河北经贸大学课程水平认定

《中国新闻史专题》课程大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | 中国新闻史专题 | **课程类型** | 专业必修课 |
| **总 学 时** | 32学时 | **学 分** | 2学分 |
| **适用专业** | 新闻学 | **开课单位** | 人文学院 |

1. **课程性质**

《中国新闻事业史》课是为新闻类学生开设的一门专业基础课。本课以《中国新闻事业史》为基本教材，比较系统讲授从古代到现代中国报刊、广播、通讯社等新闻媒介产生、发展的历史，介绍评价各个时期有代表性的报刊、报人，探索中国新闻事业发展的特点和规律。

**二、学习目的**

本课程旨在引领学生：熟悉中国新闻史的基本脉络和鲜为人知的新闻人故事；掌握中国新闻传播各时代的特点和演变规律；以史为鉴，树立正确的无产阶级新闻观和时代观；培养必备的新闻理论素质和宏观思维，从新闻史学的视角对新闻业务、新闻理论进行证实、证伪的初步尝试，并培养学生的批判精神和辩证多元的思维方式，以增强学生的人文素质和对新闻实践的深度思考。

**三、学习要求**

本课程内容知识范围十分广泛，应通过学生自学、教师引导学生阅读史料，使学生掌握中国新闻事业发展的基本脉络，了解各个历史时期的主要报刊、广播电台、电视台、通讯社及其他新闻机构的基本情况，了解著名新闻工作者的新闻活动及新闻思想，了解新闻史上发生的重大事件等。

**四、学习内容及学时分配**

（此部分不能按照某一部具体教材编写，应根据课程的主要知识点编写，同时应给出学习基本要求、知识点的重点和难点内容以及思考题）

课程内容与学时分配

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课 程 内 容 | 学时分配 | |
| 自学 | 自学研讨调研 |
| 第一讲 中国古代的新闻传播 | 2 | 2 |
| 第二讲 中国近代报刊的产生与初步发展 | 3 | 3 |
| 第三讲 国人办报的兴起与维新运动中的办报高潮 | 3 | 3 |
| 第四讲 清末民初的新闻事业 | 3 | 3 |
| 第五讲 五四时期的新闻事业 | 3 | 3 |
| 第六讲 大革命时期的新闻事业 | 2 | 2 |
| 第七讲 十年内战时期的新闻事业 | 3 | 3 |
| 第八讲 抗日战争时期的新闻事业 | 2 | 2 |
| 第九讲 人民解放战争时期的新闻事业 | 2 | 2 |
| 第十讲 建国后社会主义改造和建设时期的新闻事业 | 3 | 3 |
| 第十一讲 文化大革命时期新闻事业 | 2 | 2 |
| 第十二讲 社会主义现代化建设中的新闻事业 | 3 | 3 |

**五、课程考核及成绩评定**

课程考核为闭卷考试。考试成绩实行百分制，其中基础知识测试题的分值掌握在40分左右；综合能力测试题的分值掌握在60分左右。通过平时考核、期中考查、期末考核相结合的方式考核学习效果，评定学生的综合成绩。综合成绩=平时成绩+期中成绩+期末成绩。平时成绩、期中成绩、期末成绩分别占15%、15%、70%。60分为及格。

**六、推荐教材和学习参考书**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **推荐教程** | **作者** | **出版社及出版时间** |
| 《中国新闻事业史》 | 丁淦林主编 | 高等教育出版社2010年版。 |
| **学习参考书** | **作者** | **出版社及出版时间** |
| 《中国新闻传播史》 | 方汉奇主编 | 中国人民大学出版社2010年版。 |
| 中国新闻社会史 | 李彬 | 清华大学出版社2009年第二版 |
| 中国新闻史新编 | 吴廷俊 | 复旦大学出版社2008年版 |
| 中国新闻事业史文选 | 张之华 | 中国人民大学出版1999年版 |
| 《新闻与传播研究》、《新闻研究资料》、《当代传播》、《新闻大学》等期刊杂志刊载的相关论文 |  |  |

**七、学习具体内容和要求**

**第一讲 中国古代的新闻传播（2课时）**

**一、基本要求**

通过这章学习，了解中国传播活动的溯源，早期报纸的产生发展及其性质，正确认识早期的报纸。

**二、授课方法**

自学。

**三、学习内容**

新闻传播从口头到文字；唐代新闻传播的演进；宋代的邸报和小报、定本制度；元明清三代的新闻传播

**四、重点难点**

口头传播、文字传播、印刷传播、邸报、定本制度

1. **思考与讨论**

1、世界现存最古老的报纸是什么?

