

学位授权点建设年度报告

学位授予单位

名称: 河北经贸大学

代码: 11832

一级学科或

名称: 公共管理 硕士专业学位

专业学位类别

代码: 1252

2022 年 3 月 15 日

一、学位授权点基本情况

河北经贸大学是河北省重点建设的骨干大学，是一所以经济学、管理学、法学为主的多学科财经类大学。学校于 2010 年获得公共管理专业硕士（MPA）专业研究生学位授予权，2011 年开始招生。河北经贸大学 MPA 教育主要依托公共管理学院。学院具有公共管理一级学科硕士学位授予权，曾获“河北省重点学科”、“河北省特色专业”、“河北省创新高地”等荣誉。

（一）学科方向

本学位点已经形成较为稳定的四个研究方向：行政管理、社会保障、土地资源管理和区域协同治理。行政管理方向着力于公共政策分析、政府治理、社会组织管理、公共人力资源，并形成特色和优势；社会保障方向聚焦于社会保障理论研究、社会保障管理制度与创新、特殊群体社会保障，并形成特色和优势；土地资源管理方向在土地制度与政策、土地资源协调利用、土地信息化与应用形成特色和优势；区域协同治理方向依托河北省社会治理研究所、京津冀协同创新中心、河北省经济社会发展地理信息大数据平台，形成“校、政、研”协同育人机制并形成特色和优势。

（二）师资队伍

本学位点拥有一支知识结构合理、学术水平高、科研能力强的研究团队。现有专任教师 50 人，其中正高级职称 16 人，副高级职称 24 人，中级职称 10 人。专任教师中 38 人具有博士学位。近年来，引进了一批北京大学、香港大学、中国科学院、中国人民大学、武汉大学、西安交通大学、马斯特里赫特大学（荷兰）等国内外知名高校或研究所的高层次人才；现有河北省省政府津贴专家 1 名、河北省“三三三人才” 3 人。2020 年至今，本学位点导师藺丰奇教授获“全国优

秀 MPA 教师”称号；赵建强教授获“全国优秀 MPA 教育工作者”称号；蔺丰奇教授获河北省教学名师称号和 2021 年度河北省政府特殊津贴专家称号；许海元教授获河北省教书育人楷模；宋惠敏教授获河北省课程思政教学名师称号；刘蕾博士获河北经贸大学校长特别奖。近两年学院新培养 MPA 学术导师 3 名、社会导师 2 名。

（三）培养环境与条件

1、平台建设

学位点依托国家级实验教学示范中心“经济管理实验中心”，建设有电子政务实验平台、公共政策实验平台、行政综合能力测试平台、社会保障实验数据平台、河北省经济社会发展地理信息大数据平台、社会治理德治与法治河北省协同创新中心、京津冀协同发展河北省协同创新中心。拥有河北省公共管理专业研究生实践教学基地 2 个，成立了政府决策与运行评价研究所、土地资源利用与评价研究所、河北经贸大学乡村振兴研究中心等非实体研究机构。

2、人才培养及质量保障体系建设

（1）加强导师队伍建设。严格导师的遴选和考核，完善导师队伍的培训体系，健全导师责权机制和完善导师激励机制。

（2）完善研究生人才培养体系。修订培养方案、改革教学内容与教学方法，深入应用案例开发教学方式、建立健全研究生专题讨论形式。

（3）保障学位论文质量。设立论文开题、中期检查、预答辩、外审、答辩等环节，加强学位论文质量评审和监控力度。

二、学位授权点年度建设情况

（一）人才培养

1、培养目标

本学位点培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，掌握系统的公共管理理论、知识和方法，具备从事公共管理与公共政策分析的能力，能够综合运用管理、政治、经济、法律、现代科技等方面知识和科学研究方法解决公共管理实际问题的德才兼备的高层次、应用型、复合型公共管理专门人才。

