

中共河北经贸大学委员会 河北经贸大学 文件

冀经贸党〔2022〕6号

中共河北经贸大学委员会 河北经贸大学 关于印发学校“十四五”发展规划子规划的通知

各二级单位党委、总支、支部：

为全面落实学校“十四五”发展规划目标任务，着力提高办学层次和办学水平，扎实推进学校各项事业高质量发展，结合学校实际，制定了《河北经贸大学学科建设“十四五”发展规划》《河北经贸大学师资队伍建设“十四五”发展规划》《河北经贸大学科学研究“十四五”发展规划》《河北经贸大学研究生教育“十四五”发展规划》《河北经贸大学信息化建

设“十四五”发展规划》，经校党委常委会研究通过，现予以
印发，请认真贯彻落实。

中共河北经贸大学委员会

河北经贸大学

2022年3月23日

河北经贸大学

学科建设“十四五”发展规划

“十四五”是河北经贸大学推进新财经教育改革的深化期、申报博士学位授予权的攻坚期和建设国内知名高水平财经大学的关键期。为进一步提高办学层次，建成层次结构合理、优势特色明显的学科体系，根据《河北省一流大学和一流学科建设推进方案(2021-2025)》《河北经贸大学“十四五”发展规划》等文件，制定本规划。

一、发展基础及面临形势

(一) “十三五”发展回顾

1. 学科体系更加完整。在河北省“双一流”建设工作中，学校入选河北省一流大学建设项目第二层次，应用经济学、法学和马克思主义理论入选河北省“国家一流学科”建设项目。2018年获得审计、旅游管理、翻译、艺术4个硕士专业学位点授权，2019年动态调增管理科学与工程一级学科点。截至目前，学校共有10个一级学科硕士学位授权点，16个硕士专业学位授权点，完成本科教学学院硕士学位授权点全覆盖，学科体系更加完整。

2. 学科平台更加丰富。学校建有2个省级协同创新中心，4个省级人文社会科学重点研究基地，1个河北省软科学研究基地，1个省级哲学社会科学研究基地，1个省级道德文化与

社会发展研究中心。“十三五”期间与北京大学、南开大学、清华大学、首都经贸大学共同创建了“京津冀协同发展联合创新中心”，并成为中国社会科学院“智库”建设成员单位。面向国家重大战略需求和河北省社会经济发展需要，学校成立了雄安开发研究院、河北经济发展地理信息大数据平台、绿色低碳发展研究院、沧州产业发展研究院以及40余个具有明确服务领域的非实体性研究机构。

3. 学科队伍更加壮大。“十三五”期间，学校共引进博士284人，博士数量比建设初期翻了一倍。高水平专家团队数量明显增加，具有省级以上称号专家数量达到164人，从清华大学、中国人民大学、中国社科院等高水平科研院所软引进专家18人。有38名教师被国内外多所大学聘为博士生导师。1名教师获全国优秀教师称号，6名教师获省级教学名师称号，36名教师在学校青年教师讲课大赛中获奖，13名教师获本科教学校长特别奖，柴艳萍教授受邀参加全国学校思想政治理论课教师座谈会，并受到习近平总书记的亲切接见。

4. 学科成果层次稳步提升。学校科学研究取得历史性突破，共获得国家级项目62项，省部级科研项目440项，国际合作项目2项，发表CSSCI论文160篇，中文核心期刊558篇，出版著作173部，科研到账经费近亿元。国家级科研获奖取得突破，在第八届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）评选中，学校获二等奖1项；河北省社科评奖也

取得佳绩，2018年共有22项成果获奖，其中5项成果获得一等奖，2020年共有18项成果获奖，其中一等奖4项。咨政水平明显提升，有59项咨政建议得到各级领导80余次肯定性批示。

5. 学科地位及影响力不断增强。在第四轮学科评估中，共有四个学科上榜，应用经济学和工商管理两个一级学科评估结果为C+，法学和统计学两个一级学科评估结果为C。2020年软科公布了大学排名和最好学科排名，学校在全国财经类高校中排在第19名，最好学科排名中应用经济学、理论经济学、工商管理和马克思主义理论四个学科上榜，上榜数量在河北省13所骨干大学中位居第7名。

（二）“十四五”面临的挑战

1. 经费资源竞争更加激烈。开展“双一流”建设以来，国家教育资源更加向“双一流”高校倾斜，对一般地方高校的财政支持有所减弱。河北省面临产业结构转型升级，更加注重对与相关产业技术突破关联性紧密的学科和高校的投入，原有的学科建设专项经费和新增“双一流”建设经费在“十四五”时期愈加显现集中投入的特点。学校面临更加吃紧的教育资源投放形势，生均收入难以达到申博要求，办学经费的不足直接导致人才吸引力差、人才培养模式创新空间有限、科学研究支撑不足，而这些方面正是关系到学校推进高质量发展的重要方面。

2. 学科领军人才引进困难。高层次领军人才引进难，成为提升学科水平的重要挑战。在学科队伍建设方面，虽然2017年以来，各学科都引进了很多青年博士，但是海内外名校博士，尤其是科研能力强、成果丰富的博士缺乏，对主干学科的可持续发展支撑不足，难以形成学校国际化的学科特色。高水平师资规模过小，缺乏更多的领军人物和成长中的后备领军人物，难以形成学科人才高地的溢出效应。国内外师资交流和合作的有效机制尚未形成。

3. 财经学科特色不够凸显。学校通过实施学科带头人制度、组建非实体研究所、建设协同创新中心等措施，凝练重点学科发展方向，但尚未达到理想效果。部分学科不仅没有成熟的方向，也没有高水平成果产出，部分学科尽管在高档次课题、高水平论文和高层次获奖方面有所突破，但依托这些成果，围绕某一领域展开的持续性研究还不够，不足以成为稳定的研究方向，学科特色不够凸显。

4. 学科建设管理体制尚需优化。“十三五”时期，国家推进学科建设总体思路发生变化，河北省对高校学科建设的支持方式也随之变化。学校原来以二级学科为单位推进的省校两级重点学科建设机制不再适应以一级学科为抓手的一流学科建设方式，省级重点学科首席学科带头人制度需要变革，特别是跨学院一级学科建设机制需要理顺，如何激发学院作为学科建设主体的积极性，如何发挥聚合力量保障一级学科

建设，是“十四五”学科建设机制面临的一个挑战。

二、指导思想和发展目标

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，紧紧围绕建设“国内知名的高水平财经大学”和“双一流”高校及“申博”工作的战略目标，坚持“夯基础、强内涵、拓格局、上层次”的发展思路，加快推进一流学科建设，对接国家重大战略需求，服务河北经济社会发展。

（二）发展目标

到建设期末，博士学位授予权实现突破，专任教师博士比、生师比、师年均科研经费、生均收入等指标全面达标。经济与管理学科群优势显著提升，大法学学科群保持省内优势地位，有两个以上一级学科点达到并超越申博基本条件要求，有四个以上一级学科在教育部学科评估中上榜。计算机科学与技术、统计学、新闻传播学等一级学科与两大学科群深度融合，成为新的学科增长点。在京津冀协同发展、雄安新区规划建设、全面依法治国等研究领域产出一批标志性成果，形成鲜明特色。

关键绩效指标：学校生师比达到 16:1，专任教师博士占

比达到 50%以上，师年均科研经费达到 3 万元以上，生均收入达到 4 万元；本科在校生规模稳定在 18000 人左右，研究生在校生规模力争达到 5000 人，研究生导师队伍达到 500 人；3-5 名 45 岁以下青年教师成长为学科带头人；三个特色研究领域下产出 6-8 项标志性成果；获得 3-5 项国家级重大重点科研项目；培育 10 项以上社会服务典型案例。