2、中国古代报刊有几大类，主要内容及性质如何?

**第二讲 中国近代报刊的产生与初步发展（3课时）**

**一、基本要求**

通过外国人在中国办报的历史及其报纸的性质、内容的介绍，使学生从历史教训中懂得国富民强的道理，进行爱国主义的教育；同时要学习和借鉴外国人办报的宣传方式，为我所用。

**二、授课方法**

自学。

**三、学习内容**

外报在华的出现；《察世俗》等首批中文近代报刊；外报在华的扩展；外人在香港、上海等报的办报活动；外报的作用和影响。

**四、重点难点**

《察世俗》、《东西洋考》、《遐迩贯珍》、《万国公报》等宗教报刊的发展变化；《申报》的创办及其早期的办报策略和革新活动；外报的作用与影响

1. **思考与讨论**

1、外国人在中国主要创办了哪些报刊?性质如何?

2、《申报》、《新闻报》在业务改革方面有什么贡献?

**第三讲 国人办报的兴起与维新运动中的办报高潮（3课时）**

**一、基本要求**

通过这章学习，了解资产阶级改良派办报活动及特点，学习王韬、梁启超等人的政论风格。

**二、授课方法**

自学。

**三、学习内容**

国人办报的主张与构想；国人首批自办报刊及特点；王韬与《循环日报》；维新运动中国人办报情况；梁启超与《时务报》；维新派的其他著名报刊与报人；梁启超的报刊活动与报刊思想

**四、重点难点**

《循环日报》与王韬的办报思想；第一次国人办报情况；《时务报》及梁启超的办报活动和办报思想。

1. **思考与讨论**

1、王韬对新闻事业有何贡献?

2、《湘学报》、《湘报》、《国闻报》、《知新报》何时、何地，何人主编?在维新运动中各起什么作用?

3、梁启超在戊戌维新前后办过哪些报刊，有何影响?对新闻事业有何贡献?

**第四讲 清末民初的新闻事业（3学时）**

**一、基本要求**

了解本时期新闻事业的发展概况，了解本时期的主要报刊及其特点，了解本时期的主要报人及其新闻活动和新闻观点；掌握主要的新闻事件。

**二、授课方法**

自学。

**三、学习内容**

资产阶级革命派报刊的兴起；《中国日报》、《民报》的创办；改良派在海外的办报活动；梁启超与《清议报》、《新民丛报》；《民报与新民丛报》大论战；清末报刊宣传特点及业务改进；民初新闻事业的短暂繁荣及原因；新闻业务的发展与民初名记者的出现。

**四、重点难点**

资产阶级革命派的办报思想及宣传特点；民初政党报刊的兴起；报业由政论时代向新闻时代过渡的表现及原因；黄远生、邵飘萍等民初名记者的办报情况

1. **思考与讨论**

1、《中国日报》、《民报》、“竖三民”等革命派报刊的创办及其革命宣传

2、《民报》与《新民丛报》论战的主要问题有哪些？结果如何？

3、民国初年有哪些个著名记者，各有什么贡献?

4、民初报业由政论时代向新闻时代过渡的表现有哪些：原因是什么？

**第五讲 五四时期的新闻事业（3学时）**

**一、基本要求**

使学生了解五四时期报刊的特点，学习早期共产主义知识分子的办报作风，继承无产阶级早期办报的好传统

**二、授课方法**

自学。

**三、学习内容**

《新青年》与新文化运动；《新青年》的创办及其主编陈独秀、新文化运动中《新青年》的贡献；《每周评论》的创办与五四运动宣传；毛泽东与〈湘江评论〉；中国无产阶级新闻事业的诞生；新闻工作改革、新闻学研究与新闻教育的起步；

**四、重点难点**

《新青年》的创办及宣传特点，新闻工作改革、新闻学研究与新闻教育的起步

1. **思考与讨论**

1、《新青年》的沿革、作用及影响。

2、陈独秀、李大钊、胡适在五四时期新闻工作中各自的贡献和作用有哪些?

