转型与农业现代化等内容。商品流通与市场组织侧重于研究商品流通领域中的理论与政策、流通创新与电子商务发展、市场中介组织理论与实践。产业发展与现代服务业侧重于研究产业组织、产业链、产业竞争力、现代服务业基本理论与发展战略、生产性服务业与现代服务业发展政策。市场理论与价格规制侧重于研究市场理论、市场结构与运行、价格

理论与实务、政府调控市场的政策与措施。产业转型与农业现代化侧重于研究产业转型、农民经济组织、农产品供应链、农业产业化、农村社会分层与劳动力转移、农业现代化。

(2) 区域经济学。区域经济学是应用经济学中关于经济活动空间特征及其发展规律的一门学科。主要研究区位论、区域经济发展理论、区域经济关系、区域经济规划和区域经济政策等内容，旨在探索“经济活动在什么地方、为什么在这个地方，以及如何实现发展”的问题。河北经贸大学区域经济学学位授权点于2007年开始招生，至今已毕业11届学生。根据学科发展需要和导师研究专长，本专业设有三个研究方向，即区域经济理论与政策、区域经济与产业发展、城市经济与区域发展。区域经济理论与政策方向主要研究区位论、区域经济发展理论、区域产业发展理论、区域空间结构理论、区域规划与区域经济政策。区域经济与产业发展方向主要研究区域产业结构理论，产业分析、市场分析和市场流通。城市经济与区域发展方向主要研究城市经济发展、新型城镇化、城乡规划、区域经济合作。

(3) 国际贸易学。国际贸易学是研究不同国家或地区间商品和服务交换以及生产要素国际流动的经济规律和方法的学科，是具有涉外活动特点的实践性很强的综合性应用科学。主要包括国际商务、国际投资、国际法规及惯例、国际金融和国际贸易实务等内容。我校国际贸易学学科始建于1983年，2000年取得了国家硕士学位授权资格，现已成为国家级特色专业。本方向主要研究国际贸易理论与政策、区域与国别贸易、国际直接投资等三个领域，其中国际贸易理论与政策主要研究国际贸易理论和各国对外贸易政策，以及国际服务贸易、国际技术转让、国际贸易与环境等；区域与国别贸易主要研究区域经济一体化理论、自由贸易区、多边贸易组织、国际贸易国别结构等；国际直接投资主要研究外国直接投资、跨国经营、贸易与投资一体化和中国企业对外直接投资等。当前，世界经济

全球化、信息化、网络化的大趋势，尤其贸易和投资相互融合的迅速发展，使传统国际贸易手段、方式乃至所依据的法律、法规等发生了变化，加强这些领域的研究具有重要的意义。

(4) 财政学。财政学 2001 年获批财政学硕士学位授予权，是河北省首个财政学硕士授权点和省内最早开展财政学硕士培养的单位，2009 年获批河北省重点学科。财政学专业是河北省品牌特色专业、省双一流专业、第五批国家特色专业建设点，目前有财政理论与实践、税收制度与管理两个方向，财政理论与实践方向主要研究公共财政理论、财政职能、财政制度、财政政策、财政收支体系、财政管理方式、地方财政理论与实践等；税收制度与管理方向，主要研究税收思想、税制优化理论、税制改革与发展、税收征管制度与方法等。主要研究领域聚焦公共财政与公共物品基本理论、养老保障制度的财政支持和税收管理制度现代化。

(5) 金融学。金融学主要研究领域是金融市场与投融资，普惠金融发展，绿色金融理论与政策，保险与风险管理。在绿色金融、农业保险以及普惠金融等方面形成了特色研究领域。绿色金融方向在绿色银行评级制度、绿色信贷标准、绿色信用体系、排污权交易制度以及排污权抵押贷款保证保险等方面形成了一批有影响有特色的研究成果。农业保险方向在农业保险理论与政策设计，以及农业保险补贴、巨灾风险管理等方面形成一系列研究成果，在省内有较大知名度，国内具有一定影响力。普惠金融方向主要是围绕房地产投融资、中小企业融资、互联网金融、农村金融等方面取得了一系列有影响有特色的研究成果。在省内有较大知名度，国内有一定影响力。

(6) 国民经济学。国民经济学是在社会主义市场经济产生与发展过程中创立并完善起来的一门新兴应用经济学科，它以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，运用现代经济学和管理学理论及分析方法，系统研究国民经济运行管

理、区域城市经济和产业发展基本规律，以服务国民经济创新驱动和高质量发展。国民经济学以京津冀协同发展和雄安新区规划建设为研究特色，以国民经济高质量发展、区域协同发展和产业创新发展为研究重点，聚焦京津冀协同发展制度创新、京津冀区域生态建设与产业绿色发展、京津冀区域旅游与产业融合等重点领域。

(7) 数量经济学。数量经济学是在经济理论研究和统计分析的基础上，利用数学方法和计算技术，研究经济现象数量关系及其变化规律的经济学科。在大数据时代背景下，数量经济学方法对现实经济社会问题契合度、解释力增强，为宏微观决策科学化提供了更为有力有效的理论方法支持。以绿色低碳发展、现代产业体系、区域协调发展和乡村振兴等领域为研究重点。特色：以数量化模型定量研究国民经济发展重大战略问题，提供稳健有效的决策依据。优势：形成绿色低碳发展、京津冀区域产业与生态协同发展、京津冀城乡融合发展和共同富裕等有影响力成果。

表 2 各学科方向教师结构

学科方向	专职教师人数	高级专业技术职务人数	正高专业技术职务人数	博士学位人数	中青年教师（45岁以下）人数	境外学习、进修、讲学、合作研究等学术经历人数
产业经济学	10	10	7	10	3	6
区域经济学	6	3	3	5	3	2
国际贸易学	6	3	2	6	4	4
财政学	12	10	9	8	6	2
金融学	18	12	8	17	9	4
国民经济学	7	7	3	6	4	0
数量经济学	5	5	2	4	2	0

2、师资队伍

本学位点现有专职教师 64 人，其中具有正高级职称教师占比 53%，博士学

位教师占比 87.5%，45 岁以下中青年教师占比 50%，具有境外学习、进修、讲学、合作研究等学术经历（各项学术活动累计不少于 6 个月）教师占比 28%。各学科方向教师学历、职称等结构情况见表 2。