三、主要任务和举措

（一）优化学科建设体系，推进一流学科建设

1. 突出重点支持学科发展。应用经济学一级学科列入河北省一流学科建设项目重点支持学科。依托应用经济学，结合理论经济学、工商管理、公共管理、管理科学与工程，整合学院资源，建设经济与管理学科群，以对接国家和河北省重大战略需求、服务地方经济社会发展为导向，发挥京津冀协同发展河北省协同创新中心的作用，组织重要问题攻关团队，争取国家重大重点项目，提升学科竞争力和学科地位。

2. 强化重点培育学科建设。法学、马克思主义理论两个一级学科列入河北省一流学科建设项目重点培育学科。建设大法学学科群，进一步提高两个学科的融合程度，发挥社会德治与法治协同创新中心的作用，围绕社会主义法治体系建设、社会治理体系及治理现代化等选题，谋划国家级重大重点项目，争取产出重要理论成果。

3. 推进学科交叉融合。以本科、研究生两个层次的新财

经教育改革为契机，推进计算机科学与技术、统计学、新闻传播学等一级学科与两大学科群的深度融合，挖掘并培育这三个学科的财经特色，形成全校学科互为支撑、共同发力的良性发展体系。

4. 推动学科动态调整。执行学科动态调整方案，完善学位授权点预警和退出机制，对不与社会需求衔接、多年生源不足、未来发展潜力不佳的硕士学位招生专业进行整合调整或裁撤，支持新兴学科、交叉学科申报自主设置硕士学位二级学科点。

（二）凝练重点学科方向，凸显学科发展特色

1. 凝练重点学科方向。继续支持绿色金融、农业保险、农产品流通、地方立法评估人力资源管理、现代企业制度与公司治理等特色研究方向，支持同领域国内国际学术交流，扩大学科影响力。

2. 培育新的学科增长点。重点支持雄安开发研究、绿色低碳研究、数字经济研究、乡村振兴研究等对接国家重大战略的方向创新，以非实体研究机构为组织形式，形成围绕主题多点创新的局面，打造新的学科增长点。

3. 凸显学科优势特色。发挥一级学科载体作用，鼓励各学科自主实施学科方向带头人制度，充分凝练学科方向，既鼓励创新，也鼓励经过长期积累具有丰厚成果积淀的研究方向继续深耕，凸显学科特色。

（三）加强学科队伍建设，保障学科可持续发展

1. **加强学科队伍建设。**面向国内外开放现有各学科、基地、中心等平台负责人岗位，作为吸引高水平人才的载体，为引进领军、拔尖人才提供强有力支撑。持续引进青年博士，不断优化学科队伍的学历结构和年龄结构。

2. **实施拔尖学科团队支持计划。**对在国内有一定影响力或省内有较大影响力的现有学科带头人、方向带头人及团队，通过自身努力和政策倾斜重点培养，使其成长为国内或省内一流学科团队。打破学院壁垒，鼓励不同学科背景的教师进入团队共同研究，从青年教师中遴选一批“学术骨干”，通过学术引导、传帮带等方式，培养学术接班人。

3. **建立青年教师轮训制度。**建立与国内外知名大学、科研院所的交流机制，搭建学校与政府、企业紧密合作平台，强势推动中青年教师到国内外进修、访学，到政府管理部门和企业挂职锻炼，提高教师的教学、科研能力和水平，保障学科队伍的可持续发展。

（四）创造良好科研环境，推动高水平成果产出

1. **增强科研对学科的支撑力度。**加强面向学术前沿的基础研究、面向国家和省重大战略需求的应用研究，依托两大学科群，组建攻关团队，有组织申报国家级重大、重点科研项目，提高学科建设水平和学科声誉。支持学科承办国内外学术会议和论坛，开展多种形式的对外交流与合作，鼓励科

研人员承担国际合作项目、参加国际学术交流，提高科研成果的国际化水平，提升学术影响力。

2. 营造良好科研环境。实施“代表作”制度，进一步提高国家级重大重点项目、国内外权威期刊论文的“科研精品”地位，通过重奖、免考核、职称评聘绿色通道等激励措施引导高水平人才追求科研精品的产出。

3. 提高科研成果质量。实行学术假期制度，鼓励国家项目主持人带领团队及学生调研、集体攻关，每个研究年度保证调研时间，提高成果质量。实行科研团队定期交流制度，对拟申请国家级科研课题进行集体论证，对拟投权威期刊论文进行集体修改，聘请权威期刊编辑进行论文写作指导。实行国家级科研项目申报辅导、预评审制度，拉长项目申报时间，提高项目申报质量。实行暑期研究方法培训项目，推动科研人员在研究方法上与国际接轨，提升研究水平。

（五）搭建社会服务平台，提高智库服务水平

1. 搭建社会服务平台。全面开展与省市县党政部门、人大、政协、非营利组织、企业的合作，打通向省和国家相关部门报送决策咨询成果的通道，为科研人员搭建服务社会的平台。积极推进学校与河北省更多市县建立战略合作关系，组织相关学科学者围绕市县地域特点及经济结构开展研究，有针对性为县域经济发展、产业结构、社会治理等方面提供发展对策、建议。

2. 打造新型高校智库。发挥智库在省委省政府决策中的作用。各学科、基地、中心及时把握省委省政府的政策动态，每年召开一次与政府职能部门和实践机构的对接会议，确定拟研究的河北省及区域重大经济社会发展的重大课题，开展系列研究，提出对策建议。支持非实体性研究中心建设。鼓励非实体性研究中心（所）以行业或具体部门需求为导向，针对某一领域持续进行调查研究、数据挖掘，按年度发布行业（产业）运行分析和预测报告，为行业和具体部门发展提供决策支持。

（六）发挥学科育人功能，提高人才培养质量

1. 发挥学科育人功能。以一级学科为主体，推进学科融合、产教融合、科教融合、通专融合，促进校企合作、跨院系合作、科研转化教学，深化大数据、人工智能、区块链等新技术在各专业人才培养上的应用，开发优质教学资源，创新人才培养模式，培育具有财经知识、信息技术、家国情怀、职业素养、国际视野的高素质财经人才。

2. 搭建本硕一贯制培养路径。推进学生科研能力培养，在科学研究方面引导建立以研究生导师为核心、研究生为主力、优秀本科生为辅助的研究团队申报模式。探索研究生青苗培育计划，以学院为主体，着重从本科生中择优选拔研究生预备生，通过学术夏（冬）令营等方案引导本科生优先报考本校研究生。

3. **提高人才培养质量。**开放各学科平台，吸纳有意愿、有潜力的学生全程参与研究项目，培养学生科研兴趣，提升学生科研能力。建立校外学科基地，实行学科梯队人员带研究生驻基地工作机制，开展不间断科研实践和调查研究，积累数据资源、发现实质问题，提高研究成果落地实用价值，创新研究生培养模式。