2、学位授予标准

(1) 学术道德。恪守学术道德规范，遵守学术诚信，不剽窃他人学术成果，不篡改研究数据，对学术不道德行为实行“一票否决”。

(2) 学术素养。掌握公共管理的基础理论、学科方向的专门知识以及研究方法知识，完成公共管理学、公共政策分析、组织行为学、定量与定性研究方法等课程。

(3) 学术能力。获取知识能力，掌握中西文文献的检索和查询技巧，参加学院组织的学术讲座；科学研究能力，在专业期刊公开发表学术论文 1 篇；实践能力，积极参与社会实践调查，了解公共管理实践运作。

3、招生与就业

本学位点从确保培养质量,满足社会需求的原则出发,动态调整 MPA 招生计划,保障招生指标。2020、2021 年本学位点分别招收 MPA 学生各 60 名。

报考我校 MPA 的生源数量逐年攀升,质量逐步提高。在生源数量方面,本校第一志愿报考人数逐年增加;在生源质量方面,本校对被录取 MPA 研究生的工作年限、学历等资格严格要求。

为保证生源质量,学校专门设立招生工作小组,全程监控招生工作。同时通过各种渠道加大招生宣传力度,吸引优秀考生报考。复试

采取笔试+面试、差额录取方式，重视复试环节，严格把关，遵循公平、公开、公正、择优录取的原则，注重考察学生的综合素质、理论基础、专业特长和创新潜力等。规范调剂程序，加大调剂生复试比例，扩大选拔空间，提高调剂生质量。

4、思政教育

本学位点课程思政成果丰硕、立德树人作用显著。本专业成功建设了省级课程思政教学研究中心、校级“模拟政务”思政教学研究示范中心的省——校二级课程思政中心。近年来学院获得共青团河北省委“五四红旗团委”、“河北十大公益人物（团体）”、“第五届中国青年志愿服务项目大赛铜奖”等荣誉称号。

（1）形成了省级教学名师为核心、青年教师为骨干的高水平教学团队

本专业带头人蔺丰奇教授、郭建教授获得省级教学名师称号，宋惠敏教授获得河北省课程思政教学名师称号，许海元教授荣获河北省教书育人楷模称号，刘蕾副教授荣获河北经贸大学校长特别奖，孙茜、王敬、张亚宁、崔志梅等青年教师在学校青年教师讲课比赛中屡获佳绩。

（2）获批省级双带头人工作室，基层教学组织的凝聚力、进取心进一步加强

基层教学组织所在支部入选河北省首批“双带头人”教师党支部书记工作室；建成了一支党性强、业务好，教学精湛，科研有成，红专并进的教师队伍。

5、课程设置

MPA 学生培养实行学分制，总学分不少于 44 学分。

课程设置突出理论与实践相结合的原则，分为核心课、专业方向课、选修课和社会实践四方面基本模块。其中，核心课不少于22 学分，专业课、选修课不少于 19 学分，社会实践为 3 学分。

采用多元、互动的教学方式。综合运用讲授、研究、案例分析、体验、模拟等多种教学方法，把多种形式有机结合起来，着重培养学生分析问题和解决问题的能力。

公共管理硕士专业学位研究生课程计划表

课程类别	课程名称	学分	学时	学期	教学方式	考核方式	任课教师
核心课 (22 学分)	中国特色社会主义理论与实践	2	34	1	讲授	课程论文	武义青、田学斌
	学术英语(管理)	2	34	1	讲授	笔试	李万县、王敬
	公共经济学	2	34	1	讲授 研讨	课程论文	康建英、赵婷婷
	学术规范和论文写作	1	17	1	讲授 研讨	课程论文	孙茜、李宇佳
	宪法与行政法	2	34	2	案例 研讨	笔试	申建国、王明刚
	社会研究方法	3	51	2	讲授 研讨	笔试	贾士靖、韩素青
	公共管理学	3	51	1	讲授 研讨	课程论文	蔺丰奇、陈爽
	公共伦理	2	34	2	案例 研讨	课程论文	李继中、李冰
	公共政策分析	3	51	1	讲授 研讨	课程论文	赵建强、崔志梅
专业课 (10 学分)	政治学	2	34	1	讲授 研讨	课程论文	李妙然、宋惠敏
	社会保障制度专题	2	34	3	案例 研讨	课程论文	
	土地管理专题	2	34	3	案例 研讨	课程论文	