本学位点 7 个学科方向：产业经济学、区域经济学、国际贸易学、财政学、金融学、国民经济学和数量经济学。各方向学术带头人及中青年学术骨干学术简介见表 3。

表 3 学科方向、学术带头人及中青年学术骨干

学科方向名称	项目	姓名	年龄	职称	学术简介	
财政学	带头人	王晓洁	49	正高	硕士生导师，河北省税务学会副会长，河北省财政学会副会长；获得河北省政府特殊津贴专家、第十一届河北省优秀青年专家、河北省教学名师、河北省“三育人”标兵、河北省教学名师等称号。近五年，主持国家社科重点项目 1 项、省部级课题 1 项，在《税务研究》等期刊上发表论文 12 篇，出版著作 2 部，荣获河北省第十七届社科成果奖二等奖。	
	中青年学术骨干	1	仇晓洁	41	正高	硕士生导师，河北省“三三三人才”（第二层次）、河北省青年拔尖人才、入选河北省百名创新人才、荣获河北省教学名师。近五年，主持完成国家社科青年项目 1 项、省部级课题多项，发表论文 6 篇，出版专著 1 部。
		2	王丽	42	正高	硕士生导师，河北省“三三三人才”（第三层次）；美国莫瑞州立大学访问学者（2011 年）。近五年主持国家社科一般项目 1 项及省部级项目 2 项，发表论 6 余篇，出版专著 1 部，荣获河北省第十七届社科成果奖三等奖。
		3	习亚哲	44	副高	硕士生导师，主持国家社科一般项目一项、省部级课题 2 项，发表专业学术论文 2 篇，出版专著 1 部；国家留学基金委公派访问学者。
产业经济学	带头人	王小平	56	正高	硕士生导师，河北省有突出贡献中青年专家，河北省中青年社科五十人工程专家，河北省高校中青年骨干教师，河北省新世纪“三	

						三三人才工程”第一层次,河北省高校百名优秀创新人才。近五年,主持省部级课题3项,在《对外经贸实务》、《价格理论与实践》等期刊发表高水平学术论文3篇。
	中青年学术骨干	1	马彦丽	51	正高	硕士生导师,河北省政府特殊津贴专家、“河北中青年社科专家五十人工程”专家。近五年,主持国家社科基金项目1项,省部级课题2项;在《农业经济问题》、《南京农业大学学报》等期刊发表高水平学术论文8篇。
		2	郭娜	45	正高	硕士生导师,近五年,主持国家社科基金课题1项,省部级课题1项,在《价格理论与实践》等学术期刊发表论文13篇。
		3	刘振滨	45	副高	硕士生导师,中国商业经济学会理事、河北省商业经济学会副秘书长。近五年,主持厅级课题2项,发表省级期刊论文4篇,出版专著1部,指导研究生7人。
		4	王法涛	41	副高	硕士生导师,近五年,主持省级课题2项,厅级课题1项,在《中国流通经济》、《INFORMATION SYSTEMS AND E-BUSINESS MANAGEMENT》等国内外核心期刊发表论文3篇,指导研究生4人。
		5	李伟	37	副高	博士,近五年主持国家后期资助项目1项,省级课题1项,厅级课题1项,在《管理现代化》、《Mathematical Problems in Engineering》等国内外核心期刊发表学术论文5篇。
区域经济学	带头人		母爱英	49	正高	硕士生导师,河北省百名优秀创新人才,美国默瑞州立大学访问学者。近五年,主持省部级课题1项,在《河北经贸大学学报》发表高水平学术论文2篇。
	中青年学术骨干	1	忻红	56	正高	硕士生导师,近五年,主持省部级课题2项,在《科技管理研究》发表高水平学术论文2篇。
		2	栾秋琳	33	副高	硕士生导师,近五年,在《西南民族大学学报》等核心期刊发表学术论文2篇。
		3	赵培红	39	中级	硕士生导师,获石家庄市青年拔尖人才荣誉称号,入选河北省三三三人才工程。近五年,主持省部级课题1项,在《河北经贸大

						学学报》、《城市发展研究》等学术期刊发表高水平学术论文3篇。
		4	李涛	31	中级	博士,近五年,在核心期刊《科技进步与对策》发表学术论文1篇。
国际贸易学	带头人		张希颖	49	正高	硕士生导师,河北经贸大学教学名师,十佳硕士生导师,十大教学标兵,博深杰出教师奖获得者。近五年,在《对外经贸实务》发表高水平学术论文2篇。
	中青年学术骨干	1	张雨	36	中级	硕士生导师,近五年,主持教育部课题1项,在《科技进步与对策》发表高水平学术论文1篇。
		2	高云龙	44	副高	硕士生导师。加拿大UBC访问学者。近五年,主持厅级课题1项,在《对外经贸实务》发表高水平论文2篇。
		3	杨栋旭	29	中级	博士,近五年在核心期刊《经济经纬》、《国际经贸探索》发表学术论文2篇。
		4	王丁	31	中级	博士,近五年主持厅级课题2项,发表省级期刊论文3篇。
带头人		王重润	51	正高	硕士生导师,教育部金融学教指委委员,省金融学会常务理事。省教学名师。主持国家社科基金项目、教育部以及省级课题10余项,在《现代财经》《投资研究》等期刊发表论文70余篇,出版专著4部,获省教学成果一等奖、二等奖各1项,省社科优秀成果三等奖2项。	
中青年学术骨干	1	范庆祝	41	副高	硕士生导师,河北省金融学会常务理事;承担河北省教育厅人文青年拔尖等项目5项;在《经济研究》《金融研究》《经济科学》《保险研究》等国内权威学术期刊发表论文10余篇;出版著作1部。	
	2	辛兵海	39	副高	硕士生导师,河北省金融协会理事。主要研究领域为商业银行与公司金融。在《经济科学》《财经研究》《财贸经济》《国际金融研究》《世界经济文汇》等重要学术期刊发表多篇学术论文,其中累计5篇被中国人民大学复印报刊资料全文转载。主持1项河北省自然科学基金面上项目,3项河北省社科基金项目,1项	