四、保障措施

（一）创新学科建设机制，激发学院学科建设活力

整合资源，调整学院、研究机构、学科组织结构布局。将原省级重点（发展）学科、校级重点（发展）学科（实验室）的建制一体归入一流学科及其支撑学科建设体系，统一安排学科建设经费。按照学科发展和机构设置的自身规律，在尊重历史传承的基础上，以一级学科或学科群为依托，推动学院规模合理化。对以问题为导向的跨学科学术组织，实施项目制管理。理顺学校、学科与学院的关系，落实学院的学科建设主体地位。学院对学科建设负责，制定各学科发展规划，围绕重点学科发展，产出高水平科研成果。学校为学院提供资源支持，评估学院学科建设成效。完善跨学院一级学科工作机制，在明确牵头学院的基础上，建立跨学院一级学科院长联席工作小组，对一级学科建设相关工作集体决策、分工合作，形成学科发展的聚合力量。

（二）加大经费投入力度，推进学科建设项目实施

根据学校及学科发展规划增加学科建设经费投入，支持学院系统化推进学科建设。学院自主谋划学科建设项目，执行学校学科建设经费使用办法，对经费支出的效率和效益负责。

（三）完善学科管理制度，确保学科建设有章可循

每年度召开学科建设工作会议，各一级学科汇报学科建设成效，交流学科建设经验，及时发现问题，提出解决方案。修订、制定学科建设相关管理制度，形成完备的制度体系，确保学科建设有章可循。

河北经贸大学

师资队伍建设“十四五”发展规划

为大力推进“人才强校”战略，全面提高学校师资队伍整体素质和综合实力，根据《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》《河北经贸大学“十四五”发展规划》等文件，制定本规划。

一、发展基础和面临形势

（一）“十三五”发展回顾

1. 专任教师队伍规模不断扩大。截至 2020 年底，全校现有教职工 1909 人，其中专任教师 1188 人，占比 62.2%。“十三五”期间学校共接收、引进博士 281 人，另有 72 名教师考取了博士研究生，24 名教师取得博士学位。

2. 专任教师队伍结构不断优化。截至 2020 年底，在年龄结构方面，45 岁以下的中青年教师有 539 人，占比 45.37%；在学历结构方面，具有博士学位的专任教师有 515 人，占比 43.35%；在职称结构方面，具有正高级职称的专任教师有 255 人，占比 21.46%；具有副高级职称的专任教师有 410 人，占比 34.51%。

3. 高水平教师队伍建设成效显著。截至 2020 年底，在

职专任教师中有百千万人才工程国家级人选 2 人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”人选 2 人，享受国务院政府特殊津贴专家 8 人，省管优秀专家 9 人，省杰出专业技术人才 5 人，河北省政府特殊津贴专家 22 人，68 人次入选省新世纪“三三三”人才工程，全国优秀教师 3 人，省教学名师 10 人，省模范教师 2 人，省优秀教师 9 人。另有 38 名教师被国内外多所大学聘为博士生导师。“十三五”期间学校共选送 33 名教师进修访学。

4. 师德师风建设机制逐步完善。学校成立党委教师工作部，负责教师思想政治工作和师德师风建设，制定了《河北经贸大学关于建立健全师德建设长效机制的实施意见》《河北经贸大学新时代师德师风建设实施方案》《河北经贸大学师德专题教育活动实施方案》等文件；在人才引进、职称评审、岗位聘用、导师遴选、评奖评优、聘期考核等方面坚持师德师风作为首要要求和第一标准；把师德教育贯穿教师培训全过程，围绕教师的思想政治提升和师德养成，通过专题讲座、教学沙龙、教学工作坊、在线学习、观摩交流等形式，开展党的教育方针、依法从教等系列专题培训；以老教师荣休和新教师入职宣誓仪式为平台，通过举办教师节座谈会、科研大会、教师表彰大会等活动，树立模范典型，引导教师树立

崇高理想，增强教师的责任感和自豪感。

5. 师资队伍管理制度逐步健全。加大人才引进培养力度，修订完善《河北经贸大学高层次人才引进与管理办法》《河北经贸大学教职工攻读博士学位规定》等文件；实施绩效工资改革，完善考核评价机制和分配激励机制，建立与岗位职责、工作业绩、实际贡献相联系，体现按劳分配、多劳多得、优绩优酬分配的绩效工资管理制度，进一步扩大二级单位分配自主权；实施年薪制改革，分层次引进和培养高层次人才，为学科建设以及各项事业发展提供人才支撑；完善职称评审和岗位聘任制度，完善学校职称评审办法及量化指标体系。根据分类评审的指导思想，将高教系列职称评审申报类型分为教学为主型、教学科研并重型、科研为主型和社会服务型。推行“代表作”制度，在淡化数量要求的同时，要求教师更加重视标志性成果的质量、贡献和影响；进一步建立健全校内职称聘任制度。

（二）存在的问题

1. 专任教师总体数量不足。截止 2020 年底，我校生师比未达到 16:1 的指标要求。同时，“十四五”期间约 100 多名专任教师退休，专任教师存在较大缺口。

2. 师资队伍结构仍需优化。在年龄结构方面，专任教师

中 35 岁以下青年教师占比较低，50 岁以上的专任教师占比较高，专任教师老龄化现象比较明显，师资队伍结构不合理。

3. 高层次人才不足。引领学科发展的学术领军人才匮乏，以国家级人才为核心的人才团队紧缺，不同学科间师资水平也存在不平衡，不能有效满足学校高质量发展的需求。

二、指导思想和发展目标

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持“夯基础、强内涵、拓格局、上层次”工作思路，聚焦内涵式发展，遵循教育规律和教师成长发展规律，以新财经教育改革为主线，以争博工作为抓手，以强化教师思想政治素质和师德师风建设为首要任务，以提高教师专业素质能力为关键，以推进人事制度改革为突破口，为提升人才培养质量、提高学校办学层次、增强科研创新能力提供坚强的师资保障。

（二）发展目标

1. 总体目标。到 2025 年，师资队伍政治素质、业务能力、育人水平、创新能力得到显著提升，高层次人才引进和培养成效更加显著，师资队伍结构更加优化，教师管理评价制度

更加科学，待遇保障机制更加完善，建成一支规模适度、结构合理、政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的新时代高素质专业化创新型师资队伍。

2. 具体目标。到 2022 年底，学校生师比达到 16:1，专任教师总数达到 1250 人；具有博士学位的专任教师达到 625 人，占比达到 50%。“十四五”期间，引育协同、整体推进，继续加大高层次人才和青年博士的引进力度，进一步优化师资队伍结构。到 2025 年，专任教师中具有博士学位的教师占比超过 55%，在人才引进层次上有新突破，初步造就具有国内影响力和竞争力的一流师资队伍，力争引进 1-2 个国内知名的高层次人才团队，增加国家级人才 5 人，增加省级人才 15 人，培养省级以上教学名师、教学（教师）团队 10 个，获得省级以上荣誉称号的专任教师 25 人，选派 10 名教师参加 ISW、FDW 国际认证培训，打造一支高素质、国际视野的培训讲师队伍。专职思想政治理论课教师师生比在已达到 1:350 配备的基础上，持续加强队伍建设。

三、主要措施

（一）加强高层次人才引进和培养力度

1. 构建以“经管法马信”等学科专业为主的经贸特色人才体系。加大学科领军人才和学科带头人的引进力度，提高

人才引进质量，健全针对高层次人才的个性化管理、服务与评价体系，形成“经管法马信”五大人才高地。

2. 加强青年领军人才队伍建设。坚持引进和培育并重，把青年领军人才的引进和培养工作放在优先发展的位置，加大学术骨干、海内外优秀博士的引进力度，加大青年人才培养力度，促进优秀青年人才快速成长。