	农村区域发展专题	2	34	3	案例研 讨	课程论文	
	行政管理专题	2	34	3	案例研 讨	课程论文	
	学位论文写作	2	34	2	讲授研 讨	课程论文	
选修课 (不少于9学分)	自然辩证法概论*	1	18	2	讲授	课程论文	
	马克思主义与社会科学方法论*	1	18	2	讲授	课程论文	
	《习近平谈治国理政》第一、二卷研读	1	20	2	讲授	课程论文	
	地方政府治理专题	2	34	2	案例研 讨	课程论文	
	政府绩效评估与管理	2	34	2	案例研 讨	课程论文	
	国有资产管理研究专题	2	34	2	专题研 讨	课程论文	
	社会调查方法	2	34	3	讲授研 讨	课程论文	
	公共安全与应急管理	1	17	2	案例研 讨	课程论文	
	信息资源管理	2	34	2	案例研 讨	课程论文	
	国土空间规划	2	34	2	讲授研 讨	课程论文	
	城市管理专题	2	34	2	案例研 讨	课程论文	
	管理心理学	2	34	2	讲授研 讨	课程论文	
	社会学与社会工作理论	2	34	2	案例研 讨	课程论文	
	领导理论与实践	2	34	2	案例研 讨	课程论文	
	公共事业管理研究专题	2	34	2	案例研 讨	课程论文	
	公共治理理论与实践	2	34	2	案例研 讨	课程论文	
	环境政策与管理	2	34	2	案例研 讨	课程论文	
	人口学	2	34	2	案例研 讨	课程论文	

	京津冀协同发展研究专题	2	34	3	案例研讨	课程论文	
	资源与环境经济学	2	34	2	案例研讨	课程论文	
	社会组织管理	2	34	2	案例研讨	课程论文	
	电子政务	2	34	2	案例研讨	课程论文	
	公文写作	2	34	2	案例研讨	课程论文	
	市政管理学	2	34	2	案例研讨	课程论文	
	教育经济与管理研究专题	2	34	3	案例研讨	课程论文	
	可持续发展专题	2	34	2	案例研讨	课程论文	
	土地经济学	2	34	2	案例研讨	课程论文	
	空间分析	2	34	2	案例研讨	课程论文	
	公共绩效管理	2	34	2	案例研讨	课程论文	
	经济地理学	2	34	2	案例研讨	课程论文	
社会实践(3学分)	公共管理社会调研实践	3		3		总结报告	
	公共管理案例调查	3		3		总结报告	
	公共管理综合能力训练实践	3		3		总结报告	

6、导师指导

按照学校《河北经贸大学关于印发〈河北经贸大学研究生导师管理条例〉的通知》（冀经贸研[2019]13号），公共管理学院制定了《河北经贸大学公共管理学院研究生导师管理条例》等管理文件，就行政管理、公共管理硕士生导师选聘、培训和考核等作了制度规定。

