

学位授权点建设年度报告

学位授予单位

名称:河北经贸大学

代码:11832



一级学科或
专业学位类别

名称:马克思主义理论 硕士

代码: 0305

2022年3月15日

马克思主义理论学位授权点建设年度报告

一、学位授权点基本情况

（一）学科与专业方向

河北经贸大学是省属重点建设骨干大学，马克思主义理论学位授权点依托河北经贸大学马克思主义学院建设。2006年获批马克思主义基本原理、思想政治教育两个硕士二级学科学位授权点。2011年，获批马克思主义理论硕士一级学科学位授予权。2013年，马克思主义中国化研究成为省级重点发展学科。2018年4月，自主设置党的建设”二级学科硕士点，并开始招生。2016年，入选河北省“双一流”建设项目，2021年顺利通过项目的终期考核。

本学科目前开设有五个二级学科方向：

方向1：马克思主义基本原理。本方向主要从整体上研究和把握马克思主义科学的科学体系。侧重于马克思主义与当代社会发展研究、马克思主义经典及其当代价值、人的解放与自由全面发展研究等。对唯物史观视阈下的经济问题和生态问题研究较为深入。

方向2：马克思主义中国化研究。本方向专门研究马克思主义中国化的基本经验和基本规律。主要研究内容包括马克思主义中国化的历史进程研究、习近平新时代中国特色社会主义思想研究、新时代重大社会实践问题研究。在中国治理能力与治理体系现代化方面研究成果较为丰富。

方向3：思想政治教育。本方向是专门研究思想政治教育专业的基本理论、知识和思想政治工作规律的学科方向。主要研究内容有青年思想政治教育研究、思想政治教育理论与实践研究、思想政治工作研究等。在信仰教育、高校思想政治理论课教育教学方面成果显著。

方向4：中国近现代史基本问题研究。本方向是专门研究近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性的学科方向。主要聚焦于中国近现代政党研究、中国近现代政治研究、中国近现代社会文化研究等。

方向5：党的建设方向。本方向是研究马克思主义政党建设思想、马克思主义党建思想的中国化及其实践的学科方向。侧重于研究马克思主义党建理论与实践、基层党的建设、党的建设历程及基本经验等内容。在基层党组织与社会治理、南亚共产党研究方面成果较多。

（二）师资队伍

目前，马克思主义理论学位点团队有成员42人，每个学科方向教师不少于6人。有一支年龄结构、职称结构、学历结构及学缘结构合理的团队。其中，拥有正高职称者14人，每个二级学科下至少有2位正高职称；

45岁以下青年教师18人，占比为42.8%；拥有博士学位者27人，占团队中的比例为64.2%；教师学科专长与马克思主义理论一级学科主干方向相符，学科背景为马克思主义理论及相关学科的占比达到88%。

专任教师基本情况											
专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至40岁	41至45岁	46至50岁	51至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位教师	海外经历教师	外籍教师
正高级	14	0	0	1	1	7	4	1	7	3	0
副高级	13	0	1	2	3	6	0	0	5	2	0
中级	15	8	3	3	1	0	0	0	15	1	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	42	9	4	5	5	13	0	1	27	10	0
最高学位非本单位人数（比例）				导师人数（比例）				博导人数（比例）			
42人（100%）				23人（54.8%）				2人（5%）			

（三）培养环境与条件

学校高度重视学科建设和发展。马克思主义理论学科下的二级学科马克思主义中国化研究于2013年建成省级重点发展学科，获得河北省和学校经费支持。2016年，马克思主义理论学科入选河北省“双一流”建设项目（2016-2021），获得省“双一流”建设项目每年350万元的经费支持，这给马克思主义理论学科的建设发展提供了充分保障。

目前，马克思主义理论学位点建设有全国第二批黄大年式教师团队1支，国家级思想道德与法制教学团队1支、河北省思想政治理论课教师团队1个；建设有国家级视频公开课1门和国家级一流本科课程2门；教育部思政课名师工作室1个、省级名师工作室1个。建有省级精品课、在线开放课、一流本科课、研究生示范课共15门，建有省级研究生课程思政教学研究中心1个，主持国家和教育部思政专项20多项。近五年来，在省教学成果奖评奖中获得一等奖1项，二等奖2项，在河北省高校青年教师思想政治理论课授课大赛中获奖4项，获得省教育科研成果奖6项。此外，还荣获省思政工作创新案例奖、省校园文化建设优秀成果奖一等奖等多项。

河北经贸大学是以经管法为特色的财经类大学，学校还建设有其他硕士学位点，如应用经济学、理论经济学、法学、新闻传播学、工商管理、

公共管理、计算机科学等学科，丰富的学科群为马克思主义理论学位点的建设和发展起到了支撑作用，不仅有利于马克思主义理论学科发挥对哲学社会科学的引领作用，也为马克思主义理论学位点的创新发展巩固了学科基础。

在学科建设中，马克思主义理论学位点十分注重学科平台建设。现有10个学科平台为马克思主义理论学科的进一步发展奠定了基础：

基地名称	主管部门	时间
教育部尼泊尔国别研究中心	教育部	2017
省高校思政课骨干教师培训与研修基地	省教育厅	2012
省哲学社会科学研究基地中国特色社会主义理论研究基地	省委宣传部	2017
省级新型智库河北省道德文化与社会发展研究中心	省委宣传部	2014
省协同创新中心河北省“社会管理德治与法治协同创新中心”	省教育厅	2014
河北省社科联马克思主义理论研究基地	省社科联	2013
省廉政建设研究中心	省委组织部	2015
与人民大学等共建北京市高校中国特色社会主义理论协同创新中心	北京市	2015
河北志愿服务学院	省文明办	2015
中国志愿服务联合会培训基地	中志联	2016