						教育厅人文重点项目和 1 项教育厅青年拔尖项目。
		3	郭江山	47	副高	硕士生导师，近五年主持各类省部级课题研究 4 项，厅级重点课题 3 项，在核心期刊发表论文 5 篇（其中一篇被中国人民大学报刊复印资料全文检索），出版学术专著 2 部
		4	冯文丽	47	正高	硕士生导师，河北经贸大学农业保险研究中心主任，南开大学农业保险研究中心副主任，近五年发表学术论文 20 多篇，出版专著 5 部，获得省级优秀成果奖 3 项。
		5	李建英	50	正高	硕士生导师，近五年参与国家社科基金项目 1 项，承担省教育厅重大攻关项目 1 项，省科技厅项目 2 项，省社科基金项目 2 项，省社会发展研究项目 1 项；发表论文 10 篇，出版专著 1 部；被评为河北省普通本科院校优秀教学团队带头人。
国民经 济学	带头人		田学斌	50	正高	硕士生导师，“新世纪三三三人才工程”、河北省特殊津贴专家。近五年主持国家社科基金项目 1 项，作为国家基金特别委托项目首席专家 1 项，在《经济日报》《河北日报》等报刊发表论文 20 余篇，出版《京津冀产业协同发展研究》专著，获省级一等奖。
	中青年学 术骨干	1	窦丽琛	47	正高	硕士生导师，近 5 年主持省部级课题 1 项、厅局级课题 4 项，主研国家社科基金项目 2 项，发表论文 10 余篇，作为第二完成人出版专著 1 部、获得第十七届河北省社会科学优秀成果奖一等奖 1 项。
		2	柳天恩	41	副高	硕士生导师，2017 年至今主持课题 11 项，多项课题获得优秀结项等级。在 CSSCI（含扩展版）和北大中文核心期刊合作发表论文 15 篇，其中被人大复印资料和新华文摘（论点摘编）转载 5 篇次。获得第十七届河北省社会科学优秀成果奖 1 项。
		3	李海飞	43	副高	硕士生导师，河北省“三三三人才工程”第三层次人选（2015-2019 年），河北省财政学会理事，河北省省级财政专业人才库第一批入选人员。主持省

						部级课题 5 项、省厅局横向研究项目 6 项，主笔参与国家课题 2 项、省级课题 3 项、省厅局智库课题 7 项，发表论文 10 篇，独立与合作取得省领导批示或省职能部门采纳研究成果 5 项。
		4	洪帅	40	副高	硕士生导师，近五年在经济问题探索、预测、管理学报、IET Intelligent Transport Systems、Design Engineering、Solid State Technology、IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science、河北日报、江苏商论、经营与管理、现代商业、北方经贸等期刊发表论文若干篇。
		5	许曼	31	副高	硕士生导师，近五年发表 sci 论文 5 篇，主持省级课题 1 项，参与国家级课题 2 项，省级及以下课题若干项。
数量经济学	带头人		武义青	58	正高	硕士生导师，中国数量经济学会副理事长，全国经济复杂性跨学科研究会副理事长。主持国家社科基金项目子课题一项，发表论文 40 余篇，多项研究报告被政府部门采用，全国政协委员。
	中青年学术骨干	1	孙天合	34	副高	硕士生导师，主持国家自然科学基金、教育部人文社会科学基金、河北省自然科学基金、河北省社会科学基金、河北省高等学校青年拔尖人才计划项目各 1 项，参与国际合作（瑞士、澳大利亚、美国）和国家社科基金课题 5 项，公开发表 4 篇 SCI/SSCI 论文和 9 篇中文论文，并向省级部门提交 4 篇政策报告。河北省“新世纪三三三人才工程”第三层次人才（2020）。
		2	陈艺丹	37	副高	硕士生导师，在《Kybernetes》、《Journal of economic studies》、《经济与管理》、《新疆财经》、《城市》、《河北日报》、《江西农业》、《南方农业》等期刊发表论文若干篇。

3、科学研究

本学位点依托国家一流学科建设项目——应用经济学、省级重点学科——产业经济学和理论经济学、河北经贸大学现代商贸服务业研究中心等平台，积极开展科研活动，展示学术研究成果和为地方社会服务，取得了较好成绩，为学位点建设提供了强有力的支撑。

(1) 科研项目

2020-2021年，本学位点教师完成纵向科研项目50项，新增立项纵向科研项目63项，其中国家级科研项目5项，省部级项目29项，科研项目总经费为270.2万元。目前，学科教师主持的各类在研纵向课题56项（截止2021年12月31日）。与政府、企事业单位签订横向课题44项，合同金额为549.386万元，各年度具体立项情况见表4。

表4 2020-2021年科研立项情况

年份	纵向课题				横向课题	
	立项总数	国家级以上 课题数量	省部级课 题数量	总经费 (万元)	立项总数	合同总经 费(万元)
2020年	35	2	15	118.9	25	264.712
2021年	28	3	14	151.3	19	284.674

(2) 发表学术论文

2020-2021年，学位点专职教师共发表学术论文174篇，其中CSSCI、SCI、SSCI等高水平检索期刊论文32篇，各年度发表论文情况见表5。

表5 2020-2021年发表论文情况

年份	发表论文总数	SCI、SSCI、CSSCI等国内外索 引期刊论文数量	北大核心 期刊论文数量
2020年	86	16	13
2021年	88	16	12

(3) 教学科研获奖

2020-2021 年，应用经济学学位点获得省部级科研成果奖 8 项，其中一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 3 项（见表 6）。