3、毛泽东、周恩来等人在五四时期办过哪些报刊?有何影响?

4、五四时期新闻工作有哪些重大改革?

**第六讲 大革命时期的新闻事业（2学时）**

1. **基本要求**

了解《向导》等中共早期党报的创办情况；了解大革命时期的复杂情况，明确党的报刊在革命斗争中的特点和作用。

**二、授课方法**

自学。

1. **学习内容**

《向导》等中共早期党报、团刊的创办；五卅运动中的新闻斗争；北洋军阀统治地区的新闻事业；《申报》等资产阶级大报的动向；中国广播事业的诞生与通讯事业的发展；新闻教育和新闻学研究的进展；北伐战争中的革命报刊

**四、重点难点**

《向导》周报、《中国青年》、《热血日报》的创办和宣传内容；《政治周报》的创办及宣传特点

1. **思考与讨论**

1 、《向导》的创办及其特点。

2、《热血日报》的创办及其在五卅运动中的作用?

3、《申报》、《新闻报》、新记《大公报》等资产阶级大报的发展变化

**第七讲 十年内战时期的新闻事业（3课时）**

1. **基本要求**

了解这一时期国民党新闻事业的建立及其新闻统治情况；了解共产党报刊在斗争中的发展情况，掌握革命根据地新闻事业的特色和优良传统；了解抗日救亡运动中资产阶级民营报纸的变化和发展，掌握有关的新闻事件、著名报人、记者的新闻活动和办报思想。

**二、授课方法**

自学。

1. **学习内容**

国民党统治区新闻事业网的建立：共产党地下报刊的斗争；革命根据地的新闻事业：《红色中华通讯社》《红色中华》报等的创办；革命根据新闻事业的特点与意义；抗日救亡中的新闻事业：国统区新闻界的变化；范长江、斯诺的西北采访活动；新闻学研究及新闻学教育的发展

**四、重点难点**

革命根据地的新闻事业；邹韬奋的报刊活动；范长江、斯诺等的西北采访活动

**五、思考与讨论**

1、红色中华通讯社、《红色中华》的创办及其作用。

2、邹韬奋的新闻活动及新闻思想

3、范长江、斯诺的西北采访活动及其意义

**第八讲 抗日战争时期的新闻事业（2课时）**

**一、基本要求**

了解这一时期抗日根据地、国民党统治区、沦陷区新闻事业发展概况，主要报纸和新闻活动，掌握我党领导人的一些主要办报观点。

**二、授课方法**

自学。

1. **学习内容**

延安等抗日民主根据地的新闻事业：中共党报系统的重建；新华通讯社的独立发展与人民广播事业的创建；〈〈解放日报〉〉的整风改革与中共新闻理论的发展。国统区新闻事业与境外抗日宣传活动：抗战初期上海、武汉等地的新闻事业；、重庆、桂林等内地新闻事业的空前发展；重庆时期的〈〈新华日报〉〉。沦陷区的新闻事业：东北、华北、华中等日伪新闻事业建立与发展；上海"孤岛"抗日报刊和沦陷地区的抗日宣传活动。

**四、重点难点**

《解放日报》的整风改革与中共新闻理论的发展；《新华日报》在国统区的宣传与斗争

1. **思考与讨论**

延安《解放日报》整风改革的原因、经过和成就。

**第九讲 人民解放战争时期的新闻事业（2学时）**

**一、基本要求**

了解国统区新闻事业的发展情况以及主要的报纸和主要新闻活动；了解解放区新闻事业的发展和主要的报纸和主要的新闻活动；了解我国新闻事业发生天翻地覆的变革过程；了解《晋绥日报》反"客里空"开展批评自我批评运动的意义，吸取历史的教训，坚持新闻的党性原则和真实性原则。