二、学位授权点年度建设情况

（一）目标与标准

1. 培养目标

根据国家对培养攻读硕士学位研究生的基本要求，结合马克思主义理论学科的特点，河北经贸大学马克思主义理论学位点确立的培养目标是：第一，具有较扎实的马克思主义理论素养，对马克思主义经典著作有全面的把握，了解国内外研究现状和发展趋势；了解马克思主义理论的前沿问题以及马克思主义中国化、时代化、大众化的基本问题；了解马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征相结合的历史过程，掌握马克思主义中国化的基本经验和基本规律及所形成理论成果的主要内容和精神实质，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想；了解思想政治教育的基本理论与科学方法；了解中国近现代历史和人民选择马克思主义、中国共产党、社会主义道路和改革开放的历史进程和基本经验；了解党的建设的基本理论、历史进程和基本经验。第二，能较好地运用马克思主义立场、

观点和方法分析研究当代现实问题；具有较强的问题意识，能够开展调查研究，具备一定的理论联系实际的能力；掌握学术规范和科学研究方法，具备在导师的指导下开展专业研究与教学的能力；学位论文具备一定的学术价值和社会意义，符合学术创新的要求，在深度和广度两个方面都达到相应的水平。第三，政治立场正确，坚持“四个自信”，具有坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义共同理想；恪守学术道德规范，治学态度严谨，具有强烈的事业精神、坚定的责任意识；遵纪守法、诚实守信，身心健康。第四，能胜任与本专业相关的工作，如在国家机关、企事业单位从事党务、行政管理、理论宣传工作；具备一定的教学科研能力，具备创新能力，能够在学校从事马克思主义理论研究、思想政治教育教学与研究，成为从事思想政治教育和管理工作的高素质人才。

在2020年、2021年修订的培养方案中，着重明确马克思主义理论学位点的硕士研究生必须深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，在学懂弄通的基础上，用习近平新时代中国特色社会主义思想指导学术研究。

2. 学位标准

获得马克思主义理论学位点硕士学位的标准是：其一，完成马克思主义理论学位点的课程学习。马克思主义理论学位点按照一级学科设置课程体系，实行学分制，总学分达到37学分方能毕业。全部学习课程分为必修课、选修课、补修课、其他学习项目四类。必修课和选修课总计为20门；其中学位课8-9门，共计22学分。修完学分，取得合格成绩，按学校要求在省级以上学术刊物发表论文一篇，才能参加毕业论文答辩。在论文答辩前，须进行预答辩。预答辩通过后，毕业（学位）论文的评审、答辩和学位授予，按我校硕士学位授予的相关规定执行。符合条件者，准予毕业，并授予法学硕士学位。

2020、2021年，马克思主义理论学位点根据研究生培养要求和学科发展变化，两次调整研究生培养方案，按照一级学科对课程体系和培养环节进行了完善、优化。

2020年修订的培养方案，改变了原来由各二级学科自行设计培养方案的模式，以马克思主义理论一级学科模式制定培养方案，这样在课程体系上就打通了专业基础理论课分别设置的界限，为马克思主义理论学位点的研究生们统一开设马克思主义发展史、马克思主义经典原著选读、马克思主义基本原理专题、马克思主义政治经济学专题等四门基础理论课，所有马克思主义理论学位点的硕士研究生一同上课。从课程设施环节上进行的这种调整有助于研究生从整体性上把握马克思主义理论的核心和实质，增进对马克思主义理论的全面性理解。同时，在选修课设置上，也取消了各二级学科之间的界限，由每个二级学科提供3门选修课，共同组成有

15 门选修课组成的课程群，学生可以根据学习兴趣或者研究需要选择选修课，有助于学生开阔视野，为未来的进一步学习深造打下基础。

在 2020 年修订的培养方案基础上，2021 年的培养方案修订以提升学生学术素质、提高研究生培养质量为核心再次进行了修订。新的培养方案削减了研究生的学习总学分，从原来的 47 学分降至 37 学分，在压缩了理论学习学分的同时，增设了学术写作训练和和社会实践类课程；在选修课部分，不再以理论学习的方式设置理论选修课，而是由导师组安排学术训练，以研究方法和学术能力提升为核心，着力进行能力培养和训练。同时，为了提升研究生培养质量，根据学科特点和人才培养的新需要，对学位申请条件也进行了调整，以论文、调研报告等形式都可以申请学位，这有助于鼓励学生进行多种形式的理论创新和实践创新，促进研究生综合素质的提升，满足新时代人才培养的要求。

（二）基本条件

1. 培养方向

本学位点目前开设有五个专业方向：方向 1：马克思主义基本原理；方向 2：马克思主义中国化研究；方向 3：思想政治教育；方向 4：中国近现代史基本问题研究；方向 5：党的建设。

在基于五个二级学科方向的整体性建设中，马克思主义理论学位点坚持问题导向、服务需要、突出优势、整体发展的建设原则，着力推进了四大领域问题的研究，并在这些领域形成了较为明显的学科优势。其一，侧重于经典著作及其当代价值研究，对唯物史观视阈下的经济问题和资本主义批判进行了较为深入的研究；其二，注重习近平新时代中国特色社会主义思想研究，在中国治理能力与治理体系现代化方面研究较为深入；其三，侧重于高校思想政治教育研究，在信仰教育、高校思想政治理论课教育教学方面成果显著；其四，侧重于基层党的建设和中外政党比较研究，在基层党组织与社会治理、南亚共产党研究方面成果较多。

2. 师资队伍建设

目前，马克思主义理论学位点教师团队有专任教师 42 人，其中博士 27 人，占比达到 64.2%，教师分别毕业于清华大学、南开大学、中央党校、中国人民大学、吉林大学、云南大学、四川大学、中山大学等高校，校外获得硕士以上学位占比达到 100%。职称结构中，有正教授 14 人，副教授 13 人，讲师 15 人。硕士生导师 23 人。团队中有 15 人次分别担任着中国政治经济学研究会副会长、全国高等财经院校《资本论》研究会副会长、中国经济规律学会常务理事、中国经济思想史学会常务理事、河北省马克思主义理论研究基地主任、河北省青年发展研究会副会长、河北中国特色社会主义理论研究会副秘书长、河北马克思主义学会理事、河北省高校马