表 6 教师获奖情况

序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	组织单位	获奖时间	获奖教师姓名（排名）
1	第十七届河北省社会科学优秀成果奖（2018-2019）	京津冀产业协同发展研究	一等奖	河北省社会科学成果评奖委员会	20201102	田学斌（第一）
2	第十七届河北省社会科学优秀成果奖（2018-2019）	京津冀产业协同发展研究	一等奖	河北省社会科学成果评奖委员会	20201102	赵培红（第三）
3	第十七届河北省社会科学优秀成果奖（2018-2019）	促进京津冀协同发展的财税政策研究	二等奖	河北省社会科学成果评奖委员会	20201102	王晓洁（第一）
4	第十七届河北省社会科学优秀成果奖（2018-2019）	以乳品加工企业还是以奶农为核心？——中国奶产业链纵向一体化政策反思及改进思路	二等奖	河北省社会科学成果评奖委员会	20201102	马彦丽（第一）
5	第十七届河北省社会科学优秀成果奖（2018-2019）	农业巨灾风险管理制度的研究	二等奖	河北省社会科学成果评奖委员会	20201102	冯文丽（第一）
6	第十七届河北省社会科学优秀成果奖（2018-2019）	促进京津冀区域协同发展的地方财政合作研究	三等奖	河北省社会科学成果评奖委员会	20201102	王丽（第一）
7	第十七届河北省社会科学优秀成果奖（2018-2019）	安全农产品供给的动力机制与管控政策选择——基于不同流通模式的研究	三等奖	河北省社会科学成果评奖委员会	20201102	赵建欣（第一）
8	第十七届河北省社会科学优秀成果奖（2018-2019）	国家级新区影响地区经济发展的政策效果评估——基于双重差分法的实证研究	三等奖	河北省社会科学成果评奖委员会	20201102	柳天恩（第一）

4、教学科研支撑

本学位授权点的支撑条件建设齐全，完全能够满足本学位授权点的教学、科

研工作。具有完善的教学科研条件：

(1) 图书馆资源丰富。馆藏以经济、管理、法学类文献为主，兼顾人文及理工类文献。馆藏纸质文献 170 余万册，中外文报刊千余种，中外文数据库 40 个，根据学科情况整合了数十种开放或免费资源，并通过 CALIS、CASHL 等平台实现馆际互借及文献传递，切实保障学校教学及科研对文献的需求。

(2) 科研基地和设备齐全。学位点拥有“河北经贸大学现代商贸服务业研究中心”、“河北省经济发展研究中心”、“京津冀协同发展河北省协同创新中心”3 个省厅级实体研究中心，以及河北省预算绩效评估研究中心、河北省流通业发展研究中心等 6 个非实体研究中心，为教师 and 研究生提供了科研平台；依托河北经贸大学经济管理实验中心开展实践教学，实验室配备“实验经济学教学仿真软件”、“连锁经营与管理系列软件”。

2020-2021 年，学位点与北京知链科技有限公司、国信优易数据股份有限公司签订了实践教学基地。设置了拥有 Cvtouch 和 10 台电脑研究生科研实验室并购置了 wind 等数据库及 stata 等软件，实验室总面积 30 平方米。实验室所有电脑等设备全部向本学位授权点研究生开放，大大方便了研究生进行学术训练及科研工作。

5、奖助体系

应用经济学学位点按照《河北经贸大学硕士研究生国家奖学金评审实施细则》、《河北经贸大学硕士研究生学业奖学金评定办法》、《河北经贸大学硕士研究生优秀生源奖励办法》等文件要求，专门设立研究生奖助工作评审委员会，负责各类奖助实施细则的制定、申请受理、初步评审、公示、名单推荐、评审材料保存等工作，各类奖助标准及覆盖比例见表 8。2020-2021 年，本学位点各类奖助学金发放情况见表 9。

此外，为全面提升研究生的综合素质，学校和学位点还为研究生制定了各种

奖励办法。根据《河北经贸大学硕士研究生省级三好学生、优秀学生干部推选办法（修订版）》，所有全日制在校研究生（除延期毕业研究生）符合推选条件的均可报名参加；根据《河北经贸大学研究生“三助”工作管理办法》，研究生可以申请“助研”、“助教”、“助管”岗位，并根据标准获得相应的岗位津贴。

表 8 各类项目奖助标准及覆盖比例情况

序号	奖助项目名称	奖助标准	奖助对象	覆盖比例
1	硕士研究生国家奖学金	20000 元/人	全日制在校研究生(二年级以上,不含延期毕业研究生)	由学校分配指标
2	硕士研究生学业奖学金	一等奖 8000 元/人/年 二等奖 5000 元/人/年 三等奖 2000 元/人/年	全日制在校研究生(不含延期毕业研究生)	一等 10% 二等 20% 三等 40%
3	免试生源奖	30000 元/人	推免方式录取研究生	100%
4	研究生科研奖励	2000 元/人	论文发表于北大核心期刊、CSSCI 期刊、人民日报、光明日报	100%
5	国家助学金	6000 元/人/年	全日制在校研究生(不含延期毕业研究生)	100%
6	优秀硕士学位论文	校级 2000 元/人 省级 10000 元/人	上一学年度获得硕士学位的毕业生的非涉密学位论文	10%

表 9 2020-2021 年各类奖助学金发放情况

年度	项目名称	资助类型	总金额(万元)	资助学生数
2020 年度	国家奖学金	奖学金	6	3
2020 年度	国家助学金	助学金	65.4	130
2020 年度	学业奖学金	奖学金	29.8	90
2021 年度	国家奖学金	奖学金	14	7
2021 年度	国家助学金	助学金	88.2	177
2021 年度	学业奖学金	奖学金	42.2	120

（二）人才培养

本学位点积极加大投入、整合资源、优化师资、规范管理，逐步形成了以提高创新能力为目标的学术学位研究生培养模式，大力支持研究生更多参与学术交流和国际合作，积极培育研究生的创新意识、创造精神和创业能力，努力提高研究生的核心竞争力。

1、招生选拔

本学位点招生选拔以全国研究生教育工作会议精神为指导，积极认真贯彻落实教育部《全国硕士研究生招生工作管理规定》和省招办、学校各项政策规定，根据德智体全面衡量的原则，综合考虑学生的初试成绩、复试成绩、本科专业、学校类型、生源结构、外语水平、综合应用所学知识的能力、对本学科前沿领域及最新研究动态的掌握情况等基础上择优录取，基本上做到了对学生的全方位考核，保障了生源质量，为培养造就德才兼备的、服务经济社会发展的高层次人才奠定良好基础。2020-2021年，本学位点共录取研究生126名，报考总人数为319人，每年的报考人数、外校考生录取比例均呈现稳步上升趋势，各年度招录情况见表10。