（二）完善教师职业能力发展长效机制

1. 健全教师发展体系。构建前瞻化、系统化、全员化的教师发展体系。打造“经贸行思”教学沙龙品牌，围绕新财经教育改革，聚焦师德师风建设、课程思政建设、一流专业（课程）建设、教研教改等主题，邀请知名专家、团队传授分享教育教学改革经验和成果，提升教师教学能力；加强“教师教学能力发展讲师团”建设，强化团队能力提升，做好讲师团成员的选聘和后备师资的培育；完善教师素质能力培训体系，有计划地资助教师参加高水平国内教学会议（培训），鼓励支持各教学单位选派中青年教师赴国内重点大学进修学习和国外培训研修等，加强对外交流与学习，促进教师专业化成长。

2. 健全教师教学荣誉体系。改进本科教学校长特别奖等评选奖励制度，鼓励教师在教育教学中追求卓越，积极组织

教师参加各级高校教师教学创新大赛、校内青年教师讲课比赛，并形成制度，以赛促教。建设高水平师资队伍，大力培育校级教学名师、省级教学名师和国家级教学名师，营造教学相长良好氛围。

（三）深化人才队伍体制机制改革

1. 深入推进岗位聘用改革。积极推进定岗定编，统筹用好编制资源，优先保障教学科研需求；深入推进岗位聘用改革，合理设置学校岗位结构比例，实施岗位聘期制管理，落实和完善能上能下、能进能出的聘用机制；探索职员制改革，不断提高管理服务水平。

2. 深化薪酬制度改革。继续落实以增加知识价值为导向的收入分配政策，进一步完善绩效工资分配制度，持续推进年薪制改革，切实发挥收入分配政策的激励导向作用，充分调动二级单位以及广大教职工的积极性。

3. 积极推进职称制度改革。继续优化和完善职称评审办法、评审条件以及同行专家评价机制；继续推行代表性成果评价制度；严把思想政治和师德师风考核，将师德表现作为教师职称评审的首要条件，突出教育教学能力和业绩；规范思想政治理论课教师评审体系；进一步规范职称评审程序，做好教师职称评审监管。

4. **深化教师考核评价制度改革。**进一步完善聘期考核机制，突出质量导向，注重凭能力、实绩和贡献评价教师，克服唯论文、唯帽子、唯职称、唯学历、唯奖项等弊病；探索长周期评价，注重个人评价与团队评价相结合，建立符合学校实际的人才评价体系。

（四）进一步加强师德师风建设

1. **坚持师德师风是评价教师队伍素质的第一标准。**落实师德考核，严格师德奖惩机制，严把师德师风建设关键环节，坚持师德师风“一票否决”制。

2. **将师德教育摆在教师培训工作首位。**将社会主义核心价值观贯穿于师德师风建设全过程，明确新时代高校教师职业行为十项准则；进一步加强线上线下师德师风培训力度，增加线上师德师风课程数量，邀请名师、名家开展师德师风主题沙龙、讲座，不断提升教师思想道德素养和师德涵养。

3. **加强先进典型选树和宣传。**利用教师节等节日举行新进教职工入职仪式、退休教职工荣休仪式、教师表彰大会等活动，大力宣传优秀教师、先进典型的模范事迹，弘扬高尚师德，营造尊师重教良好氛围，帮助教师提升师德修养和职业道德水平，进一步增强教师的责任感、使命感、荣誉感。

（五）提升师资队伍国际化水平

积极推进与国外著名高校合作交流项目，有针对性、有重点地选派优秀中青年教师到国外高水平大学或科研机构进修、访学或合作研究，参加“青年骨干教师出国研修项目”，鼓励教师积极申请各类政府奖学金项目；支持教师参加高水平国际学术会议、发表高水平学术成果、承担国际合作项目，不断提高教师国际学术参与度和影响力；支持相关学科举办领域内有影响力的国际学术会议，提升学科创新能力和国际影响力；扩大外籍教师聘用规模，利用国家外专局“高端引智”等项目，大力引进海外优秀人才。

四、组织保障

（一）加强组织领导

坚持党管人才原则，在学校党委领导下，统筹组织实施师资队伍建设发展规划，形成“学校主导、部门协同、院部联动”的工作机制，从宏观、政策、协调、服务等方面做好师资队伍建设工作，切实把各项工作落深落细落实。

（二）加强经费保障

将师资队伍建设特别是高层次人才引进项目作为学校投入重点予以优先保障，用足用活国家和地方支持政策，确保完成师资队伍建设规划目标。多渠道筹集经费，充分调动社会力量投入师资队伍建设的积极性。进一步加强经费监管，

规范经费使用，确保资金使用效益。在人才培养、科学研究、技术服务与成果转化等领域深化校企校地合作，集聚社会多方资源服务师资队伍建设。

（三）加强评估督导

建立会商机制，定期研究和解决师资队伍建设中的重大问题。按照师资队伍建设的目标和要求，加强中期、年度评估，适时组织规划实施情况督导检查，把师资队伍建设工作作为考核相关单位和单位领导班子工作的重要内容。

河北经贸大学

科学研究“十四五”发展规划

“十四五”是河北经贸大学推进新财经教育改革的深化期、申报博士学位授予权的攻坚期和建设国内知名高水平财经大学的关键期。为促进学校科学研究迈上新台阶，根据《河北经贸大学“十四五”发展规划》，制定本规划。

一、发展基础和面临形势

（一）“十三五”发展回顾

1.科研项目取得新突破。全校纵向课题立项数量达到1380项，其中，国家级课题（含教育部）共计79项，省部级课题516项，其他厅局级课题591项。国家、省社科基金项目立项数均居全省前列。校内课题立项282项，横向课题立项325项。“十三五”期间，科研经费达到10656万元，同比增长59.6%，年“师均”科研经费超过2万元。

2.高层次科研成果丰硕。学校积极推进高层次成果的产出，社科获奖数位居全省前三位。在各级各类评奖中，共获得省部级以上奖项65项，其中，获得教育部“第八届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）”二等奖1项，获得省级社科一等奖10项，获得河北省自然科学奖三等奖1项。学校共奖励高层次科研成果1263项，其中，获奖43项，期

刊论文 261 篇，专著 96 部，研究报告 9 篇，转载摘编 45 篇，专利 47 项，软件著作权 40 项，奖励金额总计 680 万元。

3.服务地方经济发展水平不断提升。“十三五”期间，智库工作成绩显著，咨政水平明显提升，59 项咨政建议得到各级领导 80 余次肯定性批示。学校成立科技成果转移转化领导小组，修订《河北经贸大学横向课题管理办法（2019 版）》，制定《河北经贸大学科技成果转化管理办法》，充分激发了服务社会的积极性，横向课题到校经费每年合同金额增加到 800 万左右。学校深入实施开放办学战略，陆续成立沧州产业发展研究院、雄安开发研究院等一批智库平台。

4.科研平台建设成效显著。学校获批“京津冀一体化发展协同创新中心”等 6 个省级智库、中心和基地平台。其中，“河北省道德文化与社会发展研究中心”是河北省首批 9 家新型智库试点，尼泊尔研究中心入选教育部国别和区域研究中心备案名单。成立河北经贸大学智库服务中心，相继推出微信公众号，编辑出版《智库专报》，获得较大社会反响。

5.高水平学术交流活动持续开展。学校承办一批在全国具有影响力的学术交流活动，共举办 1100 余场学术研讨、学术论坛和学术讲座等活动。学校积极推动“三青品牌”建设，开展青椒论坛 65 期，青稞工程 23 期，培育青拔团队 10 余个。