克思主义理论教指委副主任委员、河北省哲学学会理事等职务。同时，团队中还有全国优秀教师3人，全国优秀思想政治理论课教师1人，教育部思想政治理论课年度影响力提名人物1人、教育部思想政治理论课骨干教师择优资助计划者1人、河北省优秀教师1人、河北省教学名师1人等。

学科总带头人武建奇教授，博导，西南财经大学政治经济学专业博士，国内知名经济学专家，兼任河北省社科联副主席、中国经济思想史学会副会长、中国政治经济学会副会长、全国高等财经院校《资本论》研究会副会长等；国家级视频公开课和省级精品在线开放课负责人。曾荣获省管优秀专家、省突贡专家、省青年社会科学专家、省社会科学五十人工程专家、全国优秀教师等荣誉称号。研究领域为马克思主义经济思想，侧重剩余价值理论、民营经济理论研究，在《光明日报》《经济日报》《经济研究》《经济学动态》等报刊发表百余篇，主持国家社科基金重点项目和教育部项目，曾获得教育部人文社科成果奖1项，河北省科研教学成果一等奖2项，其他奖励多项。

二级学科方向带头人分别是：

马克思主义基本原理方向带头人李英，教授，博士，河北省青年发展研究会副会长，河北省侨联侨界专家委员会委员，河北省优秀教师，教育部思想政治理论课骨干教师择优资助计划入选者。主持完成、参与国家社科基金项目4项，主持完成省部级项目多项。发表论文30余篇，出版著作编著5部。曾荣获河北省社科项目成果奖二等奖1项，河北省教学成果奖一、二等奖。本方向现有成员8人，正教授3人，博士5人。

马克思主义中国化研究方向带头人刘彦平，教授，博士，中国经济规律学会常务理事、河北省高校马克思主义理论教指委副主任委员，研究领域为马克思主义经济思想，在市场治理和三农问题方面成果较突出；主持国家社科基金一般项目1项——“农民工消费结构与其人力资本提升研究”，省部级科研项目3项；在中国社会科学出版社出版专著2部、发表论文10多篇；曾获河北省社科优秀成果和河北省教学成果二等奖各1项。本方向现有成员8人，正教授2人，博士5人。

思想政治教育方向带头人武占江，教授、博士，硕士生导师，中国经济思想史学会常务理事、河北省历史学会常务理事、河北省道德文化与社会发展研究中心平台主任。研究领域为民族精神研究和中国优秀传统文化及启示，侧重中国传统道德继承和弘扬研究；主持国家社科基金项目1项、参与国家社科基金重大项目1项，主持参与省部级课题多项；出版著作2部，点校古籍1部，发表论文12篇；获河北省社会科学优秀成果三等奖1项，参编的多卷本《中国思想学说史》（张岂之主编）获教育部哲学社会科学优秀成果二等奖。本方向现有成员10人，正教授4人，博士6人。

中国近现代史基本问题研究带头人孙大为，教授，硕士生导师，主要研究领域是近代中国革命精神谱系研究，曾主持参与省部级上课题3项，发表论文30余篇。本学科现有成员8人，正教授2人，博士7人。

党的建设方向带头人郭建，硕士生导师，全国优秀教师，全国高校优秀思想政治理论课教师，教育部高校思想政治理论课影响力提名人物，河北省马克思主义理论学会理事。主要研究领域为新时期基层党组织建设的理论与实践研究，侧重于基层党组织建设研究，在基层党组织执行力、基层党员教育方面成果丰富。完成国家社科基金一般项目“新形势下基层党组织执行力建设研究”1项，正在主持国家社科基金思政课专项1项；主持教育部人文社科项目、省社科基金项目8项；出版著作7部，在《思想教育理论导刊》《科学社会主义》等期刊发表论文23篇，人大复印资料全文转载1篇；荣获河北省社科优秀成果一等奖2项、二等奖1项，省级教学成果一、二等奖3项。本方向现有学科成员8人，正教授3人，博士4人。

近五年来，马克思主义理论学位点不断吸收新生力量，接收应届博士毕业生及校内相关专业博士约19人，使师资团队的年龄结构、学历结构得到改善和提升，教学科研能力不断提升。2020年——2021年两年间，引进应届博士2人，新增硕士生导师1人。

3. 科学研究

近些年来，马克思主义理论学位点团队充分发挥方向带头人在团队中的引领作用，以科研项目为依托，以重大理论和现实经济问题为研究域，加强创新团队建设，注重对青年教师的科研能力培养，不断提升青年教师科研能力，充实科研后备力量，学术研究取得良好成绩。获得国家社科基金项目立项11项，教育部人文社科专项项目20余项，省级社科规划项目及其他省级项目20余项。在《思想教育理论导刊》《齐鲁学刊》《科学社会主义》《马克思主义研究》《理论视野》等C刊以及核心期刊等以第一作者发表论文几十余篇，研究成果获得河北省社科成果奖一、三等奖，此外，还获得了河北省教学成果奖一、二等奖。

2020-2021年新增国家社科基金项目4项，省社科基金项目其他省级项目4项，河北省教育厅人文社科重大攻关项目1项，其他各类项目25项。在《科学社会主义》《思想教育理论导刊》《理论月刊》《海派经济学》等C刊、核心期刊发表论文十余篇。