（1）导师队伍选聘

《河北经贸大学关于印发〈河北经贸大学研究生导师管理条例〉的通知》（冀经贸研[2019]13号）第五条规定申请人申请研究生导师资格时一般应具有博士学位（1970年1月1日以前出生的申请人及已具有任职资格的研究生导师不作此要求）、副教授（或相当专业技术职务）及以上专业技术职务任职资格，且距退休时间3年以上。第六条规定学术学位研究生导师应当有明确和比较稳定的研究方向，能够为研究生开设专业必修课或者反映学科前沿动态的选修课，近3年内取得所申报专业的下列业绩之一：①主持研究省、部级及以上课题，或主持研究单项到账经费在10万元及以上横向课题。②以第一作者身份在我校规定的二档及以上期刊公开发表1篇论文，或者在三档期刊公开发表2篇及以上论文。③出版1部及以上学术专著、译著（署名第一）。④获得国家级教学、科研成果奖一等奖前7名，二等奖前5名，三等奖前3名；或者获得省部级教学、科研成果奖一等奖前5名，二等奖前3名，三等奖第1名。

（2）导师队伍的培训

受疫情影响，主要采用了两种途径开展导师队伍培训。①访学培训计划。结合国家留学基金委和学校资助计划，选派青年教师赴国（境）外高水平大学访问。②能力培训计划。青年教师参加教育部教学指导委员开设的高水平课程教学培训班和社会科学研究方法训练班。

（3）导师队伍的考核

《河北经贸大学关于印发〈河北经贸大学研究生导师管理条例〉

的通知》（冀经贸研[2019]13号）规定研究生导师考核年度内有下列情形之一的，考核结论为不合格：①教职工年度考核或专业技术人员聘期考核不合格。②在研究生教学工作中，拒不承担所分配的研究生教学任务，或在研究生教学过程中出现教学事故。③所指导的研究生存在学术不端行为经查证属实。④所指导研究生的学位论文外审、答辩、抽检未通过。⑤无故不参加导师考核或有其他与研究生导师身份不相适应的情形。

（4）导师指导研究生的制度要求和执行情况

行政管理学位点、公共管理学位点建立了导师负责制的硕士生培养制度，形成了以科研项目为平台，以学术论文发表为牵引，通过项目研究、实地调研、团队讨论等多种形式，提升硕士生的学术研究能力。

7、学术训练

为了提升研究生学术研究能力和实践动手能力，从三个方面开展了对研究生的培养和训练工作，并予以经费保障。

（1）依托实践教学基地，推动研究生挂职锻炼。

依托河北昆仑房地产开发有限公司、河北省科学院地理科学研究所合作实践基地、河北省工商行政管理局、公共管理专业学位研究生教育实践基地、滦州市古马镇合作实践基地，提升研究生公共管理实践能力和研究能力。

（2）依托河北省研究项目，鼓励研究生自主研究。

为了鼓励研究生关注河北省经济社会发展中的重要现实和历史

问题，引导研究生走向社会实践，培养研究生科研创新能力。

8、研究生学术交流

本学位点为了在研究生中营造敢于探索、勇于创新的学术氛围，先后邀请多名校外专家学者，为我院师生举办学术讲座，与研究生进行面对面的交流，并积极鼓励研究生自主开展学术交流活动。学院多次召开科研动员大会，鼓励研究生积极参加科研活动。

(1) 支持研究生参加研究生创新教育相关活动、高水平学术会议、省级及全国各种科技创新竞赛活动

积极鼓励研究生参加跨区域、跨校、跨院系、跨专业的交流与研讨活动，帮助其了解前沿学术知识，把握学术动态，拓展研究生学术研究视野，并在政策和经费上给予支持。2020年我院研究生共参加了第四届公共管理案例大赛、第三届全国社会公共安全案例大赛、全国大学生城市管理竞赛、“创青春”、“挑战杯”等多种竞赛的省内及全国比赛，并在多项活动中获得优异成绩。

(2) 承办或组织研究生参加研究生学术论坛等校内各种学术活动

本学位点定期开展高层次学术活动，通过走出去和引进来的方式与学界同行进行深入交流，近年来持续强化与国内外高水平大学、机构的合作和交流。2020年共举办学术讲座10场，2021年举办学术讲座共18场，对最前沿的学术成果进行分享，年均参与1000余人次；每年资助教师参加各类学术会议和培训各30余人次，营造良好的学术生态环境，增进学术水平的提高和师生的能力素养。