表10 2020-2021年招生、录取一览表

年份	报考人数	录取人数	录取率	外校考生录取人数（比例）
2020	151	62	41%	47（76%）
2021	168	64	38%	54（84%）

为进一步保证生源质量，本学位点采取了各种有效措施。一是为确保招生工作有序展开，吸引优质生源，提高报考率和知名度，各学科方向均成立了研究生招生宣传小组，统一领导招生宣传工作。二是加大招生宣传力度，形成全员参与招生的氛围，一方面争取本校本专业的本科生报考，另一方面完善与外校的联系，开展教学、科研等长期合作，争取外校学生报考。三是完善常规宣传网络，电话咨询、网上咨询是招生咨询的重要渠道，并通过微信群及公众号等及时发布相关招生信息。四是加强与校友的联系，及时将最新招生政策通报校友，发挥校友在招生宣传中的作用。

2、思政教育

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》和《教育部关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的若干意见》精神，提高研究生

的思想政治素质，促进研究生全面发展，本学位点将思想政治教育工作列为研究生培养的首要工作，形成了鲜明特色并取得一定成效。

(1) 推动“思政课程”与“课程思政”同向同行。强化思想政治理论课在公共课、基础理论课、方向必修课、方向选修课中的地位，本学位点紧密结合中国特色社会主义发展趋势，开设了“新时代中国特色社会主义思想理论与实践”、“中国特色社会主义政治经济学专题”、“习近平谈治国理政研读”、“马克思主义与社会科学方法论”、“习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究”、“马克思恩格斯列宁经典著作选读”、“自然辩证法概论”7门思想政治理论，使研究生深入了解了马克思主义基本原理以及马克思主义中国化的前沿成果，有效增强了研究生的家国情怀。2020-2021年，本学位点导师张瑞锋的《金融时间序列分析》、郭江山的《微观银行学》两门课程荣获2021年校级研究生课程思政示范课程，赵培红导师教学团队的《城市经济学》和李海燕导师教学团队的《金融伦理和职业道德》获批2021年省级研究生课程思政示范课程。

(2) 加强研究生辅导员队伍建设。一方面提升辅导员业务水平，开展安全主题、心理健康等方面的专题培训，支持辅导员参与研究生教研教改课题、思政教育研究课题，引导深入参与研究生培养工作；另一方面强化管理考核，制定辅导员考核细则，明确研究生辅导员在党建和思政教育、学生干部培养、实践教学、科技创新竞赛、就业指导等方面的工作内容，强化辅导员育人职责。

(3) 扎实推进研究生党建工作。一是以基层党组织建设为抓手，铸牢思想政治教育根据地。改进党支部设置方式，按学院分布情况设置商学院研究生党支部、财税学院研究生党支部和金融学院研究生党支部3个，结合专业特点开展教育活动。高度重视党员发展工作，2020-2021年年本学科共发展25名研究生入党，截止2021年12月共有67名在校研究生党员。基层党组织充分发挥学生党员在思想政治教育中的骨干作用和先锋模范作用。举办学习习近平讲话精神、两

会精神、党史教育等主题活动，持续增强研究生党员的服务意识，提高担当作为。二是将实践育人渗透到丰富的校园文化建设中，创建思想政治教育新阵地。大力引导和鼓励学生参加社会调查、专业实习等社会实践活动，不断完善人才培养模式。三是牢牢把握意识形态宣传阵地，抢占思想政治教育新高地。严格落实意识形态工作责任制和“一岗双责”，领导班子成员以上率下，坚持带头讲授党课、“思政”第一课、形势与政策课。强化学术报告审批，建立了“一会一报”审批制度，严把思政审批关。加强校园媒体，利用网站、公众号、微信群等方式加强思想政治教育宣传，抓住重要节日、重大事件、重点活动等契机开展思想政治引领工作。

3、课程教学

(1) 核心课程简介

本学位点研究生课程教学严格按照研究生培养方案中关于课程设置的要求进行编排，包括公共课、基础理论课、方向必修课、方向选修课、方向补修课和其它项目六类课程，形成了思政教育、专业理论素养、实践能力“三位一体”的课程体系，核心课程及教师情况见表 11。

表 11 应用经济学核心课程及授课教师

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	授课语言
1	财政理论与政策研究	必修课	2	王晓洁	中文
2	税收理论与制度研究	必修课	2	刘德成	中文
3	公共预算理论	必修课	2	王丽	中文
4	财税计量分析	必修课	2	李玉姣	中文
5	公债理论与实践	必修课	2	刘连环	中文
6	国有资产管理理论与实践	必修课	2	仇晓洁	中文
7	产业经济学	必修课	2	王小平	中文
8	区域经济学	必修课	2	赵培红	中文

9	区域经济政策	必修课	2	母爱英	中文
10	区域规划	必修课	2	母爱英	中文
11	区域经济前沿问题	选修课	2	母爱英	中文
12	产业政策理论与实践	必修课	2	刘振滨	中文
13	产业组织学	必修课	2	戎素云	中文
14	区域经济理论与实践	必修课	2	柳天恩	中文
15	新制度经济理论与实践	必修课	2	田学斌	中文
16	国民经济核算	必修课	2	程桂荣	中文
17	势分析方法及其应用	必修课	2	武义青	中文
18	数量经济模型与实证	必修课	2	孙天合	中文
19	中级宏观经济学	必修课	3	李中秋	中文
20	应用经济学方法论	必修课	2	孙天合	英语
21	金融经济学	必修课	3	徐临	中文
22	金融时间序列分析	必修课	2	张瑞锋	中文
23	公司金融	必修课	2	闫福、王重润	中文