启动校内“双百学术论坛”，每学期组织百名专家开展百场讲座，营造了良好的学术氛围。

6.科研管理与服务水平不断提高。学校将精细化理念运用到科研管理与服务中，制定或修订十余部管理办法。为规范学校项目经费管理，修订了《河北经贸大学科研经费管理办法(2020年修订)》《河北经贸大学横向课题管理办法(2019版)》。为提高学校科研学术水平，修订了《河北经贸大学科学研究与发展计划项目管理办法》《河北经贸大学学术著作出版基金管理办法(2019版)》《河北经贸大学校内科研先进集体评选办法(2018版)》《河北经贸大学科研奖励办法(2018版)》。为调动青年教师科研积极性，制定了《河北经贸大学青年科研人才支持计划实施办法》。为促进高水平成果产出，动态调整“河北经贸大学学术期刊分类目录”。

(二)“十四五”面临的机遇与挑战

1.战略机遇

一是国家近期密集出台《关于改革完善中央财政科研经费管理的若干意见》《关于改革完善省级财政科研经费使用管理的若干措施》等一系列科研放管服文件，为激发学校科研创新活力提供了有力的政策支持。二是京津冀协同发展、雄安新区建设、后冬奥经济等重大国家战略深入实施，石家庄

拥河发展战略全面启动，为学校科研快速发展带来前所未有的战略支撑。三是教育部“四新”建设全面推进和新文科建设分类发展，为学校学科交叉融合和科研协同攻关注入新动能。

2.现实挑战

一是高层次标志性科研成果偏少，对重点学科建设的支撑不够。二是科研团队力量分散，有特色有影响的跨学科研究团队尚未完全形成。三是科研方向不够聚焦，围绕重点选题持续进行协同攻关的团队合作模式尚未充分彰显。四是新型高校智库建设面临激烈的外部竞争，智库成果产出不足，社会服务能力有待进一步提升。

综合来看，“十四五”时期学校科学研究工作发展机遇与挑战并存，但机遇大于挑战。要以国家战略和河北省经济社会发展重大问题研究需求为导向，以新财经教育改革为引领，加快培育原创性高质量成果，提升学校科研创新水平，对学校建设“国内知名的高水平财经大学”和“双一流”高校及“申博”工作形成有力支撑。

二、指导思想和发展目标

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯

彻党的十九大和十九届历次全会精神，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，紧紧围绕建设“国内知名的高水平财经大学”和“双一流”高校及“申博”工作的战略目标，坚持“夯基础、强内涵、拓格局、上层次”的发展思路，锐意进取，勇于变革，扎实工作，不断提升学校科研整体实力与水平。继续巩固提升学校河北省哲学社会科学研究领先地位，实现科研成果量、质双提升。大力推进学科交叉，形成相互渗透和融合的跨学科科研发展态势，力争在国家级重大重点项目、国家级平台和创新团队、高层次成果和国家级奖项方面有新突破。

（二）发展目标

围绕学校发展战略目标，实施高层次科研成果产出提质增效工程和社会服务影响力提升工程。“十四五”期间，产出一批高层次科研成果，其中力争：获得国家级（含教育部）项目 80 项，取得标志性科研成果 20 项，省级及以上科研奖项 50 项，保持社科获奖位列全省前三名，年均科研经费 2500 万元。新建 1-2 个省级协同创新中心、2-3 个省级社科研究基地，力争实现教育部人文社科研究基地的突破，培育 1-2 个省内领先、国内知名的智库，力争实现横向课题合同经费年

均 1000 万元。

三、重点突破

（一）国家级项目取得新突破

以国家和河北省“十四五”期间重大发展战略为指引，以学校“十四五”发展规划为核心，对标重点学科发展方向，实现国家级重大、重点项目取得新突破。

（二）平台和团队取得新突破

凝练重点研究领域，搭建科研协同创新平台，大力培育科研攻关团队，着力培育青年科研团队，力争实现国家级创新平台及科研团队建设取得新突破。

（三）标志性成果取得新突破

搭建高水平学术平台，创新科研管理服务模式，培育一批标志性科研成果，实现高层次论文、国家级奖项和高端智库成果的新突破。

四、主要任务和举措

（一）优化实验设备配置，建设交叉学科平台

1.优化实验室配置。优化整合现有人文社科科研实验室环境，新建新财经科研实验室，增加学科拔尖团队、青年拔尖团队等优秀科研团队工作室的数量，改善科研支撑条件。

2.新建校级科研交叉平台。以“数字经济”“绿色经济”

为引领，聚焦“乡村振兴”“自由贸易区”等一批重点研究领域，重点打造“数字经济”“绿色经济”等一批校级优质研究平台，促进学科交叉，为新财经教育改革创新提供支撑。

3.积极申报省部级高端智库平台。申报“跨境电商”“城乡融合”等一批省部级研究基地，开展理论性、应用性和对策性研究，产出原创性高质量科研成果，支撑“经管法马”等主流学科构建，培育学科群，加快推动学校“争博”和“双一流”建设。积极申报教育部人文社科重点研究基地，力争成功申报3-5个新的省级高端智库平台。

（二）加强学术团队建设，培育高端学术品牌

1.大力培育青年拔尖团队。进一步拓宽选拔通道，完善激励政策，快速形成合理人才梯队，为校级学科拔尖团队、省部级和国家级创新团队建设打好基础，为学校科研工作“重点突破”提供人才支撑。

2.培育“知识创新”和“社会服务”品牌。加强“数字经济”“绿色经济”等研究团队建设，以现有的非实体研究机构骨干人员为基础，优选一批青年博士，围绕国家与河北数字经济和绿色经济发展重大问题开展研究，产出一系列理论和实践创新成果。

3.构建开放共享的学术生态环境。以“青椒论坛”“青稞

工程”“青拔团队”及“双百论坛”等学术活动为抓手，引入校外高层次人才资源，调动青年博士和广大教师的学术热情，进一步浓厚校内学术氛围。

（三）扎实推进智库建设，提升社会服务水平

1.打造知名智库品牌。围绕京津冀协同发展、雄安新区建设、乡村振兴等国家及河北省重大战略和经济社会发展需求，进一步凝聚现有智库的主攻方向和研究特色，深入开展政策研究和咨询服务。

2.建立高效的智库发展体制机制。完善智库理事会体制机制建设，严格对标各智库绩效考核评估体系，大力支持“河北省道德文化与社会发展研究中心”等9家有经费支持的省级智库，面向校内外“揭榜挂帅”，开展协同攻关，打造一批高层次领导批示、系列“皮书”等高水平智库成果。

3.培育优秀社会服务团队。深化校地、校企合作，推动科研成果转化应用。围绕河北省产业发展等问题开展深入调研，做优做强产业发展研究院，形成高校服务地方经济的有效模式，着力培育一批在解决河北若干问题上“最懂河北”的社会服务团队。

（四）完善科研评价体系，激活科研创新活力

1.优化科研成果评价体系。坚持科技创新质量、绩效、

贡献为核心的评价导向，坚持科学分类、多维度评价。实施分类评价，改进结果评价，探索长周期评价，完善同行评价，注重个人评价与团队评价相结合。进一步优化“年薪制”“绩效工资”“职称评审”“聘期考核”“评先评优”等科研成果的评价指标体系。

2.深化科研管理体制改革。探索学科交叉和协同创新的科研组织模式，形成高水平科研组织体系。大力整合校内外资源和研究力量，围绕前瞻性、重大性科研方向，针对国家重大研究选题，有效组织申报国家社科重大和重点项目申报，推动国家级项目准备工作常态化，力争完成 80 项总目标。