2020年主办“区域协同治理与高质量发展暨公共管理学科建设研讨会”；2021年6月11日，主办了“未来技术与治理创新学术会议”，来自全国多个省市的专家学者参会并做主题报告。

9、论文质量

行政管理学位点、公共管理学位点依据《河北经贸大学学位授予工作细则》中的“硕士学位论文的要求”、“硕士学位论文的评阅”和“硕士学位论文答辩”，严格执行硕士研究生学位论文的外审、盲审和抽检制度，应本着“坚持标准、严格要求、保证质量、公正合理”的原则进行毕业论文质量管理，严肃在开题、中期检查和答辩中的集体决策制度，扎实提升毕业论文质量。

（1）论文选题

选题应努力体现本专业的学科前沿和经济社会发展与现代化建设的需要，具有一定的科学意义、学术价值、应用价值和创新性。

（2）开题报告

学位论文的开题工作应依据《河北经贸大学硕士研究生学位论文开题管理暂行办法》进行。硕士生开始论文写作之前必须提出内容详尽的开题报告，时间一般在第四学期中期考核结束后进行，中期考核合格者方准予学位论文开题。其主要内容包括论文选题的意义、国内外关于该课题的研究现状及趋势、基本论点和写作思路、论文内容的创新、具体调研计划、主要参考书目（中、外文献）等。经导师组和有关教授论证通过后，可按照写作计划进度着手调研与撰写。论文的调研、收集材料、写作指导、工作检查等由导师具体负责，正式开题

前，应由导师组织开题论证、查重，严格把关。学院组织论文外审，凡未通过者，不能进入论文答辩阶段。

（3）中期考核

中期考核是在研究生课程学习阶段结束之后，在第四学期初进行的一次对研究生的全面考核。基本内容包括：思想政治表现及道德品质、课程学习成绩、科研能力与成果质量、教学实践完成情况、社会实践、补修课程完成情况、参加学术报告情况、身体健康状况评价等。

中期考核的结论视情况分别为：继续培养、淘汰、建议提前毕业、延期毕业。中期考核通过者，方能进入研究生培养的论文阶段。

（4）论文质量要求

学位论文应体现专业学位的特点，选题紧密结合公共管理实践中的具体问题，特别鼓励学生选择与自己的工作领域和工作岗位相关的问题展开论文研究。学生应该运用所学理论、知识和方法，展开调查研究与分析论述，并提出相关政策建议或改进管理的措施。

论文必须由研究生本人独立完成。学位论文要坚持正确的政治方向，要有创新性见解。要论点明确、论证充分、资料详实、语言流畅、逻辑严密，资料及数据准确严谨。严格遵守学术规范，严禁任何形式的抄袭和剽窃他人成果。

①选题与本专业对口，并有明确的针对性。

②能体现出基础理论与专业水平。

③观点明确，主题突出，结构严谨，逻辑性强，论据充分，资料翔实。

④有自己独立的见解；有一定的理论价值和实践意义。

⑤硕士学位论文的字数一般在三万字左右。

(5) 论文答辩工作

预答辩实行院内专家预审制度，首先要经院学术委员会分会审查通过，再上报校学术委员会审批同意，然后组织论文评阅和答辩。聘请的答辩委员不少于5人组成，其中校外至少1人，答辩以无记名票方式就是否通过学位论文和建议授予学位做出决定并写出评语。三分之二以上同意为通过。然后上报校学位评定委员会审查通过。2020年，在各类论文抽检、评审中未出现论文质量不合格的问题。

10、质量保证

本学位点依据《河北经贸大学硕士研究生培养工作规定》、《河北经贸大学研究生中期考核办法》、和《河北经贸大学研究生学业考核管理规定》，从课程考核、论文开题、中期考核、论文答辩、后期监督等环节加强对公共管理硕士生的全过程管理，严抓毕业论文质量来确保研究生培养质量。