(2) 课程教学质量

一是转变教学观念。本学位点以转变教育观念为指引，形成课程教学改革共识。组织研究生导师学习教育部《关于改进和加强研究生课程建设的意见》等政策文件；制定相应的课程管理指引，要求导师按阶段按步骤在课程教学上全面实现从重智轻德向立德树人转变、从知识传授向知识应用和创新转变、从教师为中心向学生为中心转变。结合学术学位研究生的培养特色，坚持以创新能力为导向，更加注重课程前沿性与国际化，加重了方法论课程的学时数。以课程教学为核心，强化课程教学团队建设。目前，学位点已组建多支知识结构互补、校内外资源融合的研究生课程教学团队。上述措施显著提升了研究生课程教学整体质量。

二是创新教学方法。本学位点在创新课程教学方式方法上也增加了教学投

入。积极推进研究生课程教学改革试点，要求教师梳理总结课程教学规律并持续创新教学方法，予以示范与推广。采用“辩论式”“研讨式”“多师同堂”等研究型、探究式教学方式，逐步建立以学生为主体的研究型教学方式。

三是改革教学内容。课程教学内容体现“跨学科融合”、“理论联系实际”两大特色。本学位授权点将管理、传统文化、法律等元素嵌入专业教学之中，着力培养拥有经济、法律、历史等多元知识、素质和能力的复合型、创新型人才。同时，在课程教学中，引入实践创新实例和创新设计情境，并将教师的最新科研成果转化为鲜活的教学内容，实施科教产业融合的教学内涵提升。

（3）教材建设

研究生教材建设是今后应用经济学研究生教育改革的重点之一，也是“十四五”期间学科建设与研究生教育的重点攻关项目。目前，商学院、财税学院、金融学院、经济研究所已经组织队伍、凝聚力量、加大支持力度，拟于五年内产出系列具有学科特色的出版成果，不断提升研究生教育水平。

4、导师指导

（1）导师队伍的选聘、培训、考核

本学位授权点严格依照《河北经贸大学硕士研究生导师管理条例》的具体要求及教学需求，并结合申报人员的政治素质、师德师风、所学专业、科研成果、职称等条件选聘导师。2020-2021年，本学位授权点新增11名硕士生导师（产业经济学方向、区域经济学方向各1名，国际贸易方向、财政学方向各2名，国民经济学和数量经济学共5名）。

为了切实加强和改进研究生导师队伍建设，提升研究生导师教书育人的能力，不断提高研究生培养质量和自身素质，从而促进研究生教育事业的可持续发展，本学位授权点每年都会就学位与研究生教育相关政策和规章制度、职业道德、科学伦理、学术规范、研究生心理健康及心理疏导等内容进行专题培训，以期提

高导师的综合职业素养。每年 12 月，根据新增研究生导师参加岗前培训出勤及考试情况，对研究生导师进行评估考核，作为评聘、续聘的依据。2020-2021 年，本学位点所有导师考核结果为合格。

（2）导师指导研究生相关制度要求和执行情况

根据《河北经贸大学硕士研究生导师管理条例》，本学位点导师指导研究生的选课、课程学习、和毕业论文写作，帮助研究生打下坚实宽广的理论基础和系统的专门知识。同时要重视研究生创新意识、科研能力和实践能力的培养，加强科研工作进展情况的检查，组织研究生共同参与学术研讨和学术交流活动，提高研究生进行学术交流的能力，促进学术信息的交流和沟通。

5、学术训练

学校在制度和经费方面对研究生学术训练有保证和支持。制定实施了《河北经贸大学关于学术学位研究生试行“科研创新学分”的规定》、《河北经贸大学硕士研究生创新计划项目管理办法（试行）》，鼓励学术在校期间开展高质量的科学研究和创新活动。各学科方向均开设了研究生学术论坛，对硕士参加会议和其他国内外学术交流活动等，分别有不同额度资助。

2020-2021 年，应用经济学研究生以第一作者或除导师外第一作者发表学术论文 95 篇，其中陈肖肖《实施积极应对人口老龄化的税收政策：挑战与实现机制》、程祥芬《网红经济背景下农产品线上销售模式研究》、王佳淇《“互联网+”背景下生鲜农产品流通电商模式与提质增效研究》等 12 篇论文发表于 CSSCI、北大核心等期刊；研究生参与导师科研项目 10 余项，包含多项国家课题和省部级课题；研究生参加全球大学生国际经贸与商务专题竞赛、“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛等国内外竞赛获省部级以上奖项 11 项。

6、学术交流

为进一步提高研究生培养质量,加强研究生学术交流,营造浓厚的学术氛围,拓宽研究生的学术视野和知识面,提高研究生科研创新和学术交往能力,应用经济学学位点积极开展各类学术交流活动。2020-2021年,学位点共组织校内外专家讲座95场,承办全国性学术会议12场,研究生参加国内国际重要学术会议并做发言21人次。

7、论文质量

根据《河北经贸大学硕士研究生(毕业)论文开题管理办法》、《河北经贸大学硕士研究生(毕业)论文预答辩规定》、《河北经贸大学学位授予工作实施细则》等文件要求,本学位授权点从开题报告、中期检查、预答辩三大环节对学位论文的选题的创新性和实用性、文献采集的广泛性、研究深度、逻辑结构、语言表达、学术不端等方面进行严格把关,及时找出论文存在的问题,并形成修改意见反馈给相关学生,从而保证了研究生论文的质量。2020-2021年本学位授权点63名毕业生的学位论文检测全部通过,同时,论文外审通过率、答辩通过率均达100%。

8、质量保证

(1) 培养全过程监控与质量保证

第一、强化培养单位主要职责。在校党委的正确领导和学位评定委员会指导下,本学位点设立研究生培养质量监控领导小组,由学科方向所在学院院长任组长,硕士生导师为小组成员,研究生培养质量监控领导小组负责落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作,研究解决质量监控过程中发现的突出问题。

第二、做好研究生入学教育。组织新入学学生学习《河北经贸大学研究生手册》,培养学生法治意识和规则意识;通过导师见面会、学风专题讲座等活动,开展学术道德、学术伦理和学术规范培训,引导学生坚守学术诚信,努力成为“德才兼备,知行合一”的高素质人才;开设论文写作必修课,持续加强学术诚信教育、学术伦

理要求和学术规范指导。两年来，学位点研究生未出现一例学术不端行为。

第三、加强研究生教学管理。一是严格执行培养方案，按计划完成教学工作。二是施行领导听课与教学检查制度，详细记录听课和教学检查过程中发现的问题，认真整改，对于认定为教学事故的严肃处理。