3.实行代表作制度。坚持质量为先，基于国家级项目打造高质量原创性成果，力争产出 20 项标志性成果。积极组织申报每届省级人文社科奖，努力提高数量提升质量，为成功申报教育部高层次奖项打好基础。

4.改革科研经费管理制度。进一步优化科研经费管理政策，赋予科研人员更大自主权。用好科研经费“包干制”等政策，加大科研人员诚信建设，减轻科研人员事务性负担，激发科研人员的创新活力。

五、保障措施

（一）加强组织领导

科研处牵头组织本规划在全校范围内的宣传工作，安排部署落实，要求各学院制定分规划时充分落实规划中的相关工作任务，切实发挥主动性，提高执行力，各司其职、协同配合，明确规划实施的负责人，切实把各项工作落细落实。

（二）加大科研投入

拓宽资金来源渠道，积极筹措资金，保障学校科研经费持续稳定。建立科学化、精细化的预算管理机制，科学落实预算执行，争取学校在科研方面的更大投入，优先保障科研重点研究领域的经费支出。

（三）实施监测评估

建立规划实施的跟踪监控机制，加强督促检查。加强对规划实施情况的跟踪分析，特别要加强对各项任务指标的实现情况的监测。在科研管理全过程中强化诚信管理和审计监督，打造良好的学术生态环境。

河北经贸大学

研究生教育“十四五”发展规划

为深入贯彻落实 2020 年全国研究生教育会议精神和省委省政府关于研究生教育的决策部署，推进学校研究生教育高质量发展，根据《河北经贸大学“十四五”发展规划》，制定本规划。

一、发展基础和面临形势

（一）“十三五”发展回顾

“十三五”时期，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，坚决落实立德树人根本任务，深入贯彻落实学校第三次党代会精神和“十三五”发展规划，持续推进研究生教育综合改革，研究生培养水平显著提高，为国家和地方经济社会发展提供了有力的人才支撑。

1. 思政教育成效显著。运用“教学和学术”平台、“校园文化活动”平台、“自媒体”网络平台，通过广泛宣传、文化活动、学术道德和学风建设宣讲教育，做好研究生思想政治工作。规范“评先评优”工作，通过奖助激励方式做好研究生思想政治工作，五年来，学校累计发放研究生奖助学金 7000 余万元。

2. 招生改革取得突破。一是研究生教育规模逐年扩大。截至 2020 年 12 月，学校各类在校研究生人数合计 2359 人，其中全日制研究生 1770 人，非全日制研究生 589 人。二是推荐优秀本科生免试攻读研究生工作取得历史性突破。学校于 2017 年 8 月获得“推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生”资格。三是进一步推进研究生一级学科大类招生，全日制学术学位研究生招生专业减少至 25 个。四是积极推进研究生招生放管服改革，培养单位自主招生全面铺开。五是不断完善研究生招生内控体系和激励机制，构建研究生招生指标的动态调整机制，积极支持省级重点学科、申博学科的发展。

3. 培养模式持续优化。一是突出项目引领，多维度打造教学质量平台。五年来，学校建设省级专业学位硕士研究生实践基地 6 个，省级示范基地 1 个；建设省级研究生精品示范课程 32 门；建设省级专业学位研究生教学案例(库)31 项，入选国家教指委案例库项目 20 余项。二是创新研究生培养模式，提升研究生实践能力。五年来，学校获得省级研究生创新资助项目 69 项，获得国家级研究生竞赛奖 10 余项，省级研究生竞赛奖 30 余项，评选出省级优秀研究生 11 人，优秀学生干部 5 人，优秀毕业研究生 71 人，优秀硕士学位论文 21 篇。

4. 导师管理不断完善。一是导师管理体制机制进一步完善，修订了《河北经贸大学硕士研究生导师管理条例》。二是学校研究生导师队伍稳步发展。截止 2020 年 12 月，学校硕士研究生导师共计 471 人，其中校内导师 427 人，校外导师 44 人。导师队伍中具有博士学位的 334 人，占 70.9%；具有正高级职称的 243 人，占 51.6%。研究生导师年龄结构分布合理，确保学校硕士研究生导师队伍和研究生教育的可持续发展。

5. 综合管理更加规范。一是研究生管理应急处置能力明显增强。疫情防控期间，严格按照教学计划开展线上教学，圆满完成春季学期的研究生教学、开题、外审、答辩、复试、就业等各环节工作，确保了研究生教育各项工作的正常顺利开展。二是研究生管理水平进一步提升。研究生管理体制进一步优化，实现了研究生培养与学位工作的有效衔接。不断完善学籍管理工作，修订《河北经贸大学研究生学籍管理规定》，规范学生学籍电子注册，严格审查新生入学资格，确保学籍信息完整无误。进一步规范档案管理工作，制定《河北经贸大学研究生个人档案管理办法》，建立健全资料接收、整理与管理体系统。

（二）“十四五”面临的机遇与挑战

1. 战略机遇

一是信息技术发展促进新财经教育改革，新财经教育改革势在必行，这为学校研究生教育高质量发展和建设高水平财经大学目标实现提供了重要机遇。二是河北省经济社会发展需求促进人才培养改革。京津冀协同发展、雄安新区建设、后冬奥经济等重大国家战略深入实施，为学校研究生学科专业结构调整、培养模式改革和研究生培养目标的重新定位指明了方向。三是学校第三次党代会确立的奋斗目标为学校研究生教育发展确定了基调，这一目标定位为学校“十四五”期间研究生教育高质量发展提供了新坐标。

2. 现实挑战

一是研究生招生面临生源压力。学校研究生招生专业的生源分布不均衡，生源质量有待提高。二是研究生培养质量需要进一步提高。研究生创新能力和实践能力不足，科研能力偏弱，对导师科研工作的参与度和积极性不高。三是研究生教学科研环境设施亟待扩充升级。研究生培养的教学、科研硬件条件不足，培养空间的容量、硬件环境与扩招提质的矛盾日益突出。

二、指导思想和发展目标

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针和全国研究生教育会议精神，落实立德树人根本任务，以新财经教育改革为主线，以争博工作为抓手，深化研究生教育改革，坚持内涵式发展，推进学校研究生教育高质量发展，加快建设国内知名的高水平财经大学。

（二）发展目标

围绕学校战略发展目标，继续深化研究生教育改革，切实提升研究生培养质量、管理水平和办学条件。持续优化研究生招生结构，稳步扩大研究生招生规模，力争达到在校研究生 5000 人左右。

三、主要任务和举措

（一）积极扩大研究生办学规模

1. **扩大研究生招生规模。**坚持供给与需求相匹配、数量与质量相统一的原则，稳步扩大硕士研究生招生规模，力争在校研究生达到 5000 人左右。按照服务经济社会发展和学科建设需要，分配各学科专业研究生招生数量。

2. **改革研究生招生制度。**“十四五”期间，学校将进一步推进研究生按照一级学科大类招生，优化招生专业结构，打造品牌专业，提高招生专业竞争力。以“服务社会需求、提高培养质量”为主线，不断优化全日制与非全日制研究生、

学术型和专业型学位研究生的招生结构比例。

（二）着力提升研究生培养质量

1.深入推进研究生教育综合改革。通过课程思政示范项目建设，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进头脑，增强研究生爱党、爱国、爱人民的坚定信念。加大研究生综合改革及培养质量提升项目建设力度，重点支持有利于培养学生创新精神和实践能力的改革项目。把研究作为衡量研究生素质的基本指标，鼓励和支持研究生参加高水平学术交流、学科竞赛，引导和鼓励研究生融入教师科研活动，培养具有研究和创新能力的高层次人才。