(1) 科研立项

负责人	项目名称	立项单位	时间	经费
张振杰	新时代完善发展党内民主和实行正确集中的相关制度研究	国家社科基金一般项目	2020-2023	20万

20BKS156				
代砚春	历史唯物主义视域下数字资本主义批判研究 20CKS008	国家社科基金青年项目	2020-2023	20万
刘月霞	中华传统美德融入乡村治理现代化的路径研究 21BKS045	国家社科基金一般项目	2021-2024	20万
孙新会	数学哲学视域下的公理化真理论研究 SY202116	国家社科基金后期资助项目	2021-2024	25万
赵立永	中国共产党自我革命精神传承的路径创新研究 HB20MK013	河北省社科基金项目	2020-2022	1万
李晓	人类命运共同体视域下的中国—南亚合作研究 HB21MK030	河北省社科基金项目	2021-2023	1万
周娜	中国共产党红色体育经验及传承研究 HB21TY004	河北省社科基金项目	2021-2023	1万
李英	京津冀协同发展视阈下河北高校思政人才培养政策导向研究 21557614D	河北省省级科技计划软科学重点项目	2021-2022	12万
刘月霞	河北省乡村治理的科技支撑研究 ZD202122	河北省教育厅人文社科研究重大课题攻关项目	2021-2023	12万

(2) 论文著作

论文/著作	名称	期刊或出版单位	时间
论文	中国共产党整风的百年实践与经验启示	科学社会主义	202106
	马克思主义经济学的战略科学家——程恩富印象	理论月刊	202103
	新时代中国共产党自我革命的思想基础和制度保证	云南师范大学学报(哲学社会科学版)	202103
	基层党组织执行力建设的百年回望及现实启示	齐鲁学刊	202106
	关于新时代社会主要矛盾转化的再思考	思想教育理论导刊	202007
	不断发展中国特色社会主义政治经济学”笔谈	河北经贸大学学报	202006
	《集置、致命策略与历史唯物主义——现代技术批判的三重向度》	内蒙古社会科学	202006
	民主革命时期知识分子推动马克思主义中国化的历史作用及其当代启示	河北大学学报(社会科学版)	202006
	京津冀协同发展研究态势和热点分析	经济与管理	202103
	论传教士与五四激烈反传统思潮的关系	国际汉学	202101
	中国特色共同富裕理论的新境界	河北经贸大学学报	202111
	公有主体是实现共同富裕的所有制基础	海派经济学	202119
著作	中华传统美德助推乡村振兴战略研究	河北人民出版社	202012

（三）人才培养

1. 招生选拔

为保证生源质量，本学位点采取加大宣传、名校老师推荐、入校后给予学科补助、发表论文奖励、参加学术会议资助等措施吸引考生报考。近五年来，本学位点报考生源相对充足且质量良好，报考人数基本稳定，录取率略有增加。

在招生选拔中，本学位点遵照学校硕士研究生招生管理制度规定，依据德智体美劳全面衡量的原则，在符合报考分数线以上及单科录取最低分数线的合格考生中，根据初试专业课成绩以及复试成绩，采取差额复试的办法，综合考虑学生的本硕专业、学校类型、生源结构等基础上择优录取。招生过程中，综合考查考生的思想道德素养、专业知识基础、科研创新能力、对学科前沿知识的掌握情况、外语能力等，基本上做到了对学生的全方位考核。

2020-2021年，由于受到新冠疫情影响，根据河北经贸大学硕士研究生招生工作安排和疫情防控要求，研究生复试工作全部采用远程线上模式进行。学院专门成立年研究生复试工作领导小组，积极探索远程线上复试工作方案，研究制订了《马克思主义学院研究生复试录取方案》和《马克思主义学院年硕士研究生复试录取工作应急预案》，确定了符合我院招生实际需求的“复试工作具体实施流程”。在此基础上，我院先后组织了多次针对复试具体工作和远程复试平台使用“实战演练”，保证了2020年度、2021年度招生工作的平稳有序进行。

2020-2021年招生情况					
年度	招生人数	报考人数	录取人数	录取比例	一志愿录取人数
2020年	32	87	36	41.4%	25人
2021年	36	171	43	25.1%	43人

2020-2021年度共录取考生80人，从生源结构看，其中78人来自国内本科高校，2人毕业于高职院校；具有人文社科专业背景19人，管理类专业背景51人，还有10人是理工科背景。在录取的学生中，本科是思想政治专业的学生人数为8人，占总录取数中的10%。

2. 思政教育

马克思主义理论学位点根据教育部对硕士研究生思想政治理论课开设要求，为学生开足开全思政课及思政选修课。开设有《新时代中国特色社

会主义思想理论与实践研究》《习近平谈治国理政研读》两门思政课必修课，同时开设有《自然辩证法》《马克思主义与社会科学方法论》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题》《马克思恩格斯列宁著作选读》等思政选修课。在培养方案中，要求研究生必须从思政选修课中选择1门。

同时，马克思主义理论学位点积极参与课程思政建设，发挥对研究生课程思政建设的引导与资源支持作用。本学位点的学术骨干参加的河北经贸大学研究生课程思政教学中心项目于2021年度获得省级教学研究中心立项。

本学位点所在学院建设有研究生教育办公室，有专职辅导员人和兼职辅导员3人。马克思主义学院党委书记、负责研究生教育的副院长以及辅导员组成研究生教育工作组，共同承担研究生的教育教学、思想政治教育、就业及日常生活管理工作。主要的思想政治工作理念是：第一，以党建为引领，奏好学科建设与思政教育协奏曲。以党建凝聚学科团队力量，打造“政治强”的学科队伍，发挥党员导师和研究生党员的模范引领作用，推进学科优质发展。第二，以“浸润式”教育模式，唱响思政教育最强音。发挥课堂育人主渠道作用，为学生开设了《漫谈学术道德》选修课。拓展思政教育阵地，创新思政教育新形式，用艺术讲政治，用故事讲思政，增强“三全育人”实效。本学科研究生积极参与和艺术学院合作的“主题音乐党课”活动，教育效果良好；与外国语学院共同合作策划组织的“走进马克思”经典诵读活动得到多家媒体的报道；与外国语学院合作完成的64集百年党史微党课获得河北省校园文化建设优秀成果一等奖。第三，构建大思政格局，整合社会资源，创新思政教育大课堂。如，充分利用西柏坡、李家庄、一二九师旧址、聂荣臻故居等红色资源组织好“重走赶考路”、“五加坡”抗战体验等革命文化专题教育活动；与社区、乡村或企事业单位合作，构筑社会服务体系，创新“学校—社会”实践教育双路径。第四，守好意识形态主阵地，牢牢把握意识形态领导权。发挥学科优势提升宣传教育引导力，组建师生宣讲团，为校内外师生、群众宣讲党的路线方针政策。