(2) 加强学位论文和学位授予管理。各学科方向严格把关学位论文质量和学位授予标准，从开题报告、中期检查、预答辩三大环节对学位论文的选题的创新性和实用性、文献采集的广泛性、研究深度、逻辑结构、语言表达、学术不端等方面进行严格把关，及时找出论文存在的问题，并形成修改意见反馈给相关学生，保证研究生论文的质量。最后，根据学位论文指导、评审与答辩等工作制度规定开展论文答辩，并严格遵照学校学位授予标准授予学位。

(3) 强化指导教师质量管控责任

近年来，为了适应研究生教育形势发展需要，我校两度修改、完善《河北经贸大学硕士研究生导师管理条例》，进一步明确、细化和压实了导师的相关责任。一是加强师德师风建设，落实导师是研究生培养第一责任人，要求导师履行立德树人职责，导师应积极引导研究生坚定理想信念，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，自觉践行社会主义核心价值观；二是采取各种措施，引导和支持导师根据学科或行业领域发展动态和研究生的学术兴趣、知识结构等特点，制订研究生个性化培养计划；三是健全导师分类评价考核和激励约束机制，将研究生在学期间及毕业后反馈评价、同行评价、管理人员评价、培养和学位授予环节职责考核情况科学合理地纳入导师评价体系，综合评价结果作为招生指标分配、职称评审、岗位聘用、评奖评优等的重要依据。

(4) 加强研究生培养过程管理

各培养单位通过学业考核、中期考核、学位论文审核和查重、学业温馨提示和成绩预警等方式严控培养过程，建立了完整的“提示—预警—淘汰”制度体系，形

成了有效的分流淘汰机制。学位点借助科研平台、师资力量、学科建设等优势，并借鉴其它财经类院校办学模式，实行高标准、严要求的精英培养模式，确保培养质量。2020-2021年，本学位点未发现学生中有存在学术不端、严重违反学生守则及有其他严重违法违纪行为的情况，没有分流淘汰的学生。

9、学风建设

一是以制度建设保障学风。对研究生学术不规范、科研态度不端正行为形成刚性约束机制，全面从严管理，加强制度建设与执行是关键。在制度上严格依照《河北经贸大学科学研究行为规范及管理办法》、《河北经贸大学关于严肃处理学术不端行为的意见》加强研究生的学风管理，保障良好学风的形成。

二是以朋辈示范引领学风。为充分发挥研究生在学风建设中的示范引领作用，进一步抓好研究生党员、研究生骨干及科研能力突出研究生的“关键少数”，以朋辈示范作用促进优良学风的形成，并通过网络、微信公众号等方式宣传展示优秀研究生的先进事迹，充分发挥先进典型的示范引领和榜样带动作用，培养和弘扬求真务实、勇于创新、坚韧不拔、严谨自律的治学态度，推动形成优良学风和校风。

三是以载体创新浓厚学风。本学位授权点不断创新学风培育方式方法，提高学风建设工作的实效性。一是加强学术诚信教育，坚持育德与育才相统一，通过入学教育、研究生主题教育、学术讲座、学位论文各环节进行科学道德学术规范、学风考风方面的知识教育。二是扎实推进学术交流平台建设，逐步探索出一系列符合学院实际、具有专业特色的品牌活动。目前，已经形成“商学纵横”学术论坛、财税研究生论文大比拼、金融学研究生论坛等院级特色活动，加强了研究生学风建设。

2020-2021年，学位点举办科学道德和学术规范相关活动10余场。

10、管理服务

设立专职管理岗位。应用经济学学位点的研究生管理服务工作由商学院、金融学院、财税学院以及经济研究所共同完成，四个教学单位各设置研究生秘书1名，专

门负责研究生的日常管理工作。

建立研究生权益保障机制。一是严格落实国家法规和学校相关文件精神，保障研究生的申诉权、知情权和人身安全。另一方面，建立权益沟通平台，通过研究生QQ群、微信群、公众号等新媒体平台，不定期向学生推送生活及权益维护知识，并分类别有针对性的解决学生反映日常生活和学习中所遇到的问题，保障学生权益。

经过问卷调查，在校研究生对本硕士点管理服务满意度一直保持在90%以上。

11、就业发展

2020-2021年，应用经济学各方向毕业研究生的平均就业率达90%以上，就业去向最多的单位是银行等金融机构，就业签约单位类型遍布党政机关、中初等教育单位、国有企业和民营企业等，就业最多的为国有企业。毕业研究生学习能力强，业务上手快，在工作岗位上表现突出，受到用人单位广泛好评。用人单位反馈本学位授权点毕业生为“三用”人才——实用、好用和管用。

（三）服务贡献

作为应用型学科，服务社会是其重要功能。应用经济学硕士学位点始终坚持建设与推动经济社会发展相结合，充分体现对经济社会发展的贡献率。2020-2021年，本学位点积极探索，为经济社会发展提供服务，科学研究成果中多数是围绕地方经济社会发展所开展，产生了良好的社会反响。

1、经济发展

举办高端学术会议，助力经济发展。2020-2021年，学位点承办数字经济发展论坛、河北省商业经济学会2021年年会、2021京津冀协同发展参事研讨会等全国性学术会议12场，会议汇聚政府、企业、学术等各界代表，共同探讨经济领域相关重要话题。

聚焦地方经济发展，为政企单位咨政建言。2020-2021年，学位点积极服务京津冀区域经济发展，与政府、企事业单位签订横向课题44项，聚焦区域消费、

京津冀协同发展、河北省预算绩效评价、农业合作社高质量发展等重大问题撰写研究报告 20 余篇，多项政策报告得到上级积极批示，如温立洲教授的《环比趋势有所上升，疫情影响仍未消除——从上半年财务报表数据看河北省民营企业生产经营情况》报告，得到省委书记王东峰、省长许勤的批示；马彦丽教授团队起草《促进邢台市农民合作社高质量发展的实施意见》成为邢台市农业农村局的指导文件。