2.进一步提高研究生教学质量。完善研究生分类培养模式，根据不同学科专业和学生类别，优化培养方案和课程体系，不断提升研究生的学术思维和科学素养。创新教学方法和考核方式，鼓励教师把学术前沿和最新实践经验更多的融入到课堂教学中，注重培养学生的批判性和创造性思维。提高实践教学基地使用效果，建立健全实践基地在研究生课程教学、实践训练和学位论文等方面的参与合作机制，落实实践基地培养内容，明确实践考核要求，强化对研究生实践能力的培养。

3.全面提高研究生学位论文质量。严把出口关，将学位

论文质量同培养单位的招生指标、导师评聘及考核相挂钩。扩大学位论文送审范围，委托第三方论文送审平台全国范围内送审论文，打破地域限制，提高评审结果的权威性和公平性。规范研究生学位论文写作形式，分类制订不同学科、交叉学科或专业领域的学位论文规范，推进学位论文格式审查，建立智能化审查机制。

（三）加快构建高水平研究生指导教师队伍

1.提升导师指导能力。建立导师定期培训制度，支持导师参加国内外研讨交流活动，有针对性地提升教师创新创业教育和实际指导能力。积极开展研究生教学的师资培训和教师交流研讨活动，推出研究生优秀指导教师经验分享会，提高指导能力和水平。

2.加强导师岗位管理。完善导师岗位选聘及退出机制，从政治素质、师德师风、学术水平、育人能力等多方面考察聘任导师，同时，加强动态调整，对未能有效履职的，及时安排退出导师岗位，确保导师队伍的水平和质量。强化导师激励机制，鼓励各培养单位评选优秀导师和团队，选树典型人物和成果，强化示范引领，激发导师育人育才的积极性和主动性。

3.建立校内外导师合作机制。通过实践基地建设和选聘

校外导师，与行业、企业共同制定培养计划，共同指导培养学生，构建优势互补、权责明晰的“双师型”导师团队。建立校外导师数据库，加强校外兼职导师的选聘、使用、激励等方面的管理。

（四）建设完成研究生教育标准化体系

着眼于研究生培养全过程，明确细化管理工作标准，构建全链条、全要素、全流程的研究生教育标准化体系。从制度建设、发展规划、过程管理、结果控制四个方面，研究生思想政治管理、招生管理、培养过程管理、导师管理以及学位论文管理五大环节细化研究生工作标准，规范学校研究生教育。

（五）全面提高研究生管理信息化水平

1.完善研究生管理信息系统。加快建设完成从研究生招生、培养到毕业各环节全覆盖的研究生管理系统，实现研究生培养全过程动态监控和培养信息共享机制，促进研究生教育管理水平和效率的提高。

2.优化研究生信息管理 workflow。根据不同的需要设置权限范围，学校、学院、导师、教师、学生等不同的角色能即时进行交互联系与协调，保证在研究生教育管理中处理问题即时化和接受信息数据零滞后。

（六）不断强化研究生教育管理队伍建设

加强研究生教育管理人员队伍建设。配足建强研究生学院各部门管理人员，使各项工作由专人负责，提升研究生管理服务水平。各培养单位配备研究生专职辅导员和工作人员，研究生辅导员在职务晋升和职称评聘上具有与本科辅导员同样的待遇和机会，使研究生教育各项工作实现专人负责，提升各培养单位研究生教育管理服务水平。

四、保障措施

（一）提供制度保障

不断完善研究生教育管理各项规章制度，规范研究生教育在招生、培养、学位管理、导师管理、学生管理等方面的工作机制，形成研究生教育标准化管理体系，确保高质量完成人才培养任务，实现培养目标。

（二）强化组织保障

组织安排本规划在研究生二级培养单位的宣传和落实，强化研究生教育二级管理，调动培养单位的积极性和主动性，形成研究生教育工作的管理合力。各培养单位在研究生人才培养方案的制定、课程体系的完善、教学改革推进、导师过程管理及人才培养的质量监控等工作中承担主要职责并发挥领导作用。

（三）加大经费保障

加大经费支持力度，激励研究生教育改革，重点加大研究生培养质量提升项目、研究生学科竞赛创新创业项目、课程建设、案例教学和产教融合联合培养基地建设等方面的投入，为学校研究生教育质量的进一步提升提供经费保障。

河北经贸大学

信息化建设“十四五”发展规划

为推动学校教育信息化发展理念创新、基础设施应用创新、管理服务体系创新，全面提升服务学科建设和人才培养的信息化支撑能力，助力教育教学、科研、管理和服务的全面发展，根据《教育信息化 2.0 行动计划》《河北经贸大学“十四五”发展规划》等文件，制定本规划。

一、发展基础和面临形势

（一）“十三五”发展回顾

“十三五”期间，按照国家教育部、河北省教育厅及学校总体发展战略要求，学校信息化建设紧密结合自身发展实际，在信息化管理制度、基础设施、业务系统、网络信息安全等方面有了质的提升和发展。

1. **管理制度不断完善。**“十三五”期间，学校制定、修订了《河北经贸大学信息化建设项目管理办法》《河北经贸大学网站群管理办法》《河北经贸大学校园一卡通管理办法（试行）》《河北经贸大学校园消费卡管理办法（试行）》《河北经贸大学网络与信息安全管理办法》等 25 项制度文件，逐步实现了信息化建设管理的制度化和规范化。

2. **基础设施建设成效明显。**网络基础设施持续改造和技

术提升。扩容互联网出口带宽至 10G，基本解决了互联网访问带宽受阻现象。升级改造核心设备，实现了校园网络万兆主干进楼层，为下一步千兆到桌面项目建设奠定了基础。通过采用双栈技术，实现了 IPV6 网络接入，具备了校园网用户的 IPv6 访问和信息资源的 IPv6 基本服务能力。校园无线网络建设工作持续推进，先后部署 AP1760 个，基本实现了学校所有建筑物的无线网络覆盖，为开展移动教学、移动办公、移动生活提供了技术支撑和发展动力。学生公寓 FTTH 建设为学生提供了便捷的网络接入服务。计算资源、存储资源得到了进一步提升，部署机架与刀片服务器 60 余台，存储容量达到 200T。服务器虚拟化为学校提供各类应用服务支撑，信息服务的高可用性逐步提高。

3. 业务系统建设稳步推进。“十三五”期间，新建和升级了科研、财务、OA、学工、研究生、一卡通、人事、资产、档案、公寓门禁、站群等业务系统 10 余个，实现了日常管理的信息化和数据化，取得了较好的实际应用效果。

4. 安全体系逐步形成。网络安全基础设施建设不断完善，攻防兼备的网络安全体系逐步形成，先后采购部署了防火墙、数据库安全审计系统、日志审计系统、web 应用防护系统、WebVpn、上网行为管理系统、漏洞扫描系统、堡垒机

等一系列网络安全设备。信息安全等级保护制度得到落实，网络安全保障能力显著提升。

（二）存在的问题

1. 数据互通共享不充分。针对学校已有的各类业务系统，因系统相对独立、数据维护欠缺等原因导致学校数据质量不高，业务系统数据没有有效互通和充分共享，导致多部门集成数据的高层次应用以及为学校提供宏观校情分析和决策支持能力明显不足。