11、学风建设

学位点依据《河北经贸大学研究生学术道德规范条例》，从科学研究、学术活动、发表文章和学位论文答辩全方位严抓公共管理硕士生的学风教育问题。明确违反学术道德规范的行为有：①侵占、抄袭、剽窃他人的学术观点和学术成果；③篡改、伪造原始研究数据（特别是问卷调查数据），或隐瞒不利数据从而用于伪造创新成果和创新发现；②购买或请他人代写或代他人撰写学位论文或学术论文；④发表

学术论文时未经他人同意使用他人署名，或未经项目负责人同意标注资助基金项目；⑤以不正当手段影响论文的评阅和答辩；⑥故意一稿多投或重复发表研究成果，伪造或篡改待发表文章录用函；⑦未经导师允许擅自运用、发表或传播课题组未公开的研究成果；⑧在未参与工作的研究成果中署名；⑨在各类考试中，以任何形式作弊；⑩在承担助教、助研和助管工作中以职谋私。

2020年，点未发现违反学术道德、学术规范和学术不端等行为。

12、管理服务

河北经贸大学MPA教育依托公共管理学院。分管研究生工作的副校长任MPA教育中心主任，学院院长任常务副主任，副院长任MPA教育主中副主任，主管MPA教育工作。MPA教育中心下设办公室，由MPA办公室主任及三名MPA工作人员（辅导员、班主任）组成，并向研究生学院申请了三个研究生助管岗位，辅助研究生专职辅导员做好各项工作，实现了导师、辅导员和管理人员协同的管制机制。在研究生权益保障制度方面，依据《河北经贸大学学位授予工作细则》申请复议的条件和程序，依据《河北经贸大学研究生学术道德规范条例》关于违反学术道德规范的规定来确保公共管理硕士研究生的权益。2020、2021年，MPA研究生对管理服务人员、辅导员、导师的满意度都是100%。

（二）教学科研成果

近年来，本学位点共获得国家社科项目8项、发表高水平论文五

十余篇。学科多门课程荣获河北省省级研究生课程示范课立项、河北省省级研究生课程思政示范课程。基于全国公共管理研究生案例大赛的平台，开发案例教学，以案例大赛活动作为嵌入式项目驱动教学，提高人才培养质量，在案例开发和案例教学方面形成了自己的特色和优势。《公共管理案例库》、《公共危机管理案例库》分别被列为河北省专业研究生案例库建设项目；《比较政治制度案例库》、《社会组织学案例库》也在立项中。近3年，有14篇案例入选中国研究生公共管理案例库；在全国公共管理案例大赛中，获得二等奖1项，三等奖3项，百强案例5项。

2020年本学位点获批国家社科基金项目2项；承担省社科基金课题2项，省科技厅课题3项；承担省教育厅、省人社厅、省社科联、医保局课题及学校科研课题等共14项；承担横向课题4项。发表学术论文32篇，其中被SCI、SSCI、CSSCI、CSCD、EI等收录的高水平论文共16篇。出版学术著作4部。

藺丰奇教授《发挥专门协商机构作用的制度和机制研究》和宋惠敏教授《人民政协协商式监督的特色与作用研究》两项课题均获得2020年度河北省政协理论研究课题一等奖。李妙然教授《协同育人视域下高校实践教学体系建设研究》获河北省教学成果奖三等奖。

2021年共获批国家级、省部级、厅级课题以及横向课题共20项。其中国家社科基金后期资助项目1项；省社科基金课题2项，省科技厅课题1项；省教育厅、省人社厅、省社科联、医保局课题及学校科研课题等共13项；承担横向课题3项。发表学术论文28篇，被SSCI、CSSCI、