马克思主义理论学位点所在马克思主义学院建设有研究生党支部，党支部按照学校党委和研究生院、学院研究生工作安排认真组织党支部理论学习、社会实践和党员发展等活动，吸引了热爱党、拥护党的青年研究生聚拢到党组织周围来。目前马克思主义学院研究生党支部共有学生党员54名，其中马克思主义理论专业研究生党员48人；研究生党支部培养入党积极分子33人，其中马克思主义理论专业研究生入党积极分子26人。

2020-2021年间，马克思主义理论学位点研究生中，有7人被党支部接纳为中共预备党员，19人被确立为入党积极分子。学院研究生思政政治工作在学校研究生思政政治工作评比中，被评为校级研究生思政工作一等奖。

3. 课程教学

马克思主义理论学位点根据学生实际和马克思主义理论发展的趋势，本着夯基础、建特色的原则，突出课程的专业性和方向性，为学生开设了由基础课和专业课、选修课构成的课程体系。每门课程均有相对完善的教学大纲和教学计划，对教学目标、教学内容、教学要求、教学方法、考核方式等有明确要求和规定。为完善课程建设，马克思主义理论学位点认真组织教师进行课程建设，互相听课，集体备课，打造省级研究生精品课。

自河北省启动省级研究生示范课项目以来，马克思主义理论学位点共建成《马克思主义经典原著选读》《马克思主义与社会科学方法论》《新时代中国特色社会主义理论与实践研究》等5门省级研究生示范课。

2020-2021年间，研究生思政课《新时代中国特色社会主义理论与实践研究》获批省级研究生示范课，《马克思主义发展史》获得校级研究生示范课立项。2020年、2021年，省级示范课《马克思主义经典原著选读》《马克思主义与社会科学方法论》分别通过鉴定，顺利结项。

马克思主义理论学位点为研究生开设的专业课如下表：

课程类别		课程名称	课时（学分）	主讲教师
基础理论课		马克思主义思想发展史	51/3	王晓路
		马克思主义经典著作选读	51/3	郭建
		马克思主义基本原理专题	51/3	李英
		马克思主义政治经济学专题研究	51/3	武建奇
专业课	马克思主义基本原理	当代国外马克思主义研究	34/2	王晓路
		马克思主义社会发展理论专题	34/2	刘月霞
		马克思主义文化理论研究	34/2	赵玉娟
		马克思主义前沿问题综述	34/2	王庆江
		马克思主义研究方法	34/2	李英
	马克思主义中国化研究	中国特色社会主义经济问题专题	34/2	刘彦平
		马克思主义中国化的历史进程专题	34/2	陈香兰
		马克思主义中国化经典文献研读	34/2	于清华
		新时代中国重大实践问题研究	34/2	赵立永
		当代社会思潮	34/2	黄海昀
	思想政治教育	中国共产党思想政治教育史论专题	34/2	刘晓云
		中外思想政治教育比较研究	34/2	宁克强
		思想政治教育理论与方法研究	34/2	胡俊苗
		青年思想政治教育专题研究	34/2	马鑫
教育思想专题		34/2	赵瑞华	

中国近现代史基本问题研究	中国近现代政治专题	34/2	武占江	
	中国近现代经济专题	34/2	谢秀丽	
	中华人民共和国史专题	34/2	孙大为	
	中国近现代史基本问题专题	34/2	孙新会	
	党的政策与文献	34/2	王永男	
	党的建设	党的建设重要文献选读	51/3	张振杰
		马克思主义政党理论专题	51/3	郭建
		执政党建设研究专题	34/2	赵立永
		中国共产党建设史	34/2	孟宪怡

4. 导师指导

(1) 导师队伍的选聘、培训、考核

本学位授权点严格依照《河北经贸大学硕士研究生导师管理条例》的具体要求，对导师队伍进行常规化的选聘、培训和考核。

研究生导师选聘。每年根据学科发展需要和申报人员的政治素质、师德师风、所学专业、科研成果、职称等条件每年进行导师选聘。研究生导师资格评审工作一般在每年的5月底前完成。新增列研究生导师名单，由学校批准后统一公布。

导师培训。为了切实加强和改进研究生导师队伍建设，提升研究生导师教书育人的能力，不断提高研究生培养质量和自身素质，从而促进研究生教育事业的可持续发展，本学位授权点每年都会就学位与研究生教育相关政策和规章制度、职业道德、科学伦理、学术规范、研究生心理健康及心理疏导等内容对本学科点的硕士生导师进行专题培训，以期提高导师的综合职业素养。

导师考核。本学科点根据学校安排，对导师进行年度考核，考核时限为上年7月至当年6月。导师考核工作由研究生学院组织，各分学位委员会具体实施。研究生导师的年度考核结论分为合格、不合格。考核合格的导师，可以继续招收新生；考核不合格的导师，暂停其招收新生资格。有严重违纪行为的，即刻解聘并取消其导师资格。

2020-2021年间，马克思主义理论学位点新增中国近现代史基本问题研究方向硕士生导师1人。两年度对硕士生导师进行学术道德、研究生教育相关政策与规章制度的培训。2020年度考核中，马克思主义理论学位点硕士生导师年度考核全部合格。2021年度考核中，1人考核不合格。