2. 部门协作配合不紧密。在学校业务系统建设全生命周期中，信息化管理部门和业务系统使用部门之间的配合还不够紧密，职责界定还不够清晰。同时，学校信息化办公室统筹协调力度发挥得还不够，信息化建设和应用的力度有待进一步推进。

二、指导思想和发展目标

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于网络强国的重要思想，紧紧围绕学校“十四五”发展规划，以促进信息技术与教育教学融合创新为主线，以服务师生为中心，以“服务导向、应

用驱动、统筹规划、分布推进、重点突破”为建设原则，推进智慧校园建设，为推进国内知名的高水平财经大学建设提供有力支撑。

（二）发展目标

到 2025 年，初步建成既符合教育信息化发展趋势，又贴合师生使用需求的智慧校园环境。充分利用信息技术特别是智能技术，实现学校育人方式的创新性探索、网络基础设施的持续化升级、网络安全保障的体系化建设、信息化管理与服务能力的全方位提升、信息资源的智能化联通，有力推动学校现代化治理体系建设。

三、主要任务和举措

（一）信息基础设施建设

加快学校网络基础设施建设，增强数据中心承载能力，为业务系统提供平台支撑和计算、存储服务，逐步建成支持泛在学习、适应智慧校园和教育现代化发展需求的信息化基础环境。

1. 有线网络改造。实施校园有线网络千兆到桌面改造工程，全面提升校园有线网络的运行速度，为师生提供更快的上网体验。

2. 无线网络优化。通过整合分析校园无线网络日志和流

量等数据，分析无线网络 AP 布局和服务质量，进一步优化无线网络布局，提升无线网络覆盖范围，为师生提供便捷的无线网络接入服务。

3. IPv6 建设与应用推广。继续推进实施 IPv6 网络建设，全面支持校园网络 IPv4、IPv6 双栈运行模式，为未来全面转向 IPv6 网络应用做好准备。

4. 校园云计算能力提升。实施云平台、云计算应用的拓展（提供 IaaS、PaaS、SaaS、DaaS）及应用服务研究与支撑，实施校内应用私有云，部分应用混合云及公有云应用并开展桌面云的应用及推广。

5. 5G 专网建设。与运营商合作，根据学校应用场景需求（如 VR/AR 教学、仿真实训教学、远程同步课堂、校园活动直播等），开展校园 5G 专网建设。

6. 地下弱电管网改造。根据国家行业规范标准，科学合理规划校内地下弱电管网路由，实施地下弱电管网的维修改造。

（二）教学科研信息化建设

1. 教学信息化建设。全面推进课堂环境的信息化建设，以建设适应学生自主学习、自主管理、自主服务需求的智慧课堂环境为目标，逐步完成校内所有多媒体教室的智慧化环

境改造，为实现课程教学的网络化、数字化、智能化和个性化提供硬件支持和保障。

2. 科研信息化建设。改造升级科研管理系统，提升科研管理水平；建设知识开放共享环境，构建科研协作信息化支撑平台；推进学校智库信息化建设；打通科研财务渠道，提高科研资金管理信息化水平。

（三）管理服务信息化建设

进一步拓展各业务系统的应用能力，实现各类业务、数据的统一认证、整合管理和交换共享，全面建成具备业务管理、决策支持、监测监管、评估评价功能的管理信息化体系，推动教育治理体系和治理能力现代化。

1. 业务系统建设。实施教务、团委第二课堂成绩单系统、自助报账、迎新离校、公寓自习室预约等业务系统建设。推进电子印章、生物识别的统一管理和使用。开展组织部、安全工作处等部门的信息化建设工作。

2. 学校基础平台升级改造。升级个人门户，适应当下平台和入口碎片化的客观环境，使信息技术与管理理念相融合，全面支撑部门业务集成，为全校师生提供高层次的全方位服务。升级统一身份认证平台，满足多元身份和校内校外应用生态融合需求。

3. **移动门户建设。**以企业微信平台为支撑，继续拓展学校各类应用移动化，为学校广大师生提供高效、安全的信息化应用服务和个性化的定制服务。

4. **一站式服务大厅建设。**加快推进线上线下“一站式服务大厅”建设，合理优化业务流程，实现校内数据的实时流转，让“数据多跑路，师生少跑路”，全力打通师生服务“最后一公里”。

5. **校友信息化服务建设。**通过建立校友服务平台，形成可持续的校友数据更新机制，搭建校友-学校、校友-校友之间的多方交流平台，推动校友与学校事业的共同发展。

6. **文献资源信息化服务建设。**完善并优化文献信息资源库建设，通过 webvpn、远程访问等途径拓宽资源库使用的空间范围和时间范围，为师生提供更加便捷的资源服务。

7. **节能校园建设。**逐步实现学校的水电管网管理、房产资源管理和能源感知管理，引入智能感知技术，对校内用电、用水和用房等进行智能管理、智能控制，有效提高资源的使用效率。

（四）数据管理与应用建设

全面梳理学校数据资产，对数据从产生、处理、整合、应用、销毁等全生命周期进行管理，打造数据服务生态圈，

开展对学校大数据的分析、研究，扩展和提升数据的服务范围和服务能力。

1. 数据治理服务建设。构建一个高性能、常态化、自助服务的数据治理服务平台，对学校各业务域分散、重复、混乱的数据，进行梳理、建模、整合、评价、控制，制定数据标准和工作规范，加强数据合规监管和安全控制，从而建立高质量的数据管理体系，支撑各相关业务高效运行，为后续大数据的应用提供支撑。

2. 大数据分析与应用建设。完善数据仓库，应用大数据处理和分析技术，挖掘科研、教学、管理等过程中的工作规律和关联关系，进行全方位、过程性和动态化的监测，推进基于大数据分析的有效监管和科学决策。

（五）网络信息安全建设

全面加强网络安全保障体系和能力建设，树立防患于未然的安全理念，压实网络安全责任，加强信息统筹机制建设，共筑网络安全防线。

1. 管理体系建设。做好学校网络安全顶层设计和规划，建立网络安全组织机构，认真贯彻落实党委网络安全工作责任制，制定《河北经贸大学网络安全工作责任制落实考核办法》及考核指标，按照谁主管谁负责、谁使用谁负责的原则，

促进二级单位共同参与，形成协同合作的网络安全管理体系工作格局。

2. 技术防护体系建设。完善网络安全监测、通报预警、应急响应与处置机制，提升网络安全态势感知、事件分析及快速恢复能力，持续做好网络安全等级保护制度、软件正版化工作、数据保密以及重要业务系统数据灾备工作的落实，构建符合学校特色的技术防护保障体系。

四、保障措施

（一）组织领导

加强学校网络安全和信息化领导小组的统筹协调职能，切实发挥学校信息化办公室执行力，强化二级单位推进信息化工作责任主体意识，形成统一领导、归口管理、分级负责、分层实施的工作机制，保证各项工作的落实。

（二）队伍建设

加强技术人员的引进和培养，优化专业技术人才队伍结构，建立一支结构合理、高素质、稳定的信息化技术队伍。加强二级单位 IT 兼职队伍建设，分担涉及信息上报、需求收集、数据采集等常规工作，提高信息化建设与系统运维服务的工作效率。

（三）经费投入

充分发挥财政主导作用，切实加大信息化建设投入，将信息化重点项目建设、应用和运维经费纳入日常预算，形成教育信息化经费投入的长效机制。鼓励企业、社会和校友参与，吸引社会资本进入信息化领域，形成多渠道筹措学校信息化经费的投入保障机制，促进信息化建设的可持续发展。