开展社会服务，提升企事业职工岗位技术技能水平。2020-2021 年，学位点教师团队多次为企事业职工开展相关培训，如张雨山先后为山西长治黎都农商银行股份有限公司开展“现阶段地方农商银行的发展实践探索”、“如何理解企业外部环境并进行有效的战略思考”等培训，充分发挥学科团队服务社会的作用，帮助在岗职工提升个人综合素质。

2、文化建设

应用经济学学位点将繁荣和发展社会主义文化作为基础性、战略性、前瞻性工作，研究制定文化建设行动方案，整合资源，文化建设项目，努力承担文化传承和创新的使命。

凝练宣传精神文化，发挥社会主义核心价值体系的引领作用。应用经济学学位点通过组织社会主义文化主题宣讲活动、播放爱国主义题材电影，用社会主义先进文化熔铸研究生团结奋斗的共同的理想信念、价值理念、道德观念，广泛凝聚起研究生的精神力量，坚定研究生的文化自信，培养研究生刻苦学习、为国奉献的高尚情操。

三、学位授权点建设存在的问题

经过两年的建设，应用经济学学院点虽然在师资队伍、人才培养、平台建设等方面取得了突出的成就，但依然存在诸多不足，具体表现为：

在师资队伍建设方面，青年教师人数不足，人才梯队团队建设有待加强。本

学位点中青年师资占比刚刚达到 50%，部分导师年龄偏大，有必要及时更新导师队伍，加强导师中的青年博士后备力量。同时，本学位点团队缺乏科研成果突出、具有较高学术影响力和号召力、能带领团队围绕国家和省部级重大科研项目开展集体攻关的领军人才。

在科学研究方面，研究方向不够凝练，高层次成果有待扩量提质。近两年，本学位点各学科方向教师科研产出稳步提升，但是研究方向比较分散，没有形成特色鲜明的方向；科研成果中高级别论文数量偏低，且缺少国家级重大项目和国家级教学科研奖项。

在人才培养方面，招生与培养有待进一步提升。在研究生招生选拔方面，应用经济学各学科方向的第一志愿报考人数欠佳，部分生源来自调剂，通过调研发现，主要原因是对本学位点情况缺乏了解，因此有必要加强招生宣传工作；研究生的学术氛围不断提升，但学术成果水平、学科竞赛成绩均有待提高；研究生攻读博士比例较低；培养方向的聚焦度不足，本学科按二级学科设培养方向，与一带一路、自贸区建设、雄安新区等国家发展战略以及新文科、新商科、新财经等高等教育新发展结合不够。

在国际交流合作方面，2020-2021 年受疫情影响，应用经济学学位点未派出研究生交流，由此也凸显了与国际交流的短板，即过于关注实地交流、忽视虚拟渠道交流。

四、下一年度建设计划

应用经济学学位点将结合建设国内知名的高水平财经大学的奋斗目标，按照“一个目标、三大战略、六个注重和九大任务”的工作部署，加强学位点建设，补短板、强弱项，集中力量加大高层次人才引进、高素养人才培养、高水平项目研究力度，以人才和项目推动学位点建设实现更高质量发展，力争在“十四五”期间学位点建设取得更大的成绩。

（一）加强研究生师资队伍建设的建设

加强团队建设。以骨干人才为主导，以项目为牵引，加强项目实战锻炼，提升中青年教师专业素养和综合能力，带动学术研究，智库建设上水平。发挥“传帮带”作用，在国家课题申报、论文撰写、调研方法、研究理论等方面开展技能培训，提升科研人员专业能力，打造拔尖科研团队，提升科研品牌，提高研究能力，产出一系列高层次论文、研究报告、专著等科研成果。

优化师资结构。构建常态化的导师更替制度，适当加入青年学者，优化导师队伍年轻结构，提升导师队伍活力。此外，以引进或培养学科领军人物（教育部新世纪人才或珠江学者等）为契机，通过选派骨干成员出国留学进修及到国内著名高校进修、做访问学者、从事博士后研究等多种形式，大力培养青年优秀人才，提升学科团队的整体实力。

（二）凝练研究方向、提高科研产出

凝聚特色研究方向，围绕国家和河北重大战略发展，京津冀产业协同、河北产业转型升级、雄安创新发展等重点领域中的重点问题、难点问题，开展跨学科、跨部门、跨地区的协同研究。

创新激励机制，积极组织重大项目和重点课题攻关，进一步突出研究方向特色，打造科研品牌，实现高层次、标志性科研成果、省部级以上重大项目和国家级科研奖励的突破。

加强交流合作，进一步推动各方向与国内外高校、科研机构和学术团体的学术交流与合作，加强国内外著名专家学者作学术报告的支持力度，拓展学术视野。

（三）扩大优质生源、提升培养质量

扩大优质生源，主要通过微信平台、招生宣传简章、招生宣传展板、现场宣讲和答疑、优秀导师专题讲座和答疑等方式对学院的概况、招生专业、研究方向、导师、学科和专业优势等进行了全面的宣传和答疑，进一步扩大招生宣传力度。

此外，通过实施本科生导师制，从本科生中选拔优秀学生提前进入导师课题组，吸引学生报考本学位点研究生。

为了进一步提升人才培养质量，一方面要营造良好学术氛围，鼓励学生积极参与导师课题研究，培养学生独立发表高水平学术论文的能力，支持学生外出学习交流，激发学生的科研热情，助力更多学生读博深造。另一方面要提高培养方向的聚焦度，在现有研究团队和力量基础上，高度对接国家、地区重大发展战略对高层次人才培养的需求，整合学位点优势团队力量和相关资源，结合河北高校教育发展和研究生培养的现状，围绕河北产业经济发展、地方金融风险防控、数字经济、财税管理制度等领域进行核心资源配置，凝练学位点的自身特色，更好地为地方经济发展输出专业水平过硬、业务水平较高的优秀人才。

（四）加强国际合作交流

充分利用国际信息化、网络化资源，实施研究生层次的国际远程教育或选派研究生到国外内著名高校短期学习、交流。利用网络平台，充分调查国际、国内研究生教育的前沿动态，促进研究生教育的国际化发展。