(2) 导师指导研究生相关制度要求和执行情况

根据《河北经贸大学硕士研究生导师管理条例》，本学位点要求硕士生导师在认真完成好学科点和导师组交付的与研究生培养有关的任务外，还要对所指导研究生的培养质量全面负责。导师要认真指导研究生制订个

人培养计划，指导研究生的选课、课程学习和毕业论文写作，帮助研究生打下坚实宽广的理论基础和系统的专门知识；要做好研究生的思想政治工作，引导研究生坚持正确的政治方向，树立正确的人生观、世界观和良好的学风重视；要指导和检查研究生的课程学习、教学实践、社会调查、科学研究和论文撰写，培养研究生创新意识、科研能力和实践能力；要加强对研究生科研工作进展情况的检查，组织研究生共同参与学术研讨和学术交流活动，提高研究生进行学术交流的能力，促进学术信息的交流和沟通；以及其他依照有关规定确保所指导的研究生培养质量的工作。

2020-2021年间，马克思主义理论学位点硕士生导师认真履行指导研究生开题、答辩、学习的责任，学生学习和论文写作状况良好。2年间指导本学科硕士研究生申报研究生创新项目20余项。指导3名应届毕业生考取云南大学、首都师范大学、河北师范大学的博士研究生，指导研究生获得2021年度省级优秀硕士学位论文1篇。

5. 学术训练与学术交流

为提高硕士生的创新能力和实践能力，本学位点在培养方案中要求硕士研究生在学习期间要参加一定数量的学术科研活动和社会实践、社会调查活动。要求硕士研究生要在前三个学期完成研究生的社会实践或社会调查及学年论文。完成社会实践或社会调查记2学分，完成学年论文（2篇）。社会实践或社会调查及学年论文的考核以社会实践、社会调查和学年论文的质量为依据，各自导师具体负责考核与评判。中期考核前，本专业研究生必须参加10次以上的学术讲座或学术报告，包括本人所做的学术报告。

完善学术活动制度建设。本学位点建有研究生参与学术活动制度，鼓励研究生积极参与导师课题研究或自主进行科研活动，对发表高水平学术论文给予奖励，同时将发表高质量的学术论文视为国家奖学金遴选的重要参选条件之一。此外，本学位点也资助研究生投递论文参加国内学术会议，或邀请校外专家学者前来讲学、举办学术讲座，资助研究生暑期社会实践活动。通过多渠道的学术训练和广泛的学术交流，增强学术意识，提升学术能力，拓展学术视野。

2020-2021年间，先后主办和承办国内学术会议2次，本学位点师生参加全国性学术会议（线上、线下）200余人次。同时，还先后邀请了来自中国社科院、北京大学、首都师范大学、红旗文稿、浙江大学、曲阜师范大学、西安交通大学、北京师范大学、天津社科院等高校、研究机构的专家学者等13人次来校内或者通过线上方式做专题报告。组织校内两个系列研究生学术论坛，一个是由学生自己组织的学术论坛，一个是由本学科导师组织的热点问题论坛，共举办学术活动20余场。

规范的学术能力培养制度，有助于帮助研究生树立学术意识，得到良好的学术训练，促进研究生的科研能力得到进一步提高。2020-2021年间，马克思主义理论学位点硕士研究生积极申报研究省创新项目、团省委调研项目，有30多人申报了学校研究生创新项目，有2个团队获批团省委调研项目，有30余人积极参加了老师的课题研究工作。

6. 论文质量与质量保证

本学位点始终重视研究生学位论文质量，通过学科组具体组织学位论文开题、导师全程指导、组织预答辩、论文查重与外审等措施确保论文的写作过程可跟踪、论文内容可审核，提升硕士学位论文质量。同时，学校在研究生培养中，制定了分流淘汰机制，主要体现在研究生培养、学籍管理、学位工作及违纪处理等相关制度安排中。

首先，由学科组召集组织研究生学位论文开题工作。开题时至少要有5位本专业的学术骨干参加评审。对于没有通过的研究生，在修改后经专家组评审通过，方可再次开题。

其次，导师要对学生的毕业论文写作进行全过程指导。导师要在学生学位论文的选题、开题报告、论文撰写等环节严格把关，确保学位论文符合写作规范。本学科要求导师指导学生学位论文选题时应尽可能从高起点、新视角、前沿性的要求出发，论文选题要有理论意义和实践价值。开题前导师至少要对研究生进行三次指导，开题后导师要对学生的学位论文写作进行检查和跟踪，对论文至少要修改三次。

第三，实行预答辩制度。在每年11月，由学科组组织毕业生学位论文的预答辩。通过预答辩环节，帮助学生了解学位论文中存在的问题，指导学生做好学位论文的修改工作，以确保学位论文质量。

最后，实行查重和匿名评审制度。每年3月由学校对毕业生学位论文进行查重，通过查重要求后的论文方可送出外审。马克思主义理论学位点研究生的学位论文采用双盲评审全覆盖，由两位校外专家对学位论文进行匿名评审，评审成绩符合学校要求方可参加答辩。

此外，本学位点加强了对研究生的学风建设，制定并采取相应措施强化管理，形成爱钻研、爱学习、诚实守信、尊重学术的学风。第一，加强学生管理。新生一入学，即组织入学教育，通过制度宣讲明确研究生在培养制度、学习要求、奖惩措施、学位授予等各环节的相关要求；在研究生中开展评优活动，以评优制度化推进优良学风建设。第二，加强学习管理。要求任课教师严格遵守教学制度及教学秩序，按照教学大纲进行教学，不随意调换课；导师与学生共同制定详尽的培养计划，明确培养环节及要求，做到学习阶段有计划有落实；加强对学位论文写作指导和检查，对毕业论文实行多次检测评审，包括预答辩、论文学术不端检测、匿名评审等；对学术不端检测提高认定标准，保留对论文作假行为的追溯；实施论文写作