**二、授课方法**

自学。

1. **学习内容**

国统区国民党新闻统制的重建与新闻界的抗争：新闻事业中心的东迁与争夺新闻阵地的斗争；、"拒检运动"与新闻界争取新闻自由的斗争；新闻统制在内战中强化与民营新闻事业的衰落；解放区新闻事业的发展与新闻工作中两条战线的斗争：人民新闻事业的发展与收缩；新华社作用的加强与军事宣传报道的发展；反"客里空"运动与新闻工作中两条战线的斗争；中国新闻事业的划时代巨变：、人民新闻事业的再发展与走向全面胜利。

**四、重点难点**

“拒检运动”；反“客里空”运动；毛泽东《对晋绥日报编辑人员的谈话》；刘少奇《对华北记者团的谈话》

**五、思考与讨论**

1、“拒检运动”的经过与意义

2、反"客里空"运动经过与意义

3、解放战争期间毛泽东、刘少奇对新闻界有何重要讲话?其要点是什么?

**第十讲 建国后社会主义改造和建设时期的新闻事业（3学时）**

**一、基本要求**

了解中华人民共和国成立初期的新闻事业发生的巨变，学习新闻工作在"抗美援朝"和"一化三改"中的经验，以及1956年全国新闻工作的改革；了解反右派斗争中和"大跃进"中新闻事业发展情况及其教训，此为本课程难点之一；还要了解60年代新闻事业的调整和发展情况。

**二、授课方法**

自学。

1. **学习内容**

新中国建立初期的新闻事业：中华人民共和国初期的新闻事业 ；新闻宣传报道的重点和经验； 新闻事业的改进和业务建设 ；1956年全国新闻工作的改革。全面建设社会主义时期的新闻传播事业：反右派干着急中的新闻事业；“大跃进”运动中的新闻事业 ；新闻事业的调整和意识形态领域的批判运动。

**四、重点难点**

全国公营新闻事业网形成、1956年《人民日报》改版；“大跃进”期间在宣传报道上的严重失误

**五、思考与讨论**

1、1956年《人民日报》改版的经过、重点与意义

2、1957年至1966年中国新闻事业发展变化有那些主要特点？其原因何在？

3、《燕山夜话》等作品有何特点和意义？

**第十一讲 “文化大革命”时期的新闻事业（3学时）**

**一、基本要求**

了解“文化大革命”时期的新闻事业的发展情况，理解极“右”思潮对新闻事业的严重危害。

**二、授课方法**

自学。

1. **学习内容**

新闻事业的艰难发展：报纸与期刊、小报的兴衰、广播电视与其他媒体、新闻教育与新闻学研究； "文化大革命"时期新闻事业的主要特点；宣传个人崇拜、 影射文章泛滥报刊、根据需要树立各种典型；"文化大革命"中新闻事业的经验教训

**四、重点难点**

林彪、“四人帮”如何利用新闻媒介大造反革命舆论

**五、思考与讨论**

如何吸取“文化大革命”中新闻宣传、报道的教训

**第十二讲 社会主义现代化建设中的新闻事业（3学时）**

**一、基本要求**

了解本时期新闻界拨乱反正、恢复发扬优良传统，在改革开放新时期新闻事业不断发的情况。

**二、授课方法**

自学。

1. **学习内容**

拨乱反正中的新闻事业：关于真理标准问题的讨论、新闻界的拨乱反正； 改革开放中的新闻事业 ：加强改革开放的新闻报道、恢复和加强批评报道、坚持四项基本原则、新时期的新闻改革；全面深化改革中的新闻传播：深化新闻改革、新闻事业的集团化发展、网络新闻媒体的兴起、手机媒体的兴起和发展。

**四、重点难点**

关于真理标准问题的讨论报道；改革开放时期的新闻工作

**五、思考与讨论**

1、报刊关于真理标准问题讨论的经过与意义

2、报业集团化发展及意义

3、网络新闻媒体与手机媒体兴起与发展及其影响。