CSCD、EI等收录的高水平11篇。出版学术著作1部。陈爽《公共管理学》获河北省网络课堂信息化大赛一等奖。

（三）服务社会贡献

1、发挥专家资政作用，本学位点5名教授获聘河北省人民政府咨询专家，12人为省市行政管理机构和行业顾问，常年参加相关咨询活动，提高智力支持服务。

2、发挥智库作用，为政策法规和战略规划制定建言献策，22名入选省级智库“河北省德治与法治创新中心”、“京津冀协调发展创新中心”、“河北省经济社会发展大数据中心”，5年来，承担决策咨询、研究项目、调研任务20多项，提交研究报告100多份，获得省级领导批示12次，或部门采纳成果16项。

3、参与行业标准与规划制定，服务行业发展，承担省级“十三五规划”及专项规划3项、参与行业标准编制2项，如《河北省城市大型商业综合体安全生产规范与管理标准》文本的编制、《河北省科技创新券实施细则（试行）》。

4、服务新冠肺炎疫情防控 and 脱贫攻坚等国家重大需求，藺丰奇教授入职河北省应急管理咨询专家，并参加新华社《半月谈》关于“新冠肺炎疫情防控基层治理”专题调研，赵建强教授入职河北省驻村扶贫工作队为期4年，薛向东、藺丰奇等参加对口帮扶工作为期3年。

5、创建学术组织，提供智力服务。作为主要发起单位和理事单位，创办了河北省西柏坡精神研究会和河北省人民政协理论研究会，承担多项研究项目，产出系列研究成果，多项研究成果获奖，并或得

领导批示。

6、开展科学普及、行业人才培养、全民终身学习等社会公共与公益服务。每年参加河北省“土地宣传日”活动，作为河北省组织部培训基地之一，5年来组织参加县处级、乡镇干部培训10次，组织培训市级干部专项培训12次。参加河北省志愿服务学院组织的培训和专项活动10多次。为省市劳动监察部门举办干部培训6次。本学院的“鸿飞志愿者组织”连续获得省市“十大志愿者组织”奖励。

三、学位授权点建设存在的问题

学位点自设置以来，经过建设，起到了人才培养、科学研究和服务社会的积极作用，取得了较为显著的效果，总体运行情况良好，但对比国内相关学科特别是同类院校的建设和发展，还存在一定的差距和不足。主要表现在：

1、缺少在国内外比较有影响力的学科带头人和杰出学者，具有重大影响、基础性的高水平科研成果偏少，学科核心竞争力不强，学术水平、学术创新有待提升。

2、学科方向与特色有待进一步凝练，需结合社会和行业需求对学位研究生培养进行优化。

3、服务地方经济社会发展的能力有待加强。。

四、下一年度建设计划

1、统筹推进学位点建设工作

根据全国研究生教育大会会议精神，围绕“十四五规划”和综合改革的主要任务，结合学校的建设目标，以服务经济社会发展为导向，

以统筹构建质量保障体系为着力点，开展特色学科体系建设工作，实施学科竞争力提升计划，加快学位点建设的步伐。

2、深化加强 MPA 培养质量建设

推进 MPA 培养质量工程，组织校内外专家优化人才培养方案，规范教学过程各个环节的管理制度，鼓励教师开展教学改革研究，创新教学模式，加大实践教学力度，严格管理学生论文写作过程，确保培养质量。

3、持续优化师资队伍

整合校内师资，并持续增加实践基地兼职导师和合作单位实践指导老师的遴选，增强优质行业导师比例；通过培训、加强制度建设等手段提高师资队伍质量。

4、加强研究生思政教育

发挥研究生培养指导委员会和导师在研究生思政教育中的作用，不断增强导师的责任意识，加强师德教育，调动导师教书育人的积极性，建立相应的激励与问责制；把学生学术道德与导师承担相关责任挂钩，把师德师风和培养质量作为导师评价的重要因素。

5、继续拓展研究生学术视野

积极邀请国内外知名大学的资深专家学者来院授课、讲学，推进研究生了解与接触学术前沿的进程，学习和借鉴其先进的学术理念和科学研究方法。