月推进制度。第三，每年组织研究生进行科学道德和学术规范教育活动，要求学生选修学习《漫谈学术道德》网络课程，从思想上、认识上重视良好学风和科学道德的重要性。

2020-2021年间，马克思主义理论学位点共有57名研究生顺利通过开题。研究生学位论文选题多集中于当前社会热点问题，逻辑严谨，结构层次清晰，资料详实，基本观点正确。在论文匿名盲审环节，大多数成绩良好。在学位论文答辩环节，对答辩内容把握充分，较好地回答了答辩老师提出的问题，有52人通过硕士学位论文答辩，获得法学硕士学位。不过也有1名毕业生的学位论文在河北省教育厅组织的2020年度学位论文抽检中，因学位论文存在学科归属不明确、论文内容缺乏创新等问题而被确定为不通过。

7. 管理服务与就业工作

学校和学院十分重视学生自身权益的保障。在管理层面，配有研究生教育专职管理人员1名；在制度方面，制定有研究生权益保障制度，《河北经贸大学学生校内申诉办法》《河北经贸大学学生意外伤害身故、意外伤害医疗补助办法》《河北经贸大学硕士研究生国家奖学金评审实施细则》《河北经贸大学硕士研究生学业奖学金评定办法》《河北经贸大学优秀研究生、优秀研究生干部评选办法》等；在管理服务渠道上，建有在校研究生微信交流群，学院领导和辅导员全部入群，及时传达学校和学院相关消息，提供学习信息，交流就业信息，加强与学生的信息沟通，并每学期定期组织研究生教育工作座谈会，常态化了解在读研究生的满意度。从学生实际反馈看，学生对学科的管理服务工作满意度很高，达到95%以上。

马克思主义理论学位点高度重视研究生的就业工作，并把就业工作纳为学院重点工作。特别是2020年新冠疫情发生以来，学院及时召开就业动员会，邀请优秀毕业生或考取博士的研究生与在校生进行座谈交流，指导学生尽早做好就业规划，明确就业或学习深造目标。同时对硕士生导师提出要求，明确导师帮助学生就业的责任，发挥导师的信息渠道作用，多渠道帮助学生了解就业信息，指导毕业生就业。学院也随时跟踪学生就业情况，做好就业情况分析与预警，分析上一年度毕业生就业率、就业领域及就业质量情况，指导应届毕业生做好就业准备工作。

2020-2021年间，马克思主义理论学位点共毕业研究生52人。2020年当年就业率为95%，2021年当年就业率为90.32%，平均就业率为92.66%。研究生就业领域主要集中于教育行业、国家公职机关。其中考取首都师范大学、河北师范大学、云南大学的博士研究生3人，占比为5.7%；在河北中医学院、燕京理工学院、石家庄铁道大学、河北水利电力学院、河北外国语学院、滇西职业技术学院等高校就业，担任教师或辅导员的有14人；在泊头市第一中学、北京十二中朗悦学校、邯郸市三龙育

华中学、固县第一中学等中学就职 7 人，占比为 40.3%；考取机关公务员或基层管理岗位，在唐山共青团、赵县法院、唐县财政局、承德县仓之乡人民政府、鹤壁经济技术开发区管委会等国家公职机关就业 6 人，占毕业生比例为 11.5%。另外，还有 7 人就职于河北建工集团、浙江一建集团、唐山市玛歌贸易有限公司等企业，占比为 13.4%。总体上看，研究生就业比例高，就业领域呈现多元化状态。

在对用人情况的调查中，毕业生普遍反馈能够学以致用，能够较好地胜任工作岗位要求，自己的表现也得到单位的好评。在这两年中，还有占比约 7.3% 的毕业生未就业，分析其原因，主要是因为这几位研究生（女生）在读期间或毕业后就立即组织了家庭并生育小孩，需要承担对年幼孩子的教育与抚养。面对孩子的教育和抚养压力，她们暂时没有外出工作计划；也有的同学有计划再奋斗继续考取博士研究生，暂时未找工作。

（四）服务贡献

1. 发挥专业优势，服务社会理论宣讲。

2020-2021 年间，马克思主义理论学位点团队成员发挥本专业特长，在校内外积极投身党的十九届五中全会精神、十九届六中全会精神、党史宣讲工作，助力我省党史学习教育开展。两年间共计开展各类宣讲 150 多场，宣讲行业包括团省委、团市委、市委老干部处、市税务系统、省电网、省邮政、各地市县级宣传部门、高校、省交通厅、省银行系统、民营企业等，教育引导广大群众和青年坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，投身中国特色社会主义现代化建设。累计受益群众近万人，得到各级领导高度评价，也深受基层群众欢迎。其中，在团省委青马班的直播宣讲中，同时在线达 10 万人，中国青年版头版头条进行了报道。在服务社会工作中，涌现出省委组织部“我到基层讲党课”宣讲团成员 2 人，河北省青年讲师团成员 1 人，并获得河北省青年讲师团“杰出”讲师称号。

2. 研发多种教辅资源，为全国同行提供教学参考。

高校思政课教学要想取得实效，不仅要有好的教材，还要实现由教材体系向教学体系的有效转化。从 2013 年始，马克思主义理论学位点就围绕大学本科阶段的四门课程着力组织教辅资源开发，以助力高校思政课教学水平提升。先后出版了包括本科四门思政课教案式体系转化研究丛书 4 部（2013）、《高校思想政治理论课实践教学研究》1 部（2014）、本科四门思政课教学分析与设计丛书 4 部（2014）、本科四门思政课教学案例精选与点评丛书 4 部（2016）、出版本科四门思政课 PPT、FLASH 教学课件各 1 套，共 8 套（2016）、本科四门思政课教学案例适用性

