河北经贸大学课程水平认定

《新闻采访专题》课程大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | 新闻采访专题 | **课程类型** | 专业必修课 |
| **总 学 时** | 32学时 | **学 分** | 2学分 |
| **适用专业** | 新闻学 | **开课单位** | 人文学院 |

1. **课程性质**

新闻采访专题是新闻学专业研究生必修课程之一。本课程将在本科所学课程《新闻采访学》的基础上，增加对新闻采访行为的理论性思考，提升学生在掌握采访技能基础上，对社会的深刻认知与反映水平。同时，也为深度采访能力的培养以及高水平的新闻写作奠定基础。

**二、学习目的**

通过本课程的学习，使学生科学认知新闻采访活动，掌握新闻采访的规律与科学方法。通过专题讲座与案例分析，要求学生在了解新闻采访作为一种新闻职业活动的发展过程的基础上，掌握新闻采访的基本理论与基本技能，掌握人物专访、事件深度报道、现象分析报道以及几种专业采访的要求，并切实养成新闻采访的较高实践能力。

**三、学习要求**

本课程根据学习内容、学生特点及学时安排，采取课堂讲述、学生自学、调研等相结合方式组织学习，要求学生阅读大量的相关资料，完成相关的自学、调研等学习环节，培养学生的高水平的新闻采访与社会调研能力。要求学生用马克思主义观点正确认识新闻采访活动，把握新闻采访的内在规律；要求学生在课前查阅大量的资料，在课堂上参与积极讨论并回答老师提出的思考题。要求学生通过系统的学习与研究，从著名的采访案例中找出对自己今后工作有价值的成功经验。

**四、学习内容及学时分配**

课程内容与学时分配

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课 程 内 容** | **学时分配** | |
| **课堂讲述** | **自学、研讨** |
| **第一讲 新闻采访行为的历史发展** | **4** | **2** |
| **第二讲 记者的职业操守与职业担当** | **4** |
| **第三讲 记者的职业素质与修养** | **4** |
| **第四讲 采访行为的伦理分析** | **4** |
| **第五讲 采访的具体方法与原则** | **4** |
| **第六讲 采访典型案例分析（一）** | **2** | **2** |
| **第七讲 采访典型案例分析（二）** | **2** |
| **第八讲 采访典型案例分析（三）** | **2** |
| **第九讲 采访典型案例分析（四）** | **2** |
| **第十讲 采访典型案例分析（五）** | **2** |

**五、课程考核及成绩评定**

课程考核为开卷考试。考试成绩实行百分制，其中基础知识测试题的分值掌握在40分左右；综合能力测试题的分值掌握在60分左右。通过平时考核、期中考查、期末考核相结合的方式考核学习效果，评定学生的综合成绩。综合成绩=平时成绩+期中成绩+期末成绩。平时成绩、期中成绩、期末成绩分别占15%、15%、70%。60分为及格。

**六、推荐教材和学习参考书**

1.著作类：《记者的发现力》（南振中新华出版社）、《新闻报道新思路》（陈作平中国广电出版社）、《记者生活三十年》（陶菊隐中华书局）、《怎样当新闻记者》（吴锦才 新华出版社）、《焦点外的时空》（敬一丹等）、《新闻职业道德》（新华出版社）、《有效沟通》桑得拉等华夏出版社）、《新闻发现采集与表达》（蔡雯等2007年中国人民大学出版社）；

2.专业杂志：《中国记者》、《新闻记者》、《新闻战线》、《国际新闻界》、《现代传播》《当代传播》、《新闻大学》、《新华文摘》、《新闻与传播》等。

**七、学习具体内容和要求**

**第一讲 新闻采访行为的历史发展（4课时）**

**一、基本要求**

掌握新闻采访活动的历史演变过程，并从中思考我国新闻事业的发展教训。

**二、授课方法**

课堂讲授与讨论

**三、学习内容**

1. 世界最早的信息搜集活动——采风；
2. 世界最早的人物言行记录——史官；
3. 唐宋时期的邸吏、进奏官、府探、衙探等；
4. 世界最早的采访活动——威尼斯；
5. 大西洋沿岸低地地区的新闻活动；
6. 我国近现代新闻事业发展；

6、评价与启发。

**四、重点难点**

威尼斯世界最早的采访活动；我国近现代新闻事业发展。

1. **思考与讨论**

为什么最具备新闻事业产生基础（造纸术、印刷术等）的中国没有出现发达的新闻业？

**第二讲 记者的职业操守与职业担当（4课时）**

**一、基本要求**

了解记者的社会担当，掌握记者这一重要社会职业的职业责任。

**二、授课方法**

讲授与讨论。

**三、学习内容**

1. 社会良知的守望；
2. 先进力量、正义声音的传播
3. 人们呼声的表达；
4. 单位利益的实现。

**四、重点难点**

社会良知的守望与单位利益的协调；党性与人民性关系的理解。

1. **思考与讨论**

如何实现社会公益与单位利益的和谐统一？

**第三讲 记者的职业素质与修养（4课时）**

**一、基本要求**

掌握新闻记者的基本职业素养；重点把握新时期（新技术、新的社会特点等）对记者提出的特殊职业素养要求。

**二、授课方法**

讲述与自学。

**三、学习内容**

1、新闻记者基本职业素养：采写能力；政治素质；职业责任；采访作风；职业道德；身心素质等。

2、新的社会条件下对记者的更高要求：自媒体；大数据；核心价值观；多元化等

**四、重点难点**

记者的政治素质；核心价值观的传播能力。

1. **思考与讨论**

新的社会条件下对记者提出那些更高要求？

**第四讲 采访行为的伦理分析（4学时）**

**一、基本要求**

重点把握新闻职业行为与社会伦理的冲突与协调。

**二、授课方法**

课堂讲授与自学。

**三、学习内容**

1、例举几种冲突实例

2、开展课堂讨论

**四、重点难点**

实现协调的途径。

1. **思考与讨论**

从哲学、伦理学角度思考新闻职业行为与社会伦理的关系？

**第五讲 新闻采访的方法与原则（4学时）**

**一、基本要求**

了解常用新闻采访的方法；探讨在新的社会形态下新闻采访的方法；掌握新闻采访应坚持的原则。

**二、授课方法**

讲述与讨论、自学。

**三、学习内容**

1. 传统新闻采访方法介绍：观察法；调查法；提问法；等等
2. 新方法探讨
3. 新闻采访的原则：思想原则；组织原则
4. 采访实例介绍

**四、重点难点**

新的社会形态下新闻采访的方法与技巧；新闻采访的组织原则

1. **思考与讨论**

如何实现新闻采访思想原则与组织原则的统一？

**第六、七、八、九、十讲 采访典型案例分析（共10学时）**

1. **基本要求**

掌握人物采访、事件采访、问题采访、会议采访等几种常用采访，以及隐性采访、突发事件采访等几种特殊采访方式的要求。

**二、授课方法**

案例分析与现场学习。

**三、重点难点**

隐性采访的注意事项及理论分析；采访活动的环节过程；新闻策划的注意事项。

1. **思考与讨论**

试分析采访行为对记者提出的共性要求？如何理解采访的本质？