研究 4 部（2019 年）等教学辅助用书。上传全国高校思想政治理论课程网站教学资源 1773 条。

这些教辅资源，立足服务思想政治课教师教学需要，从教师供给侧研发教学资源，旨在帮助授课教师更好的理解教材、设计科学合理的教学环节，推荐恰当的教学案例，以达到改进教学效果，提升教育实效性的目的。至今，这套研发系列成果已成为河北经贸大学马克思主义理论学位点的特色服务成果，成为河北经贸大学思政课教学研究的特色品牌，不仅得到了教育部领导的充分肯定，也得到了清华大学、北京大学等重点高校马工程专家的积极推荐、辽宁世纪教育研究院的大力推广。目前，这些教辅资源为全国 30 多个省份 500 多所高校所使用，在全国产生了较大影响，反响很好。2017 年，“高校思想政治理论课立体化教学资源研发与应用”荣获河北省教学成果奖一等奖。此外，相关成果还获得了各类教学成果一、二、三等奖 5 项。

现在基于新修订的高校本科阶段思想政治理论课的教学辅助教材撰写工作正在进行。

3. 服务社会精神文明建设工作。

马克思主义理论学位点在加强理论研究的同时，积极参与地方社会建设工作。接受省文明办委托，派出导师和研究生开展 2020 年度、2021 年度河北省文明城市测评、“三个文明”复检志愿服务工作。三个文明复检工作是马克思主义理论学科积极投入社会主义思想道德建设和精神文明创建的常态化活动，几年来一直出色地组织完成了省委宣传部和省文明办委托的河北省历年文明城市测评、“三个文明”复检等相关工作任务，受到省文明办的的好评。

4. 以教育部国别与区域研究中心为依托，服务国家“一带一路”。

本学位点建有尼泊尔研究中心（2014 年成立），2017 年 6 月入选教育部备案国别与区域研究中心。国别研究中心主任系本学位点硕士生导师，学科团队团队成员，先后围绕尼泊尔和我国一带一路建设提交资政报告 20 余份。《普拉昌达再度当选尼泊尔总理后的尼泊尔政局》建议被中联部、外交部采纳；《尼泊尔可能对美国 MCC 协议不加修改提交议会》《全力阻止尼泊尔批准美国“千禧年挑战计划”》被教育部《国别与区域研究专报》2020 年第 13、15 期刊用。

5. 积极承担高校思想政治理论课教育培训任务。

2012 年本学位点获批河北省高校思想政治理论课骨干教师培训研修基地，承接了对全省高校思想政治理论课《思想道德修养与法律基础》课教师的教育培训任务。本学科团队成员秉持专业化、科学化、规范化的培训原则，精心策划培训内容和时间、周密组织培训活动、科学设计培训专

题与研修活动，坚持采取理论学习与实践研修并重的形式，邀请思想政治理论课教材的编写专家及该领域的著名学者前来做专题报告以及思想政治理论课建设经验交流会；实践方面则整合河北红色文化资源，利用我省的西柏坡等革命文化资源开展现场教学或实践考察活动。该培训每年组织一次大规模的全省性教师培训，至今已经组织培训7次，培训全省教师近千人，取得了良好的培训效果。在2020年获批河北省思政课名师工作室、2021年获批教育部思政课名师工作室后，本学科又充分利用网络培训方式，邀请全国教学能手、教学比赛一等奖获得者以在线方式展示教学活动，分享教学理念和教学经验，有500多人参加了线上活动，取得了良好效果。

三、学位授权点建设存在的问题

总结2020-2021年两年间马克思主义学位点建设情况，马克思主义理论学科在师资队伍、人才培养、科学研究、社会服务等方面不断发展，学科影响力不断提升。但也存在一些需要改进和完善的方面：

第一，尚未形成综合实力较强的特色方向。有待于对学科优势再凝练、再聚焦，通过队伍优化和学术资源优化，打造学科点特色方向。目前的生态文明建设、国家治理体系与治理能力现代化、党的建设特色方向尽管已经产出一系列成果，但尚未成为国内有影响力的特色方向。

第二，学术带头人和学术骨干培养有待加强。缺乏国内有影响力的学术带头人，青年博士成长缓慢。高层次高水平学术成果产出数量不高，代表性成果、创新性学术观点的影响力还有所不足。

第三，国际化交流方面有待加强。马克思主义理论学科人才需要具备广阔的国际视野。尽管目前学校在积极推进国际化交流，但是适合马克思主义理论学科教师的国际交流项目还十分短缺，本专业硕士生的国际交流基本空白，有待进一步拓展和挖掘。

四、下一年度建设计划

2020-2021年，马克思主义理论学位授权点在教学科研、人才培养、师资队伍、学术交流、社会服务、支撑条件建设等方面作出了一定努力，也取得了一定成绩，但依然存在一些不足，下一步本学位点将根据查找的不足，着重从师资队伍建设、高层次成果产出、国际化交流等方面作出下一年度的建设计划。

第一，建立学术带头人培养制度，选拔优秀人才，打造研究团队。一方面，对现有人才实施拔尖人才培养计划，通过重点关注、重点指导、重点扶持的方式，在高层次课题申报、奖项申报、学术团体兼职、论文发表等方面给予支持和有针对性的指导，培养学术带头人和学术骨干。另一方面，接纳校外高层次人才，特别是青年人才，通过人才引进补充自身人才短缺问题。

第二，加强对校内现有青年博士的培养，有针对性的有引导性的引导青年博士将研究兴趣、研究方向聚焦于学科点的特色方向上，形成研究合力，通过团队建设，促进青年博士的迅速成长。

第三，通过学校，主动和国外院校建立交流机制，开发交流项目。每年支持部分研究生参加国际学术交流或短期交流，支持学术带头人、骨干的短期国际访学或考察项目、参加国外学术会议。

第四，继续推进马克思主义理论学科博士点建设的准备工作。以博士点培育，带动人才培养、教师队伍建设和科学研究。

第五，提升研究生论文写作质量。多渠道、多种方式组织和实现培养方案中的写作能力训练，提升研究生写作能力，同时通过实施月推进制度，发挥好导师的监督引导作用。